

# Урок ИЗО 4 класс «Искусство народов степей»

Скобелева Татьяна  
Анатольевна, учитель ИЗО и  
черчения МОБУ СОШ №7 п.  
Весёлый

# Оцени своё настроение и желание работать на начало урока:



У меня хорошее настроение, я хочу  
работать на уроке.



У меня непонятное настроение,  
мне не очень хочется работать  
на уроке.



У меня ужасное настроение,  
и я не хочу работать на этом  
уроке.

1



Игл  
у



2



Чу



3



Сакля



Виэвам

5



Юрта



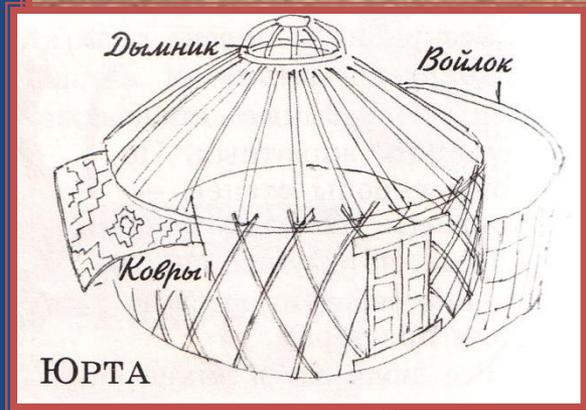
4



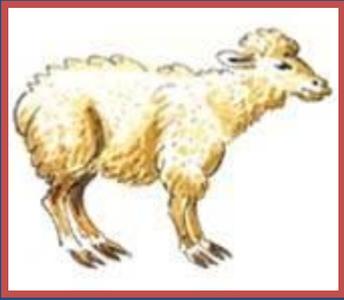
# Искусство народов степей.



Люди научились жить и в горах, и в низинах, затапливаемых водой во время разливов рек, и среди снегов, и среди раскаленных песков. Всюду, где живет человек, есть необходимое жилище. Свой дом каждый народ с любовью украшает и населяет различными предметами.



# Жилище степных кочевников

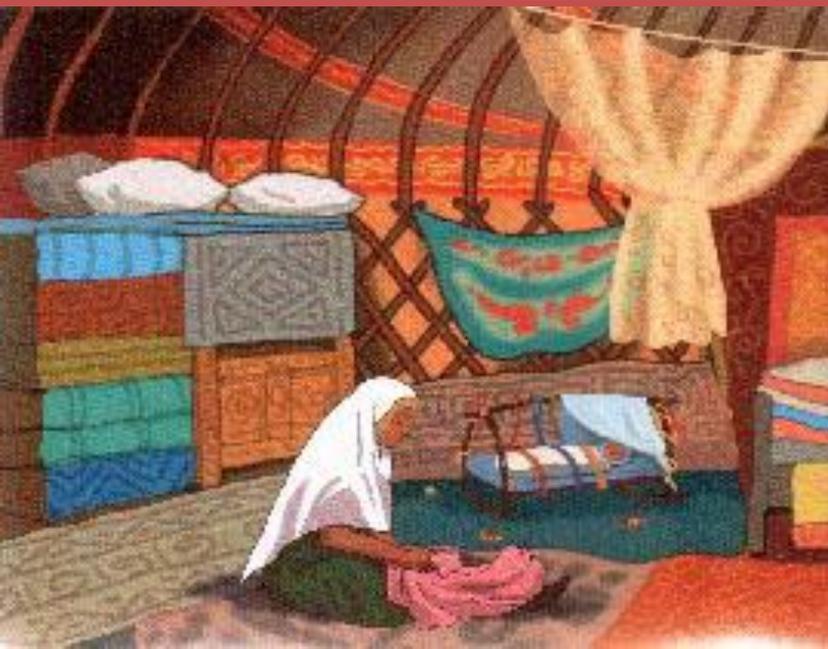
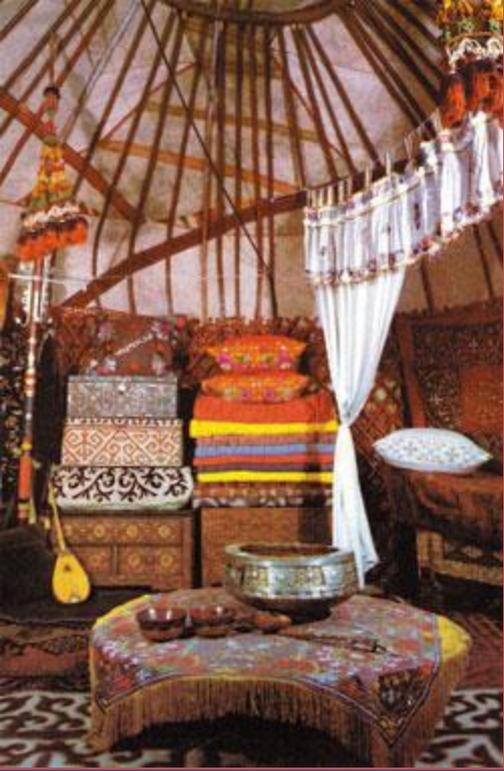


- Степь весной представляет собой бескрайний красочный ковер, на зеленом фоне которого доминирует цвет тюльпанов и маков.

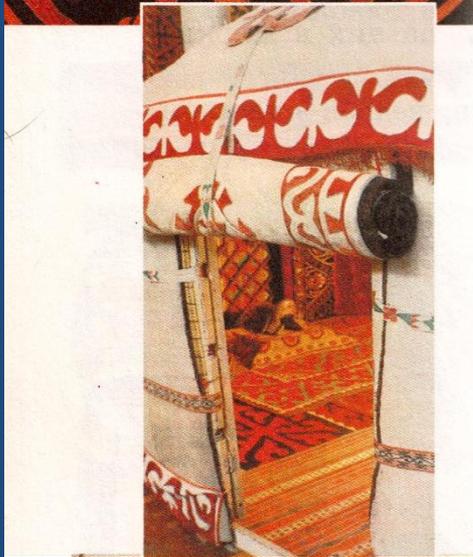
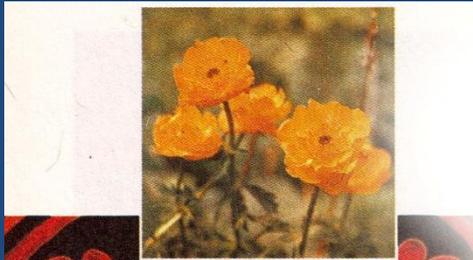


# Казахстан.





- Предметы в казахской юрте



бараний рог

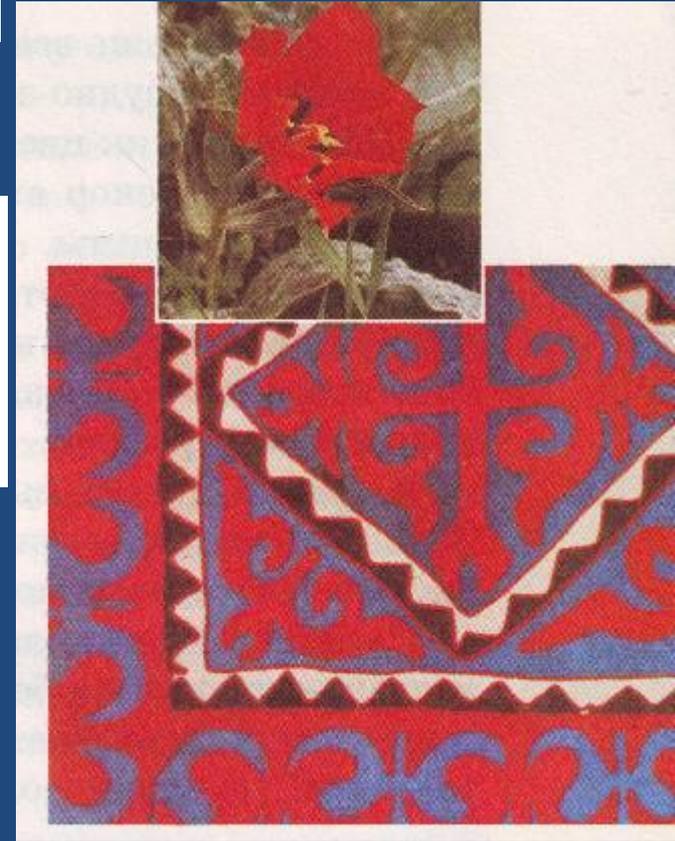
пара рогов



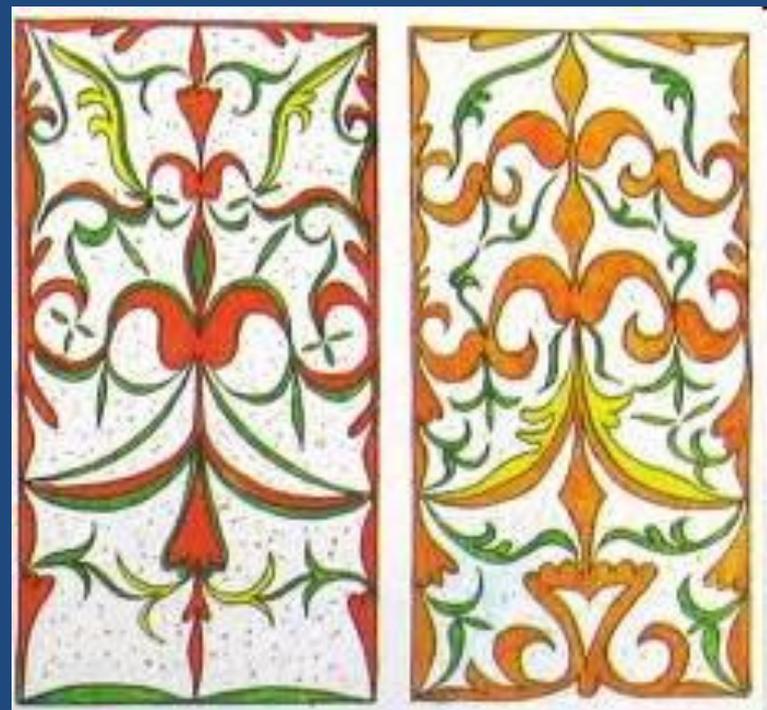
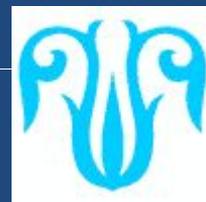
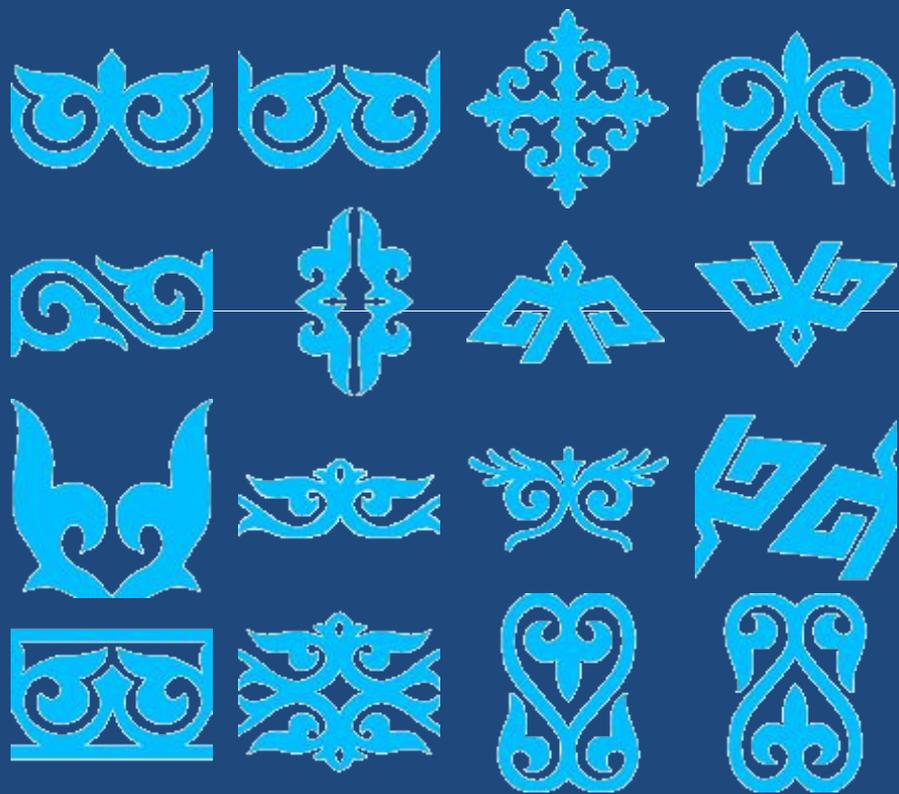
олений рог



птичье крыло



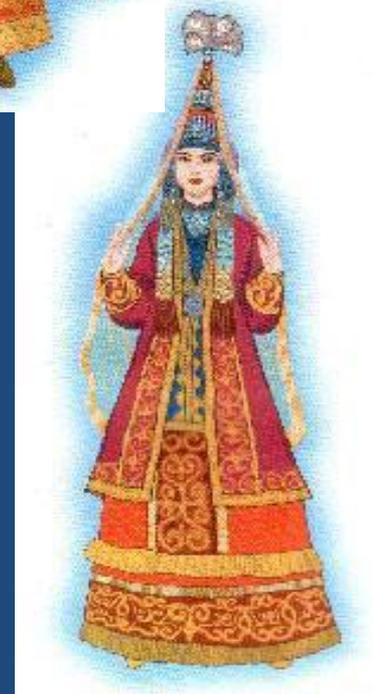
• Казахские узоры



- Казахские узоры



# Узоры на предметах быта и одежде.



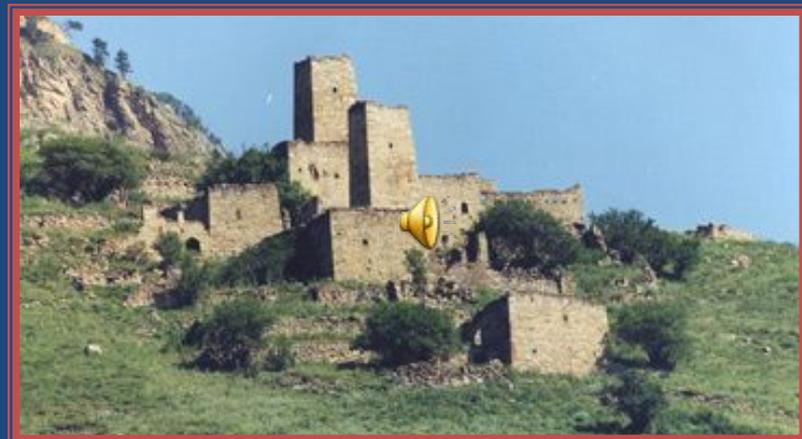


- **Национальный костюм казахов.**
- **Домбра (каз. домбыра) — казахский народный двухструнный щипковый музыкальный инструмент.**
- **Создание узоров казахскими мастерицами.**

# Музыкальная пауза.



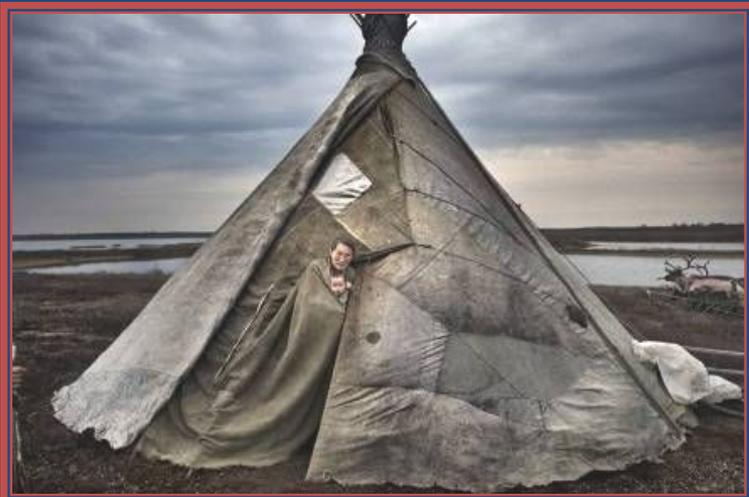
# Музыкальная пауза.



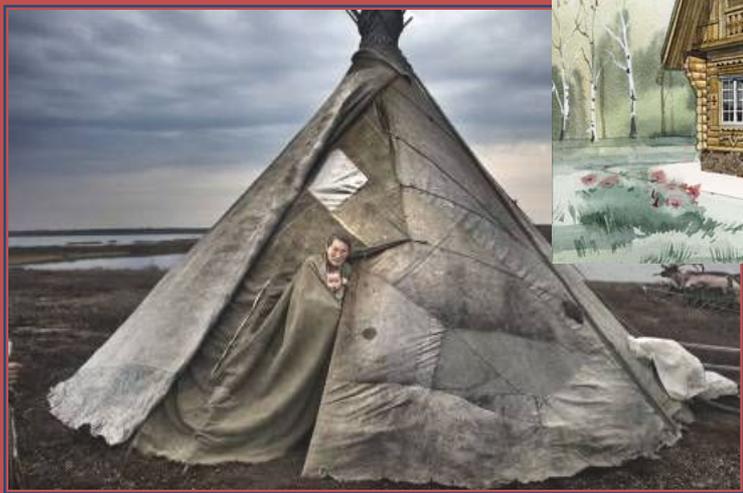
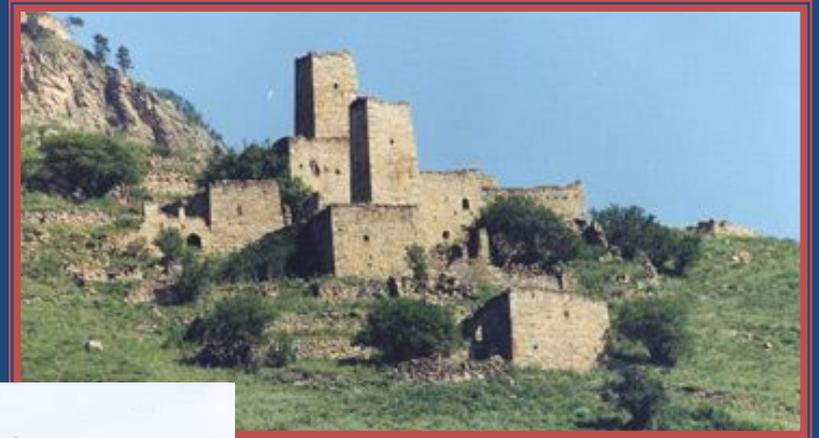
# Музыкальная пауза.



# Музыкальная пауза.



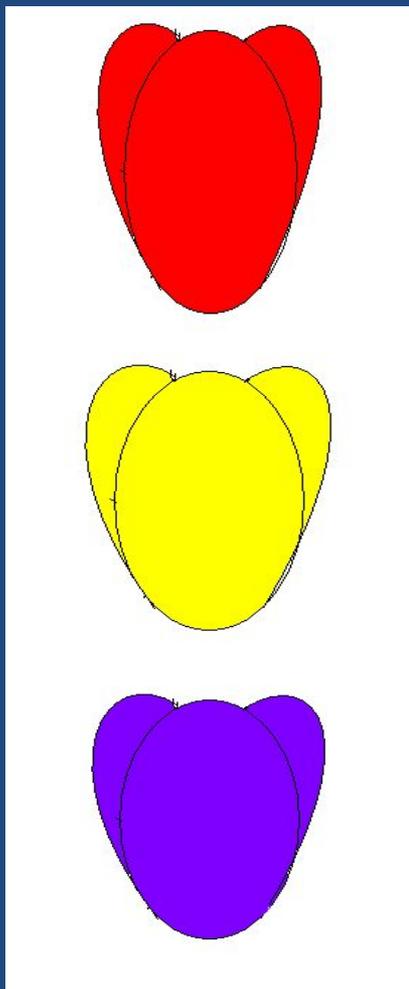
# Музыкальная пауза.



# Практическая работа.

- 1 группа «Иголочка»- изготовление жилища казахов, украшение его аппликативными цветными орнаментами.
- 2 группа «Ниточка»- изображение фигур людей в казахской национальной одежде.
- 3 группа «Узелок»- украшение казахского ковра национальным орнаментом.

# Оцени коллективную работу своей группы:



Отличная работа, всё получилось.

Работа хорошая, но можно было сделать лучше.

Работа не удалась, я разочарован.

# Закрепление.

- Искусство какого народа мы с вами рассматривали на уроке?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие новые слова вам запомнились?  
Что они означают?
- Как искусство степного народа связано с природой этого края?
- Достигли ли мы цели урока?

# Оцени своё настроение и свою работу на уроке в конце занятия:



У меня хорошее настроение, урок был интересный и я отлично поработал!



У меня настроение не улучшилось, мне было не интересно на уроке .



У меня испортилось настроение, потому что у меня ничего не получилось .

# Ресурсы:

- Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», автор Л.А.Неменская, М.: «Просвещение», 2011.
- <http://azbyka.kz/gosudarstvo-kazahstan-gosudarstvennye-simvoly-geograficheskoe-polozhenie-kazahstana-i-ego-granic>
- <http://music.tonnel.ru/index.php?l=music&alb=40920>
- <http://muzofon.com/search/>
- <http://gettune.net/?a=music&q>
- <http://www.uchportal.ru/load/149-1-0-17931>
- <http://900igr.net/kartinki/geo...stvo-narodov-gor-i-stepej.html>
- <http://gettune.net/?a=music&q=%E4%EF%EC%E1%F0%F0+%EA%F0%E7%F0%F5%F1%EA%E8%E9+%F2%E0%ED%E5%F6>
- <http://forumsmile.ru/pic21554.html>
- <http://miranimashek.com/photo/100-6-0-0-2>