

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС
Лысак Наталья Владимировна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Коробинская основная общеобразовательная школа
Зубцовский район

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

« Все зависит от нас »

Краткая характеристика жанра работы

Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению учебного проектирования учениками

3 класса на тему: « **Все зависит от нас**»

(В ходе проведения исследования учащиеся собирают информацию о состоянии реки Вазуза , окружающей флоры и фауну местность вокруг, выявляют местные проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов своей местности.)

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробинская основная школа

(сокращённое название: МБОУ «Коробинская ООШ») была открыта в 1977 году.
Юридический адрес: 172316 Тверская область, Зубцовский район, д. Малое Коробино,
ул. Школьная д. 10 А

Общее количество учащихся на 1 сентября 2016 г. – 49 учеников.
9 классов – комплектов.

Средняя наполняемость классов – 5 человек.

Количество педагогов – 10 человек.



Цель. Организовать социально-значимую деятельность учащихся по благоустройству на пришкольной территории и водоёмах своей малой Родины.

Задачи. Уборка территории от мусора; облагораживание берегов р.Вазуза.

Применяемые автором формы проектной деятельности:

- **Тип проекта.** Информационно-практический
- **Вид проекта.** Групповой

Формы работы учителя с обучающимся:

- внеурочные занятия;
- домашнее задание исследовательского характера;
- выездная конференция в деревню Карманово для доклада
- экскурсии
- оформление альбома
- участие в акции « Чистый берег»

Актуальность исследовательской работы

- Планета Земля - наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все ценности и богатства.
- Экологическое состояние нашей планеты требует от живущих ныне людей, понимания и сознательного отношения. В младшем школьном возрасте закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.
- Овладевая практическими знаниями экологического образования, у ребёнка формируется ответственное отношение к природе.
- Мы живём в замечательном месте, посещаем красивейшие места нашей природы и переживаем за то состояние, в котором находится наша земля.

Содержание работы

Учитель проводит работу с учащимся в рамках данной проектной работы по этапам:

- **Этапы.**

1.Подготовительный.

Планирование работы на основе классного часа - «**Что мы можем сделать для улучшения экологического состояния своего края?**»

2.Основной. (Практический)

1). Уборка школьной и прилегающей территории (апрель).

Акция «**Мы порядок наведём и планету сэкономим**»

2). Уборка берега р.Вазуза (места для купания и отдыха населения) (июнь).

Акция «**Всех приютила наша планета- Только для мусора места здесь нету!**»

3). Участие в акции «**Чистый берег**» совместно с АО «Мосводоканал» при «Вазузской гидросистеме» г.Зубцова (сентябрь).

«**Вода- это то, что даёт людям жизнь,**

Водой дорожи, за сохранность борись!»

3. Заключительный.

1). Посещение конференции «**Чистые берега - чистые реки**» в посёлке Карманово Смоленской области.

2). Награждение благодарственными письмами и подарками.

Ожидаемый результат

Участвуя добросовестно и осознанно, понимая всю важность работы, убирая за другими, дети не будут мусорить сами. А значит - **ВСЁ ЗАВИСИТ ОТ НАС!**

Формы диагностики учета результатов освоения программы

- **Формой подведения итогов** могут служить выставки продуктов детского творчества (листовки с призывами охраны водоёмов, агитационные плакаты, оформление альбома, фотовыставка, участие в акциях и конференциях)
- Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по предлагаемым в программе разделам и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам «Окружающий мир»,
- **Методы текущего контроля:** наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Образовательный результат достигнут, если:

- ученик достиг цели проектирования;
- освоены навыки выполнения проектирования;
- ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над проектом;
- выполнены все задачи проекта;
- ученик испытывает удовлетворение от хорошо выполненной работы, у него есть желание продолжить проектную деятельность.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Достоинство проектной деятельности в том, что она учит школьников находить возможности для проявления своей инициативы, способностей, знаний и умений. Можно надеяться, что в будущем ученик, справившийся с работой, окажется более приспособленным и адаптированным в реальной жизни. Проектная деятельность развивает мышление, память, умение добывать информацию из различных источников, анализировать и интегрировать знания, воспитывает духовные, волевые, интеллектуальные и другие качества, раскрывает таланты. Она является стимулом к успеху учителя и ученика.