

# Аттестационная работа

---

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Марченковой Галины Андреевны

МБОУ «Арх-Голицынская ООШ»

Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

**На тему:  
Программа внеурочной деятельности**

## Пояснительная записка

- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

- Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

# Цель внеурочной деятельности

---

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

# Задачи внеурочной деятельности

---

- 1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- 2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- 7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
- 9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 10. Организация информационной поддержки учащихся.
- 11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

# Задачи внеурочной деятельности

- 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- 7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
- 9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 10. Организация информационной поддержки учащихся.
- 11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

# Принципы программы

---

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

# Направления внеурочной деятельности

---

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

# Проект «Новогодняя ёлка»

Подготовил: ученик 1 класса  
Арх.-Голицынской оош  
Леонов Илья



## Идея:

Привлечь внимание взрослых и детей к проблеме «Сохранения деревьев – елей и сосен во время Новогодних праздников».

## Цель :

Предложить альтернативные варианты использования в Новогодних праздниках искусственные ели,



○ или оформление живых деревьев,



# ○ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ёЛОК СВОИМИ РУКАМИ.

---



## ○ Социальный опрос :

- Какую «Ёлку» в «Новый год» вы нарядите дома?
- А.искусственную
- Б.живую
- В.не поставлю вообще
- Опрос показал: только 2 уч.-5 % опрошенных не будут украшать свой дом новогодней ёлочкой; 18 уч.-43% решили, что поставят искусственную, причем уже не первый год так поступают; и 22 уч.-52 % традиционно украшают дома срубленную в лесу (т.е.купленную) живую елку или сосну.
- Итак, на Новый год у учащихся живых ёлок стояло больше ,чем искусственных - на 9%. Стоит задуматься...



- 
- В преддверии новогоднего праздника мы в классе изготовили макеты ёлок:
  - -из бумаги,
  - -из мишуры ,
  - - из конфет.

**Вот какие красавицы у нас  
получились!**

-из бумаги



-из мишуры





- из конфет.



- **Выводы:**
- **Экономно, делать ёлку своими руками !**
- **Ёлка получилась на удивление эстетична и празднична.**
- **С помощью изготовления ёлок своими**
- **руками мы сможем сохранить от**
- **вымирания сосновые и еловые леса.**
- **А делать ёлку своими руками не так уж**
- **сложно!**