

Урок математики в 6 классе

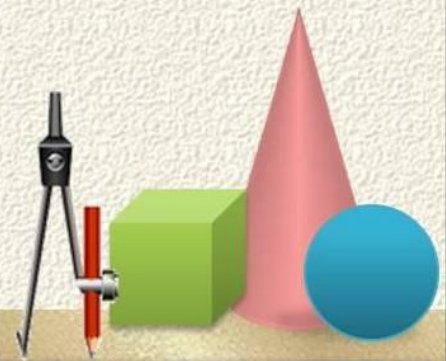
Признаки делимости на 2, 5 и 10

*Учитель математики МКОУ
«Гульцовская основная
общеобразовательная школа»
Черняева Леся Васильевна*



Интеллектуальная разминка:

1. Найдите площадь квадрата, если его периметр равен 36см.
2. Могут ли при каком-нибудь значении данных букв быть верными равенства:
 $8-x = x - 8$; $y-4=y+4$?
3. Чему равно произведение всех цифр?
4. Сколько треугольников изображено на чертеже:



1 карточка	2 карточка
1. $27+x+63=100$	1. $52+x+28=100$
2. $(x-9)+20=56$	2. $40-(x+3)=12$
3. $8x+2x+3x=130$	3. $17x-7x+40=170$
4. $15x-5x+20=180$	4. $6x+5x+4x=150$
5. $60-(x+7)=34$	5. $(x-8)+30=65$
6. $5x+x-2x+40=240$	6. $8x+x-4x-40=160$
7. $450-3x=150$	7. $310+7x=380$
8. $4x*25=100000$	8. $4x*250=10000$
9. $50:x+48=50$	9. $90:x-32=13$
10. $18*(15-x)=216$	10. $(x-8)*12=132$

1 карточка	2 карточка
1. 0	1. 20
2. 45	2. 25
3. 10	3. 13
4. 6	4. 10
5. 21	5. 43
6. 50	6. 40
7. 100	7. 10
8. 1000	8. 10
9. 25	9. 2
10. 12	10. 19



Игра «Тренинг»

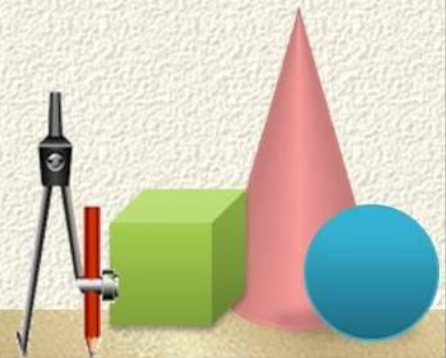
Рабочая тетрадь.

№4. Укажите все четные числа, расположенные на координатном луче между числами 3 и 31.

Ответ: 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30.

№5. Укажите все числа, кратные 5, расположенные на координатном луче между числами 42 и 98.

Ответ: 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95.



«Повторение с расширением»

№35. стр. 11. Учебник.

Напишите все трехзначные числа, в запись которых входят лишь цифры 1, 2, 5 и которые

- Делятся на 2.
- Делятся на 5.

а) Решение:

$$2 \cdot 3 \cdot 2 = 12 \text{ (чисел).}$$

Ответ: 222, 220, 252, 250, 202, 200, 522, 520, 552, 550, 502, 500.

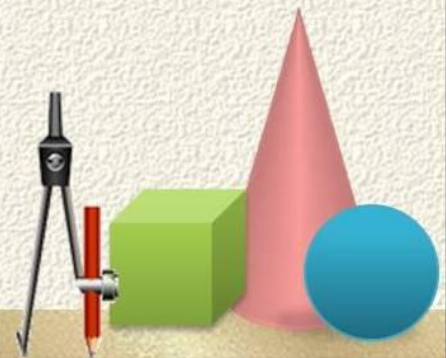
б) Решение: $2 \cdot 3 \cdot 2 = 12$ (чисел).

Ответ: 225, 220, 255, 250, 205, 200, 525, 520, 555, 550, 505, 500



Признаки делимости на 2, 5, 10.

1. Если запись натурального числа оканчивается цифрой 0, то это число делится без остатка на 10.
2. Если запись натурального числа оканчивается цифрой 0 или 5, то это число делится без остатка на 5.
3. Если запись натурального числа оканчивается четной цифрой, то это число делится без остатка на 2.

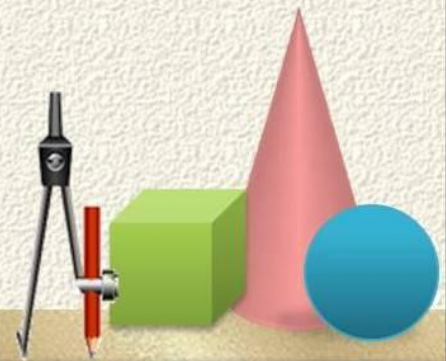


Игра «охота»

12, 19, 25, 250, 428. 427, 482, 121, 120.

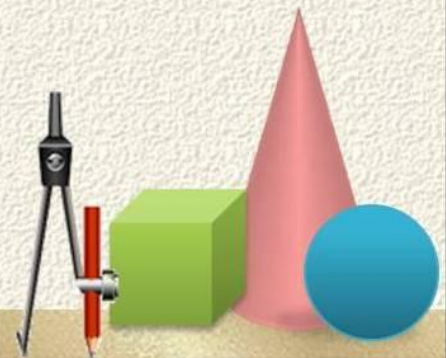


2, 5, 10, не делятся ни на 5, ни на 2.



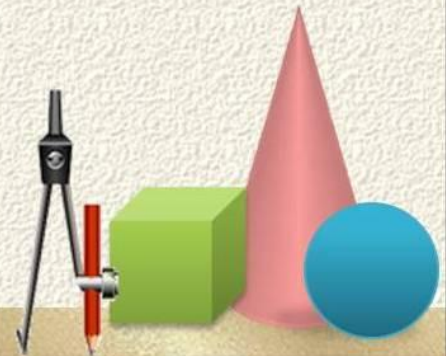
«Правила порядка выполнения арифметических действий»

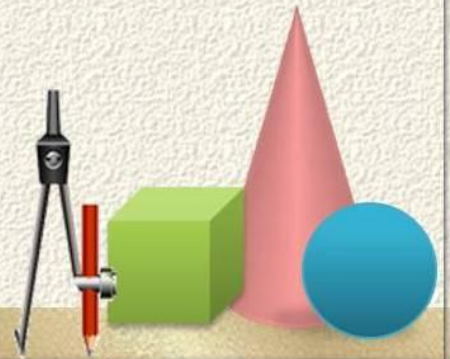
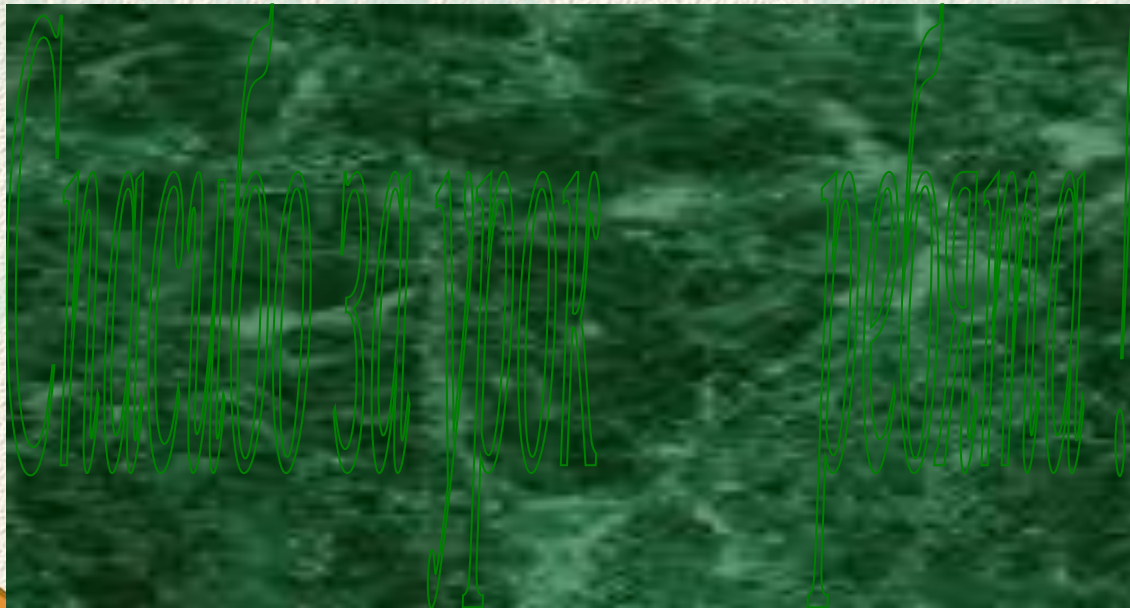
1. Если в выражениях есть скобки, то сначала выполняют действия в скобках.
2. Если в числовое выражение входят степени чисел, то их значение вычисляют до выполнения остальных действий.
3. Если в выражении нет скобок, и оно содержит только действия одной степени, то их выполняют по порядку слева направо.
4. Если в выражении нет скобок, и оно содержит действия первой и второй степени, то сначала выполняют действия второй степени, потом - действия первой степени.



«Роль психолог»

1. Что больше всего понравилось на уроке?
2. Какое задание не вызвало затруднений при его выполнении?
3. Посмотрите в учебнике на задания, которые будем выполнять на следующем уроке, что мы еще не знаем или не умеем делать?





источник шаблона презентации:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

