

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Пуршевой Натальи Николаевны _____

Фамилия, имя, отчество

МБОУ лицей города Лобня Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной деятельности:

«Профессиональное самоопределение подростков»

Краткая характеристика жанра
работы:
Образовательная программа внеурочной деятельности:
«Профессиональное самоопределение подростков»

Краткая характеристика
образовательного учреждения, где
работает автор:

МБ
обла



Цель и задачи работы:

Обобщить знания и педагогический опыт по профсамоопределению подростков,

Проектирование рабочей программы по профессиональному самоопределению старшеклассников на основе программы предпрофильной подготовки Резапкиной Г.В.,

Формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения;

Цель и задачи работы

1. Дать подростку знания о самом себе и научить его получать эти знания самостоятельно.
2. Дать информацию о мире профессий.
3. Помочь ученику стать более адаптированным.
4. Способствовать нравственному самосовершенствованию учащегося, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.
5. Определить степень соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, при необходимости внести коррективы в профессиональные намерения обучающихся.
6. Помочь самостоятельно и независимо определить жизненные цели и выбор будущего профессии, помочь в решении проблемы профессионального выбора.
7. Помочь в развитии готовности к жизненному самоопределению, что предполагает достаточный уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности.

:

Применяемые автором формы деятельности

- беседы- консультации
- тренинги
- профориентационные игры и упражнения
- дискуссии
- задачи- ситуации профессионального и личностного самоопределения
- опросники, анкеты, тесты
- экскурсии



Актуальность:

- **Выбор профессии** – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.
- Любой выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: подростка с его индивидуальными особенностями, которые проявляются в физическом развитии, в возможностях, интересах, склонностях, характере и темпераменте, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии.
- Юношеский возраст - это самостоятельный период в развитии человека, его личности и индивидуальное обращение в будущее, построение жизненных планов и перспектив. Центральное, личностное новообразование - готовность к личностному и жизненному самоопределению.
Ведущая деятельность – интимно-личностное общение.
- завершение физического развития организма, полового созревания;
- замедления темпа роста тела, нарастание мышечной массы и работоспособности;
- быстрое развитие специальных способностей, сформированность умственных способностей;
- развитие самосознания;
- развитие индивидуальности;
- выбор профессии;
- начало формирования взаимных отношений между пол

структура образовательной программы

- **1 часть. Мои возможностей:** самооценка и уровень притязания, темперамент, чувства и эмоции, стресс и тревожность, тип мышления, внимание и память, внутренняя свобода
- **2 часть. Мир профессий:** классификация и типы профессий, профессия и здоровье, профессионально важные качества, интересы и склонности в выборе профессии
- **3 часть. Способности и профессиональная пригодность:** способности общие и специальные, способности к интеллектуальным видам деятельности, к профессиям социального типа, к предпринимательской деятельности, артистические способности, уровни профессиональной пригодности
- **4 часть. Планирование профессиональной карьеры:** мотивы и потребности, ошибки в выборе профессии, современный рынок труда, пути получения профессии, навыки самопрезентации, стратегия выбора профессии

Методы диагностики

- Методика А.Е.Голомштока «Карта интересов»
- «Определение профессионального типа личности» Дж. Голланда
- Определение типа будущей профессии
- Тест Томаса «Поведение в конфликте»
- Тест умственного развития
- Мыслитель или художник
- Определение уровня внутренней свободы
- Определение типа мышления
- Определение уровня тревожности
- Определение темперамента

Показатели готовности к профессиональному самоопределению

- **Когнитивные показатели** : знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, умений; владение способами самодиагностики и саморазвития; знание многообразия мира труда и профессий; необходимость профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями; понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения
- **Мотивационные показатели**: заинтересованность в получении знаний; положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем; достижение поставленной цели выбора профессиональной деятельности; адекватное отношение к себе, самостоятельность и активность при осуществлении выбора
- **Деятельностно – практические показатели**: проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально ориентированных целей; проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим учебным дисциплинам; стремление к совершенствованию профессионально важных качеств
-

Характер труда и обязанности будущего специалиста.



- Политик — лицо, профессионально занимающееся политической деятельностью. Политическая деятельность может осуществляться в органах исполнительной (президент, премьер-министр, член кабинета министров) и законодательной власти (депутаты парламентов различных уровней, городских советов и др.). Он должен быть лидером, уметь заставить работать других и быть для них примером.

ПОЛИТИК

Роль русского языка в политике.

- Знание русского языка очень важно, т. к. он является единым в русской нации. Знание русского языка облегчает общение людей различных национальностей, населяющих нашу страну, облегчает их взаимопонимание.



- Он занимает 3 место в мире по числу владеющих им и является официальным в большинстве международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.)

Возможности карьерного роста.



- Достичь карьерного роста в Рос довольно сложно, но вполне возможно. Желание занимать более высокую должность может быть обусловлено различными мотивами. Для кого-то важно постоянно расти и развиваться, другими движут стремление к изменениям и возможность попробовать себя в новом качестве, третьими - жажда власти хотя бы над своими подчиненными, а кому-то просто необходимо доказать себе и окружающим, что он достоин большего.

Региональная специфика профессии.

- Политики занимаются политикой, т.е. управляют, вырабатывают идеологию в разных сферах деятельности.



- Политики имеют возможность и способность навязывать свою волю другим в разных формах (согласие, партнерство, дискуссии, конфликты, господство и подчинение между участниками политической жизни).

Требования к будущим специалистам.

Политик должен уметь:

- Обладать организаторскими навыками.
- Политик должен обладать недюжинными способностями, уметь принимать важные решения в считанные секунды.
- Обладать высокой работоспособностью.
- Уметь действовать решительно и четко в любых ситуациях.
- Перед тем как «влезать» на трибуну, человек должен зарекомендовать себя перед обществом с самой лучшей стороны. Если у кандидата в политики есть благородство и честь, желание защищать интересы страны и ее жителей - электорат обязательно поддержит его.



Востребованность профессии. Средняя заработная плата.

- Быть политиком – непростая задача. Ведь, очень сложно решиться связать свою жизнь с политикой и посвятить свою жизнь на благо народа, приносить пользу своей стране, пусть заняты и важным заработком политик ответств



Медицинские противопоказания.

- Работа не рекомендуется людям, имеющим нервно-психические заболевания.



ТЕЛЕРАДИОВЕДУЩИЕ

Обязанности телеведущего:

Работать в кадре – лишь небольшая часть его, что охватывает обязанности и телеведущего. Нужно определить, что ему предстоит передать, пригласить гостей и познакомиться с ними, написать (или хотя бы прочесть) уже написанный редактором сценарий программы.



Обязанности телеведущего:

Во время прямого эфира необходимо быстро реагировать на новую информацию, на команды режиссера, на непредвиденные ситуации, и при этом ни на секунду не забывать, что она всегда направлена на камеру. Если что-то происходит, необходимо уметь направить разговор в нужное русло, то есть манипулировать большой аудиторией. Ток-шоу – жанр очень непростой, поэтому сегодня на российских каналах нет ни одного ток-шоу в прямом эфире.



Плюсы и минусы профессии:

Плюсы:

- Общение с известными людьми.
- Реальный шанс самому стать знаменитым.
- Признание зрителей, внимание поклонников.
- Высокие гонорары (у известных ведущих).
- Интересная работа.

Минусы:

- Все время на людях – никакой личной жизни.
- Непредсказуемый график работы.
- Назойливость некоторых поклонников.
- Необходимость всегда быть в хорошем настроении.
- Высокие психологические нагрузки.

Где учиться?

Какое же образование нужно получить, чтобы стать телеведущим? Раньше дикторы только читали текст, а большинство современных ведущих выполняют журналистскую работу: сами собирают информацию, готовят материал к эфиру. Нужно высшее образование, специальность «Журналистика».

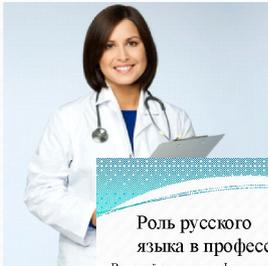
В подготовке теле- и радиожурналистов из государственных вузов преуспели:

- Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ);
- Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина (ГИТР)
- Российский государственный гуманитарный университет (РГУ)



Медицинские ограничения:

- Частые ангины.
- Низкий иммунитет.
- Дефекты речи. Для телеведущего – явные дефекты внешности.



Роль русского языка в профессии:

Русский язык в профессии теле- радиоведущего играет огромную роль. Он помогает:

- легко и грамотно читать с листа или телеэкрана тексты любой сложности;
- правильно расставлять ударения во фразе и тексте;
- читать по сценарию;
- брать интервью;
- готовить телепередачи разных жанров;
- грамотно подавать информационный материал с учетом заданной концепции программы:
 - монолог; - ток-шоу;
 - диалог; - обзор прессы;
 - телеинтервью; - авторская программа
 - блиц-интервью;



Обязанности радиоведущего:

- Ведение стилизованных и нестандартных программ всех видов и жанров;
- Работа с авторами программ над осуществлением их творческого замысла;
- Проведение репетиций, записей программ и их обсуждение.



Самые интересные предметы, по мнению студентов, это:

- техника речи,
- актерское мастерство,
- пластическая выразительность,
- дикторское мастерство,
- работа журналиста с микрофоном и в кадре,
- выпуск телевизионной программы,
- основы телевизионной режиссуры



Профессия милиционера в рейтинговой таблице востребованных профессий в России на 3 месте.



ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Образование:
Высшее или среднее профессиональное. Специальность «Юриспруденция».

Место работы:
Органы Министерства внутренних дел разного уровня и территориальной принадлежности.



Чем занимается:
Следит за соблюдением законности во вверенном районе, округе или городе. Милиционером можно назвать и следователя, и оперативного работника, и участкового, и сотрудника ДПС... Каждая должность требует своих качеств, образования и навыков.



Минусы профессии:
Ненормированный рабочий день — это первое, к чему нужно быть готовым. Ночные дежурства, вызовы на происшествия, командировки, внеурочная работа в праздники и выходные. К этим «преимуществам» стоит добавить неоднозначное отношение сограждан к сотрудникам МВД... Кроме того - ежедневный риск для жизни.



Личные качества:
Смелость, аналитический ум, крепкие нервы, хорошее здоровье. Честность, умение работать с большим количеством документов.



Плюсы профессии:
Что же привлекает в профессии? Сами милиционеры отвечают так: «Работа интересная! Особенно розыскная».



Карьера и зарплата:

Милиционеры государственные служащие. Официальная зарплата невысокая \$200-600. Примириться с ситуацией позволяют социальные гарантии и льготы: надбавка за выслугу лет, льготы на проезд, компенсация на санаторное лечение и т. п.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

- **Первый среди равных – каменщик.**
- Он кладет фундамент, сооружает стены из кирпичей или блоков. Он должен обладать отличным глазомером, чувством равновесия и крепким здоровьем. Кроме того, ему следует знать основные свойства растворов, системы кладки.
- Родственные профессии — монтажник стальных и железобетонных конструкций, бетонщик, плотник.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

Архитектор

Если бы на свете не существовало профессии архитектор, человечество до сих пор ютилось бы в пещерах. Он придумывает основную концепцию здания, его облик, увязывает воедино все нюансы. Задача архитектора — спроектировать сооружение, максимально отвечающее потребностям заказчика. Успех архитектора складывается из таланта, любви к профессии и упорного труда.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

- **Кровельщик** — одна из самых древних строительных профессий. Каменщиков и кровельщиков обучают в профессионально-технических училищах и колледжах. Со временем мастера могут повысить квалификацию, стать звеньевыми, бригадирами или продолжить обучение в строительных техникумах и институтах.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

- Творческим натурам подойдет работа **облицовщика**, которая состоит в создании мозаичных, плиточных или облицованных мрамором полов, стен, деталей различных архитектурных сооружений. Эти мастера трудятся на строительстве домов, промышленных предприятий.
- **Мозаичник** высокого разряда оформляет колонны и пилястры, отделяет криволинейные поверхности, прорисовывает жилики на искусственном мраморе.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

- Слово «инженер» в переводе с латинского обозначает «сообразительный, находчивый». Изначально инженерами называли тех, кто управлял военными машинами. Понятие гражданский инженер появилось в XVI веке.
- **Инженер-строитель** Получает базовую строительную специальность ПГС (промышленное и гражданское строительство).
- Инженер — главный на стройке!



ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ — СТРОИТЕЛЬ!

Все профессии нужны, все профессии важны, а строителя работа — всех нужней и всех важней!



Современная профессия: СТРОИТЕЛЬ

- Все говорят о том, что профессия строителя — это нелёгкий, но благородный труд.
- Профессия строителя является не только популярной, но и одной из самых высокооплачиваемых. Строитель — это даже не профессия, а собирательное понятие для целой анфилады созидательных специальностей.



- От профессионализма **маляра** зависит внешний вид построенного здания. По тому, с каким качеством выполнены отделочные работы, жители судят о строительстве, о качестве выполненных работ. Именно маляр передает ключи инвесторам во вновь построенных квартирах. Малярами работают в основном женщины. Эта работа требует терпения, ловкости и сноровки, любви к своему делу.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

- Заманчивым выглядит труд **электромонтажника** — он более разнообразный. Рабочие налаживают проводку и освещение в жилых домах, устанавливают электромоторы и другое оборудование, проводят воздушные линии и укладывают кабели в землю. Такой мастер должен уметь читать схемы, разбираться в различных видах соединений, отыскивать и устранять неисправности.



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ: СТРОИТЕЛЬ

- **Электрогазосварщик** — центральная фигура на строительной площадке. Если ты честен, трудолюбив и аккуратен, тебе точно подойдет эта специальность.



Встречи с интересными людьми

