

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Мусиной Эльзы Гаязовны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ «СОШ№22» г.Верхняя Пышма

Свердловской обл.

Образовательное учреждение, район

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Краткая характеристика жанра работы

Программа проектной и исследовательской деятельности предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. По содержательной направленности программа является метапредметной, по функциональному предназначению – познавательно-исследовательской, по форме организации – коллективной, групповой и индивидуальной в зависимости от выбора учащихся.



Краткая характеристика образовательного учреждения

МАОУ «СОШ№22»-с углубленным изучением отдельных предметов

- Дата создания образовательной организации-05.11.1941
- Язык образования -русский
- Численность обучающихся -922
- Объем учебной нагрузки
- Учебный план
- Время работы -8:00 - 18:00
- Учредитель образовательной организации
-Управление образования
- Адрес -пр.Успенский,49
- Телефон: - (343 68) 5 30 77



Цель и задачи

– стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, развитие всех составляющих обобщенности умственных действий

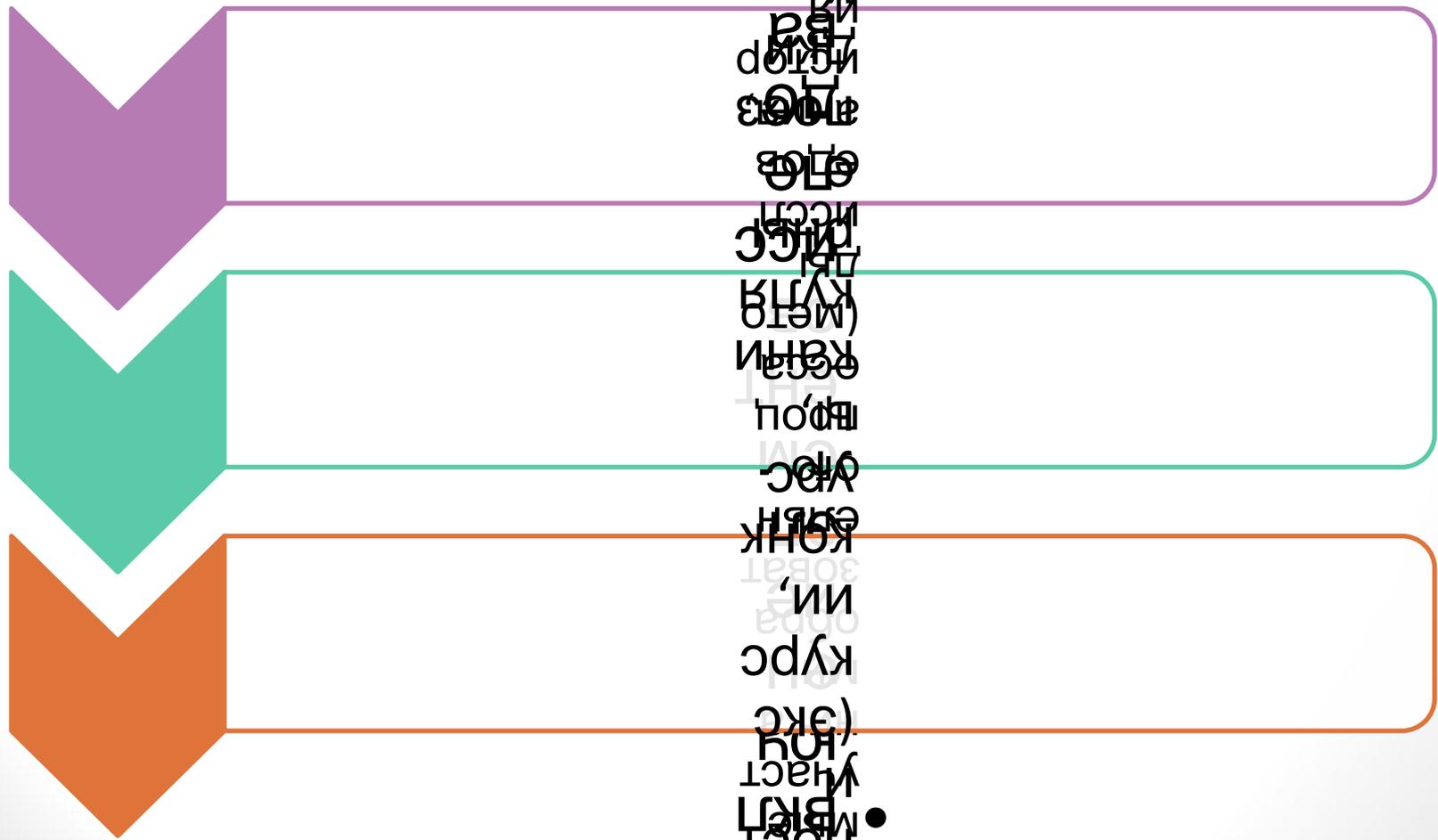
ознакомление с научной картиной мира

обучение проведению учебных исследований младших школьников

развитие творческой исследовательской активности детей

стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности



Основное содержание

Курс рассчитан на 3 года:

модуль 1- «Я познаю мир» -
2 класс (34 часа);

модуль 2- «Загадки окружающего
мира» - 3 класс (34 часа);

модуль 3- «Я – исследователь» - 4
класс (34 часа).

Занятия в рамках модуля 1 «Я познаю мир»

2 класс (34 часа) - позволят учащемуся приобрести знания об окружающем его мире, его структуре и принципах существования; приобрести первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, об активной роли человека в природе; сформировать интерес к книге, вообще - к информации. Знакомство учащихся с первоисточниками (философскими, литературными текстами), обсуждение дадут возможность педагогу формировать осмысленное ценностное отношение к базовым ценностям: жизни; родной земле; заповедной природе; планете Земля.

Участие:



- «Рождественской акции» (проводил Благотворительный фонд «Дети России»)



- Городском экологическом конкурсе творческих работ в защиту природы «Дети говорят»



- Городской выставке декоративно-прикладного искусства «Символ года»

Особенность модуля 2 «Загадки окружающего мира»

5 класс (34 часа). Изучение подобных загадок – повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события, происходящие в окружающем мире. Организация обсуждения школьниками данных проблем даст возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Природе как базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство бережного от ношения к Природе.



Модуль 3 «Я – исследователь» - 4 класс (34 часа)

- ориентирован на развитие познавательной мотивации учащихся и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Воспитательный потенциал научного общества учащихся может быть значительно увеличен, если включить в программу его деятельности проведение членами клуба «Я – исследователь» научно-познавательных занятий для учащихся 1 – 3 –их классов. Подготовка, проведение и совместный с учащимися 1-3 классов анализ увлекательных научных экспериментов социальной направленности позволят учащимся 4-ого класса побывать в непривычной для себя роли взрослого, роли воспитателя.

Методы диагностики образовательного результата



конкурс рисунков, сообщения, фококолажи, сборники рисунков, коллективные, индивидуальные (семейные) проект.



выставки работ учащихся, индивидуальные, групповые и коллективные проекты.



викторины, конкурс знатоков родного края, конкурс рисунков, продуктивные игры, исследовательские проекты.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

учреждение

- Переориентация МАОУ СОШ №22 в инженерно-технический лицей.
- Переквалификация педагогов

автор

- Сотрудничество с самым большим музеем военной техники в России.
- Сотрудничество с Техническим университетом УГМК



Спасибо за внимание