

Урок русского языка
в 5 классе

«Множественное
число имен
существительных»

Обозначьте склонения имен существительных

- *Друг, окно, солнце, работа, помощь, дядя, снегирь, тетрадь, дружба тетрадь, ручка, пенал, книги, карандаш, линейка*
- Какое слово здесь лишнее и почему?
- Определите тему сегодняшнего урока.

**Множественное число
имен
существительных.**

Цели урока:

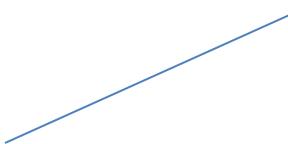
- Познакомиться со склонением имен существительных во множественном числе.
- Познакомиться с особенностями окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа.

Единственное и множественное число имен существительных

- Имена существительные, обозначающие **один** предмет, находятся в **единственном числе**.



- Имена существительные, обозначающие **несколько** предметов, находятся во **множественном числе**.



Заполнить таблицу по образцу

| Падежи | | | |
|--------|----------|----------|--------|
| И. п. | воробы | цветы | листья |
| Р. п. | воробьёв | | |
| Д. п. | | | |
| В. п. | | | листья |
| Т. п. | | | |
| П. п. | | о цветах | |

Проверь!

При склонении имена сущ. во множественном числе не делятся на 1,2,3 склонение.

| Падежи | | | |
|--------|------------|----------|-----------|
| И. п. | воробы | цветы | листья |
| Р. п. | воробьёв | цветов | листьев |
| Д. п. | воробьям | цветам | листьям |
| В. п. | воробьёв | цветы | листья |
| Т. п. | воробьями | цветами | листьями |
| П. п. | о воробьях | о цветах | о листьях |

Именительный падеж множественного числа

| Женский род | Книги, буквы, мысли | -и (-ы) |
|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Мужской род | Словари, алфавиты; Профессора, | -и (-ы) -а (-я) |
| Средний род | Слова, предложения | -а (-я) |

Работа с учебником в парах

- Упр. 550
- Запишите существительные в именительном падеже множественного числа в алфавитном порядке.



Составьте и запишите словосочетания



листи
листья



Зубы
зубья



С Ъ или без Ъ? Обозначьте условия выбора этих букв.

- С крыш(?), около дач (?), много задач (?), нет передач (?), из училищ (?), длинная реч(?), из-за туч (?), густая рож(?), наша молодеж(?).



Много



Яблок
помидоров



Носков
чулок



Работа с учебником в парах

- Упр. 554

Перепишите, раскрывая скобки.



Домашнее задание

- Параграф 98
- упр. 555



Итог урока.

- - Чему учились на уроке?
- - Что больше всего понравилось на уроке?
- - Ваши предложения.



Спасибо за



