

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Галимович Светлана Викторовна

*Фамилия, имя, отчество*

**МОУ СОШ №2 п. Спирово Тверская область**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Методическая разработка на выполнение  
проекта:  
«Буктрейлер, как способ формирования  
читательского интереса»**

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательное учреждение школа №2 п. Спирово Тверской области

Предметом деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация одной или нескольких образовательных программ, обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся. Основной целью деятельности учреждения является обеспечение условий эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе условия обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

# Аннотация

Данный проект позволит заинтересовать не читающих детей, так как ключевая проблема современного образования, это то что дети не хотят читать. Возможная причина – низкий интерес к чтению в целом и к чтению художественной литературы в частности. Для школьников предпочтительней просмотреть кинофильм по книге, чем её прочесть. Создавая буктрейлеры, ученики прочитают предложенные им художественные произведения, не вошедшие в основную общеобразовательную программу, смогут привлечь к активному чтению других школьников, а также получат позитив в процессе реализации проекта.

# Примерные виды деятельности и ожидаемый результат

Вид деятельности	Ожидаемый результат
Мозговой штурм	Список художественных произведений-основы для создания продукта
Поиск информации в Интернете	Презентация «Что такое буктрейлер и как его создавать?»
Разработка вопросов для анкетирования №1, №2	Материал для статистической основы КПД продукта
Формирование малых ученических групп	Состав группы, ответственной за изготовление продукта
Проведение анкетирования №1 среди членов ученических групп, принимающих участие в изготовлении продукта	Начальные данные для мониторинга
Организация работы ученических групп и контроль за её выполнением	Создание буктрейлеров к прочитанным художественным произведениям
Проведение школьной выставки «Время читать!»	Проведение школьной выставки «Время читать!»
Проведение анкетирования №2 среди участников выставки «Время читать!»	Заключительные данные для мониторинга
Подготовка электронной презентации проекта	Презентация проекта
Создание портфолио	Копилка буктрейлеров

Цель проекта - привлечь внимание школьников к чтению при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам, а именно посредством создания буктрейлера. К концу проекта повысить интерес учащихся 3,4,5,6 и 10 классов школ, в которых преподают участники проекта, к чтению художественных произведений минимум на 15%.

## Задачи проекта:

- согласовать содержание проекта, процесс реализации и апробации;
- распределить обязанности в группе;
- обсудить имеющиеся и недостающие ресурсы, а также сопутствующие риски;
- обозначить сроки, характеристики конечного продукта, единицы измерения коэффициента полезного действия;
- разработать алгоритм создания буктрейлера;
- организовать работу ученических групп по изготовлению буктрейлера;
- провести школьную выставку «Время читать!»;
- отследить мониторинг степени вовлеченности школьников в процесс чтения художественных произведений посредством анкетирования;
- подготовить презентацию проекта;
- составить портфолио проекта.

# Методы и способы:

1. «Мозговой штурм»
2. Презентация «Что такое буктрейлер и как его создавать?»
3. Классификация художественных произведений – основы для создания ученических буктрейлеров .
4. Деление школьников на тематические группы
5. Стратегии ТРКМ «ромашка Блума», кластер, синквейн, рефлексивное эссе, подбор сюжетных цитат
6. Использование программного обеспечения для создания буктрейлеров ФотоШОУ PRO (<http://fotoshow-pro.ru>), Power Point, Windows Movie Maker
7. Выставка «Время читать!»
8. Анкетирование

## Ресурсы:

- ✓ школьная библиотека (классная/семейная)
- ✓ компьютер
- ✓ доступ к сети Интернет
- ✓ консультация учителя
- ✓ интерактивная доска/экран для демонстрации
- ✓ колонки для звукового сопровождения просмотра

Риски: кто-то заболел, не смог организовать/завершить процесс изготовления ученического буктрейлера.

Решение: вовлечь в наиболее значимые дела большинство участников, а также назначить дублёра для каждого пункта плана.

# Критерии оценки буктрейлеров

Критерии оценивания	Количество баллов (1-3)
1. Информативность, полнота раскрытия темы.	
2. Оригинальность содержания и формы работы.	
3. Техническая сложность исполнения работы.	
4. Творческий подход к созданию буктрейлера.	
5. Эстетика оформления и дизайн.	
6. Органичность сочетания видеоряда, звукового сопровождения и содержания книги.	
7. Эмоциональное воздействие.	

## Конечный продукт:

- видеоролики к прочитанным школьниками художественным произведениям.
- Имеет название «Буктрейлер».
- Соответствует техническим характеристикам видеоролика.
- Имеет содержание, раскрывающее фактическую, подтекстовую и концептуальную информацию, сюжет прочитанного художественного произведения.
- Оформление – произвольное.
- Являет собой эффективный способ формирования читательского интереса, обоснованный приведёнными статистическими данными.
- Презентация – школьная выставка «Время читать!». Предполагается награждение учеников-разработчиков буктрейлеров благодарственными письмами.