

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

НОЯБРЬ, № 62. 2020 год. Школа. Интервью. Фото. Репортаж. Хроника.



ГКОУКО «Калужская общеобразовательная школа-интернат №5 имени Ф.А.Рау», г. Калуга,
ул. Стекланников сад, д.25 Тел/факс:8(4842)73-74-52 ;Тел. : 8(4842)57-55-84
E-mail: rau@spark-mail.ru



*День матери — праздник добра и
тепла,*

*Для каждого мама нужна и важна,
За труд ваш нелегкий — земной наш
поклон,*

*Пусть будет безоблачным ваш
небосклон!*

*Пусть радуют детки любых возрастов
И в праздник подарят охапку цветов
И пусть вся любовь, что ребенку дана,
Заботой и лаской вернётся сполна!*

В этом номере:

стр.2

- Гость номера -
Дубачёва И.Г.

стр.3

- Наши осенние каникулы.

стр.6

- Интересные факты.

стр.7

- А у нас...

стр.11

- Наши экскурсии.

стр.13

- Родители информируют.

стр.14

- Готовим сами.

стр.15

- Спорт.

стр. 16

- Викторины. Конкурсы.
Ребусы.

ГОСТЬ НОМЕРА –**ДУБАЧЁВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА.*****За что Вы любите свою профессию?***

- За то, что на работу идёшь с удовольствием. Работа занимает большую часть жизни и не должна быть в тягость.

Ваш жизненный принцип?

- Порядочность.

Старые и верные друзья. Дружба и поддержка.

Каковы Ваши увлечения?

- Музыка (я окончила музыкальную школу). Спорт. Сейчас, увы, только по телевизору, а раньше я была в сборной команде по гимнастике, работала тренером в «Юности».

Что Вы могли бы пожелать педагогам?

- Правильно выбрать свой путь в работе.

Скажите несколько слов о любимом учителе.

- Мне в жизни очень повезло с учителями. Я закончила одну из лучших школ в Калуге с преподаванием на английском языке.

Какой Вы видите школу будущего?

- Я очень консервативна, привержена старым методикам, но с использованием современного оборудования.

Скажите, какую рубрику Вы посоветовали бы открыть в нашей школьной газете?

- «Кто мне сказал спасибо».

Дайте напутствие ученикам нашей школы.

- У каждого ученика должна быть цель, к которой он должен стремиться и верить в свой успех.

Почему Вы пришли работать в школу-интернат?

- Совершенно случайно, но осталась навсегда.

Каким должен быть педагог, работающий в нашей школе?

- Самым обычным человеком, как в любой школе. Умным, отзывчивым, не ленивым.

Назовите Ваш секрет успеха работы в нашей школе?

- Я столько лет проработала в школе, а секретов не знаю. Просто мне хорошо работается. Мне нравится встречать детей каждое утро, слушать и слышать их.

НАШИ ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ.

Осенние каникулы пятиклассников.

Осень за окошком, птицы улетают.
Наши пятиклассники от школы отдыхают.
Каникулы настали, и дома ребяташки,
Счастливые девчонки, счастливые мальчишки!



Егорка дачу любит и шоппинг совершает,
Зарядку утром делает, из тыквы супчик варит!
Максим рисует много, читает и играет!



А Даша ,наша умница, маме помогает!
Танцует Ангелина, сестрёнку Владик нянчит.
А Ярик наш отличник, решает он задачки.
Милана, как и Димка, питомцем занимается!



Илария-спортсменка! Прекрасно отжимается!



Никита рыбу ловит, природой наслаждается.
Максим кулинарией с детства увлекается!



Аришка любит книжки и с бабушкой общается.
Окончились каникулы, учёба начинается!

*Сахаревич И.А. воспитатель
5 «А и 5 «Б» класса.*

Наши осенние каникулы.

У меня был день рождения! И мы решили провести его в стиле праздника Хэллоуин.

Мама помогла приготовить праздничный ужин, оформили стильно всё, нарисовали страшилки. Я позвала свою одноклассницу Славу, мы смотрели фильм, ели страшно вкусные блюда. Время мы провели с пользой и с удовольствием. Нам очень понравилась вечеринка.



Хочу немного рассказать про Хеллоуин.

С 31 октября на 1 ноября в разных странах всего мира отмечают Хэллоуин- один из самых веселых, мистических и таинственных праздников.



Символом стала «тыквенная голова», фонарь из тыквы с прорезями в виде глаз и зубастого рта, а также летучие мыши, пауки.

Это фонарь, который сделан из тыквы, на которой вырезают глаза, нос. Очень похоже на страшное лицо! Внутри фонаря вставляют свечку или фонарик. Он светит желтым и оранжевым светом в темной осенней ночи. Поэтому традиционные цвета Хэллоуина – черный и оранжевый.

Наряды на праздник – сказочные, мистические! Их любят носить отрицательные герои: вампиры, ведьмы, оборотни, мумии, злые феи.

Костюмы и фонари в этот день защищают людей от проделок злых духов.

Юдина Настя 8 «Б»

Осенние каникулы-2020.

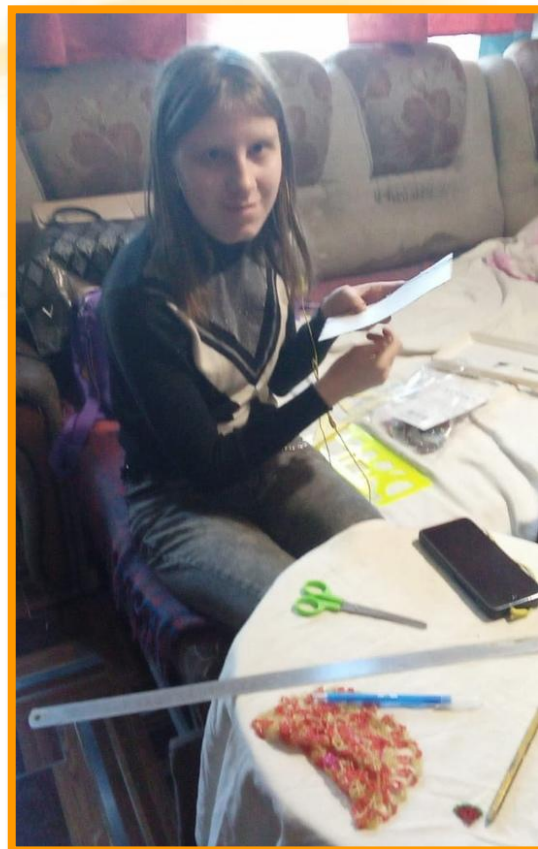
После плодотворного обучения наступают они, долгожданные каникулы. В этом году осенние каникулы получились не обычные, а продленные! И это не могло не порадовать!



Каждый из нас нашел себе занятие по душе, выделил время для увлечений и встреч с друзьями и близкими. Не забывали мы и про учебу, повторяли заданные уроки, были на связи с Евгенией Викторовной.



Кажется, мы живем в совершенно новом времени, потому что появляются новые реалии: дистанционное обучение, продленные каникулы. И в них нужно искать плюсы. Возможно, их будет больше, чем минусов!



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ.**История светофора.**

А знаете ли Вы,
когда появился
привычный
для нас светофор?



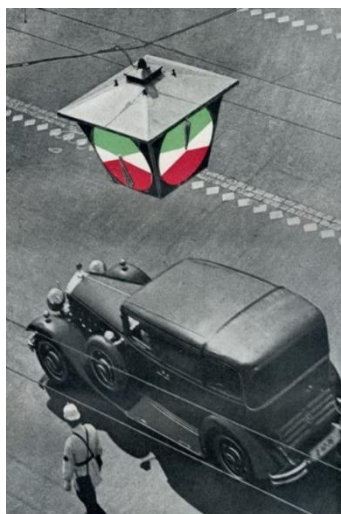
Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города, на шестиметровом столбе. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.



Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились

трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: сверху — красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.



У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным.

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался город Санкт-Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа.

**Современные светофоры.**

У светофора окошечка три, при переходе на них посмотри.

Если в окошке красный горит, «Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет - идти опасно! Подожди постой немножко!

Не рискуй собой напрасно! Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко. Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг - теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг водителям и пешеходам!




Отряд ЮИД «Зебра» и ученики 9 «А» класса.

ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ ПОСТОВ В ШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ «ВКОНТАКТЕ».



✓ **Постом** называются сообщения, которые размещаются на стенах аккаунтов пользователей «ВКонтакте», публикуются в группах и сообществах.

Очень важно, чтобы материал, который вы размещаете, был **интересен** читателям. Любой качественный пост должен состоять из:

- **Текста, написанного простым и доступным языком.** В случае, если пост объемный, и его нужно разворачивать для того, чтобы прочесть до конца, подготовьте его так, чтобы текст цеплял и интриговал читателя, вызывал желание узнать, чем все закончится
- **Картинки (фото).** Изображение должно быть интересным и дополнять ваш пост.
- ✓ По объему ваша публикация должна иметь не более 50-500 символов. Помните, что пользователи соцсети «ВКонтакте» обычно просматривают новости с планшетов и мобильных устройств, и длинные посты могут «не зацепить» читателя.
- ✓ Для того чтобы привлечь как можно больше внимания пользователей к вашим объявлениям, подбирайте смайлики и символы в соответствии с тематикой 
- ✓ **Посты для группы «ВКонтакте»**  **не должны** в коем случае не должны иметь ошибок. Никому не будет интересно предложение, которое написано с дикими орфографическими, пунктуационными, стилистическими и другими ошибками. Перед тем как опубликовать пост в группе, проверьте его самостоятельно или обратитесь за помощью к своим педагогам.
- ✓ Будьте активными и всегда рассказывайте о новостях из своей, классной и школьной жизни. 

Модератор школьной группы «ВКонтакте» Михеева Е.В.

А У НАС...

День синички.



Во 2 «А» классе прошёл «День синички». Вы замечали, что глубокой осенью, а именно 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются пёстрые и нарядные птицы. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города на зимовку. 12 ноября считается днём встречи зимующих птиц, и в народе называется Зиновий – синичник. В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, подкармливают птиц до самой весны.



На занятии ребята из 2 «А» класса узнали об истории праздника, о том, какие виды синиц живут у нас в лесах, какую пользу они приносят людям. Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами»? Название «синица» возникло в связи с тем, что в оперении этих птиц часть перьев имеет синю-голубую окраску. Ребята сделали аппликацию «Кормушка для синички», ответили на вопросы викторины «Увлекательный мир птиц», поиграли в игру «Я – синичка!», и, самое главное, самостоятельно сделали вывод, почему зимой необходимо помогать птицам. Этот день надолго запомнится ребятам, и мы надеемся, что они в своей дальнейшей жизни, никогда не обидят и будут беречь этих удивительных и милых созданий.

Воспитатель Коган Е.А.

День ракетных войск и артиллерии.

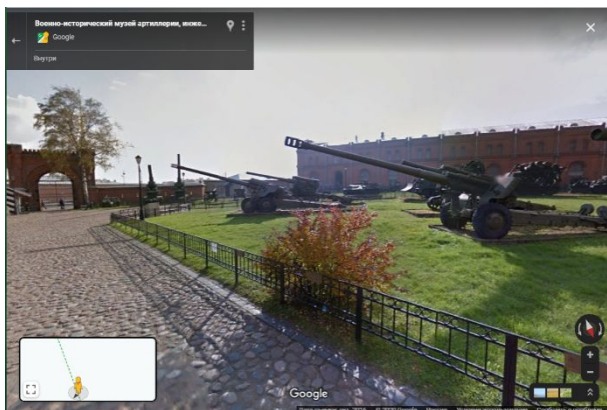
19 ноября в нашей стране отмечают праздник – День ракетных войск и артиллерии. В нашем юнармейском отряде был проведён классный час.



Ракетные войска и артиллерия (РВиА) - род войск Вооружённых сил Российской Федерации, основное средство огневого поражения противника.

Впервые праздник День артиллерии был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 октября 1944 года. Дата выбрана неслучайно. 19 ноября 1942 года с мощной артиллерийской подготовки началась операция «Уран» - советское контрнаступление в ходе Сталинградской битвы, начало перелома в ходе Великой Отечественной войны.

В Санкт-Петербурге есть военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи. Сейчас многие выставки музея можно посетить онлайн. Особенно интересны виртуальные туры: внешняя экспозиция и виртуальный тур по залам музея.



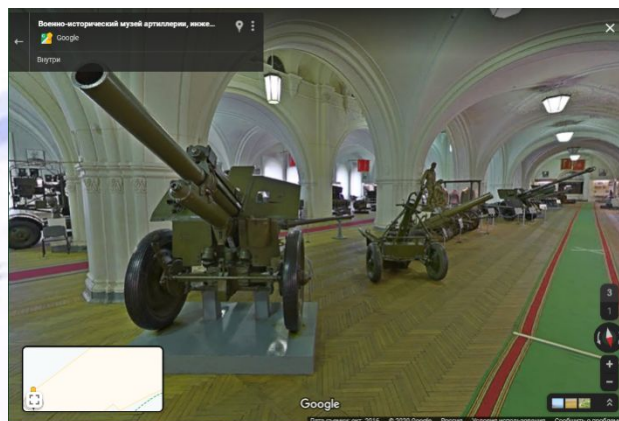
На открытых площадках размещены артиллерийские орудия, ракетное вооружение, инженерная техника и техника связи, в том числе отечественные и иностранные орудия —

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

от древних до самых современных.

В самом музее есть залы истории артиллерии, истории инженерных войск и истории войск связи, залы артиллерии и войск связи в годы Великой Отечественной войны, зал конструктора Калашникова и многие другие.

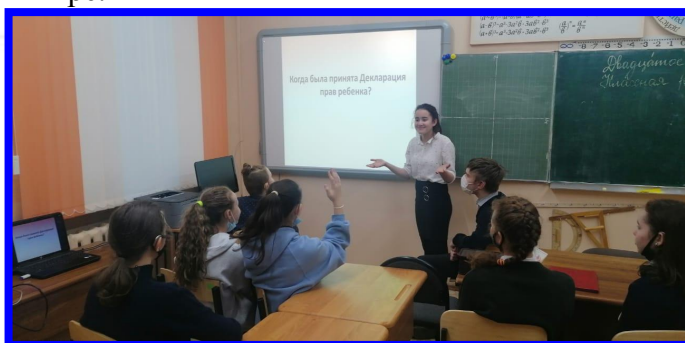
Это очень интересно! Будто ты и правда посетил музей, прошёл по его территории и залам.



Юнармейцы рекомендуют к виртуальному посещению этот замечательный музей! Тем более, что его можно посетить, не выходя из класса.

Юнармейцы отряда «Пламя».**20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.**

20 ноября празднуется Всемирный день ребенка. Это не совсем обычный день. Он задумывался не только как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всём мире.



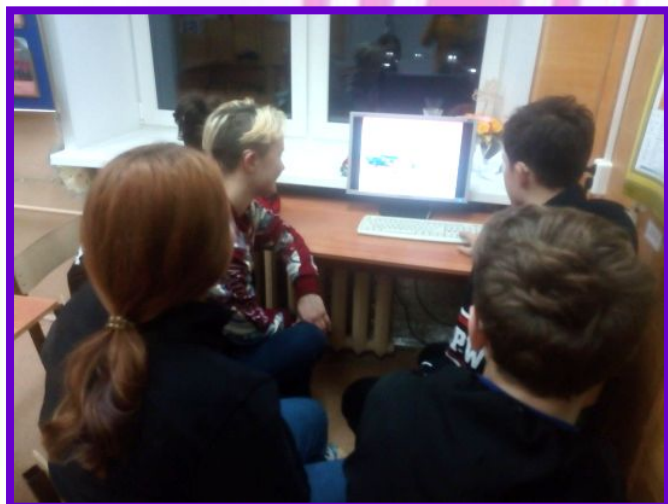
20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН приняла один из важнейших документов – Декларацию прав ребенка.

В этот же день в 1989 году (через 30 лет) была принята Конвенция о правах ребенка, которая приняла статус международного правового документа. Название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка.



Поэтому 20 ноября в России – Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка.

Наша школа приняла участие в акции к Всероссийскому дню правовой помощи детям. Воспитатели провели для учащихся 5-11 классов классные часы «Всероссийский день правовой помощи детям» и викторину «Права ребёнка».



Ребята узнали об истории возникновения праздника, вспомнили, что такое Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, когда они были приняты.

На классных часах учащиеся обсудили некоторые статьи Конвенции о правах ребёнка. После просмотра и обсуждения презентации ребята ответили на вопросы викторины.

Мы вместе! Школа Рау.

Ермакова Ю.А.

Космос профессий.

14 октября мы стали участниками онлайн встречи «Космос профессий» в формате «живая библиотека». В «живой библиотеке» книгами выступают люди — профессионалы из разных сфер, которые подробно и интересно рассказывают школьникам о своём деле.



Ведь так интересно узнать, как живут люди той или иной профессии. Какие задачи они выполняют каждый день, приходя на работу. Выступающих было много, но особенно нас заинтересовали три профессии: экономист, тестировщик игр, промышленный альпинизм. Александр Покрышкин - экономист, работает в банке, а еще путешественник и горнолыжник. Валерий Давыдов - руководитель отдела тестирования игр. Он всегда любил компьютерные игры. В некоторые любил не просто играть, а исследовать их до мелочей. Василий Мокин - промышленный альпинист. А еще он готовит трассы для скалолазания. Он участвовал в подготовке Чемпионатов России по скалолазанию. Это люди, которые увлечены своим делом. Возможно, благодаря этой встрече, кто-то из нас выберет в будущем одну из этих профессий.

2 «А» класс.

Наши уроки технологии.

В школе нам дают не только знания, но и учат работать руками. У нас очень интересно проходят уроки труда. Девочки шьют, вяжут, а мальчишки любят выпиливать. Мы очень любим уроки технологии. Очень приятно видеть результаты собственного труда и сознавать,



что в этой жизни ты уже что - то можешь. А это дорогого стоит!

Ученики 10 «А» класса.

Мы читаем Есенина.



На занятии по внеклассному чтению мы говорили о творчестве С.Есенина. В этом году исполняется 125 лет со дня рождения поэта. Столько лет прошло, а поэзия его нужна нам. Есенин- это наша гордость! Мы любим очень его стихи. Они нас притягивают. Они не позволяют нам быть равнодушными. Они для нас ключик в мир поэзии.

Ученики 10 «А» класса.

Отряд ЮИД «Зебра» предлагает игру «Разрешается – запрещается»

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения.

Правила игры: читаете предложение и добавляете – разрешается или запрещается:

- Переходить улицу на зеленый свет ...
- Играть на дороге ...
- Помогать переходить дорогу пожилым людям ...

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ...
- Выбегать на проезжую часть ...
- Переходить улицу по подземному переходу...
- Переходить улицу при красном свете светофора...
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора...
- Цепляться за проезжающие машины...
- Переждать поток машин на островке безопасности...
- Уважать правила движения...

Очень надеемся, что все правильно закончили предложения. Молодцы!

Осенние именинники.

Наконец -то мы вместе! Мы все в школе и в нашем классе. В нашем классе есть традиция: отмечать дни рождения. В этом месяце у нас два именинника - это Артем Фролов и Артем Минаков. По традиции, мы их поздравили, подарили подарки, попили чайку с разными вкусняшками, а потом спели песни и посмотрели мультики. Время прошло весело и незаметно.



Финашина Р.В.

НАШИ ЭКСКУРСИИ.

Кванториум.

Робототехника - популярная сегодня наука. Она ведет работу в области разработки автоматизированных систем. Сегодня ученики 4 «Б» класса посетили вводное занятие по робототехнике в детском технопарке «Кванториум».



Ребята узнали, какие конструкции можно создать, попробовали соединить детали разными способами. Каждому было дано творческое задание : создать собственную модель машины. Вот такие модели машин у нас получились.



Ученики 4 «Б» класса.

Кванториум - это удивительный мир знаний!

Детские технопарки «Кванториум» — это площадки, оснащённые высокотехнологичным оборудованием, где дети учатся по принципу проектного обучения: от теории сразу к практике.

Это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащённая высокотехнологичным оборудованием.

Нашим пятиклассникам в этом году представилась уникальная возможность посещать студию «Конструирование 3-Д ручкой».



За полтора месяца мы освоили технику работы с горячей и холодной ручкой. Ребята нарисовали свою первую ракету, гриб и солнышко. На занятиях мы внимательно следим за техникой безопасности и стараемся помогать друг другу. Занятия в студии развивают у учеников внимание, усидчивость, художественный вкус и фантазию. Мы говорим любимой школе спасибо за уникальную возможность посещать студии города.

*Ученики 5 «А» класса.
Воспитатель Сахаревич И.А.*

Увлекательный Кванториум.

Мы всем классом каждый вторник посещаем детский технопарк «Кванториум», направление Аэроквантум.



Здесь под руководством педагога Владимира Александровича мы учимся технологии конструирования беспилотных летательных аппаратов. Мы мастерим из бумаги и дерева самолёты и запускаем их в небо. Мы очень стараемся сделать всё точно и правильно, чтобы наши самолёты высоко взлетали.

Нам очень нравится заниматься аэромоделированием.

Жигалова Т.В.

Экскурсия в сквер Жукова.

В сквере Жукова в этом году появились 8 бюстов героев.



Автор этих бюстов - Денис Стретович. Он же автор бюста Болдина, памятника Краснопивцеву, скульптуры солдата в бору. Он их создавал по фотографиям. В сквере есть Аллея памяти. Там представлены калужане-Герои Советского Союза, полные кавалеры Славы, герои России. Почти 250 человек.

В мае 2018 года в сквере был высажен Тополь Победы. Его привезли из Волгограда. Вот какой замечательный сквер есть у нас в Калуге.

Ученики 10 «А» и 6 «А» классов.

Мы осуществили «Ограбление банка»!

Закончилась первая четверть, все мы немного устали. А что же нужно для подкрепления и восстановления сил?! Конечно, хорошие эмоции. И мы их получили на квесте «Ограбление банка», сертификат на который был заработан за выступление в конкурсе «Звездный дождь-2020».



Если описать квест одним словом, то было экстремально!!! Мы были одной командой, которая работала на общее дело-ограбить банк! Каждый проявил свои лучшие способности: подмечали незаметное, складывали и вычитали числа в ходе заданий, проявляли чудеса ловкости и грации в хранилище банка.

Мы получили заряд бодрости и позитива перед каникулами, попробовали испытать свою ловкость, смелость, сплоченность. И всё получилось у нас отлично!

8 «В» класс

Мир под микроскопом.

Мы продолжаем заниматься в эколого-биологическом центре. И с каждым разом убеждаемся, какой удивительный прибор микроскоп. Он волшебное окно. Мы смотрим в него и видим удивительный микромир! Становимся научными исследователями, открываем тайны строения клеток. Занятие проводила педагог Кузнецова Оксана Игоревна. Оно проходило в доступной и интересной форме. Сначала была теория и презентация. Потом практическая работа. А в конце - кроссворд.

Ученики 6 «А» класса.

РОДИТЕЛИ ИНФОРМИРУЮТ.

Онлайн-экскурсии.

Сейчас все мы соблюдаем ограничительные меры в связи с профилактикой распространением коронавирусной инфекции. Но это не значит, что саморазвитие и расширение кругозора нужно забросить! В настоящее время многие музеи запустили онлайн-проекты, в которых делятся интересными историями, рассказывают об экспонатах, устраивают викторины. Такие виртуальные прогулки по музеям набирают огромную популярность. Вот несколько ссылок, перейдя по которым, вы сможете побывать в интересных уголках нашей страны.

1.Обзорная экскурсия экспозиции центра «Космонавтика и авиация».



Экскурсовод Ирина Никитина приглашает зрителей в захватывающее историческое путешествие по ключевым этапам освоения космоса: от вывода на орбиту первого искусственного спутника Земли 4 октября 1957 года до сложнейших современных космических исследований. В ходе онлайн-экскурсии можно узнать удивительные подробности о полетах первых советских космонавтов и создании орбитальных станций, увидеть макеты космических аппаратов, станции «Мир» и настоящие скафандры, наглядно представить себе процессы запуска и возврата космического корабля на Землю.

(https://www.youtube.com/watch?v=JwZsq4zEJQo&feature=emb_title)

2.Музей-заповедник «Царицыно».



Директор музея-заповедника Елизавета Фокина расскажет об истории построек комплекса, его архитектурных особенностях, флоре и фауне парка, раскроет секреты выдающихся обитателей Царицынского дворца.

(<https://www.youtube.com/watch?v=lTkW27AVm2A&app=desktop>)

3.Биологический музей имени К.А. Тимирязева.



Вы сможете совершить онлайн прогулку по оранжерее и приобщиться к удивительному миру растений.

Ведет экскурсию заведующая сектором оранжерейно-парковой работы Ольга Михеева.

(https://www.youtube.com/watch?v=VYW3qVerFTY&feature=emb_title)

4.Музей Победы.



В музее запустили интерактивные онлайн-программы. Каждую неделю на Youtube-канале музея появляются экскурсии-викторины. В конце программы виртуальным гостям предложат ответить на вопросы.

Вот некоторые из них:

Экскурсия-викторина "Художники Победы

(<https://www.youtube.com/watch?v=ws127f8vKT4>)

Экскурсия-викторина "Броня крепка и танки наши быстры"

(<https://www.youtube.com/watch?v=cyVhiun69Ew>)

Экскурсия "История Поклонной горы"

(<https://www.youtube.com/watch?v=ownu7ZWOP58>)

)

*Разоренова Наталья Вениаминовна,
мама Разореновой Вики, 8 «В» класс*

ГОТОВИМ САМИ.***Рубрика готовим сами.***

Всем привет. Сегодня мы с удовольствием представляем самую вкусную рубрику нашей газет «Готовим сами». В выходной день или на праздник часто хочется порадовать свою семью вкусной выпечкой. Мы предлагаем вам простой рецепт из готового слоёного теста, с ним справится даже ребёнок. Итак, начнём.



Нам потребуется 1 упаковка готового слоёного дрожжевого теста и начинка. Для начинки можно использовать сгущёнку, мак, повидло, мармелад, сахар с корицей. Размораживаем тесто, слегка раскатываем его с добавлением муки, режем на треугольники. Выкладываем начинку, заворачиваем в рогалик. Ставим в духовку на 15 мин при температуре 180 градусов. Наши рогалики готовы. Приятного аппетита.

Плеханов Максим 5 «А» класс и мама Татьяна.

Моя мама очень хорошо готовит. Вкусно! Часто на нашей кухне умопомрачительные запахи. И я тоже очень захотела научиться готовить. Мама записала меня на онлайн занятия по кулинарии. Они проходят в зуме. Это здорово, когда готовишь сама и смотришь, как это делают другие.



Я научилась печь простой торт

- 1.сначала я просеиваю муку
- 2.отделяю белки от желтков и желтки взбиваю с сахаром
- 3.потом добавляю ванилин
- 4.смешиваю с тестом
- 5 выливаю в форму и ставлю в духовку

Всегда беспокоюсь, как подойдёт тесто. Наконец, аромат сдобного теста наполняет кухню. Когда корж испекся, выкладываю на пергамент. Украшать можно как нравится, я люблю фруктами с желатином. Такой несложный торт я хочу испечь маме на День мамы- 29 ноября.

Замечательное это дело- уметь готовить!
Лазовская Элиса 6 «А» класс.

Наши кулинарные опыты.

Что может быть вкуснее, чем домашняя выпечка?

Конечно, скажете вы, сейчас есть огромное количество пекарен и кафе, где можно купить свежие кондитерские изделия.

И мы не будем с вами спорить. Но, согласитесь, бабушкины пирожки или мамин медовик всё равно гораздо вкуснее!

Поэтому мы решили испечь шарлотку! Только не с яблоками, а с грушами.

Фрукты нам дают в школе постоянно, даже съесть не успеваем! А выбрасывать продукты нельзя!

А для шарлотки нужно минимум продуктов: мука, яйца, сахар. И фрукты.

Мы всё купили и пришли в кулинарию, где у девочек проходят уроки технологии, на которых они учатся готовить. В прошлом году мы там пекли пирожки к новогоднему столу! Мы повторили правила техники безопасности и приступили к готовке.





Работа просто спорилась в наших руках! Мальчики чистили и резали груши на дольки, укладывали их на дно формы. Девочки взбивали блендером тесто из сахара, яиц и муки.

У нас было прекрасное настроение, и шарлотка удалась!

Мы с удовольствием пили чай и радовались что у нас всё получилось!



Делимся рецептом! Можете попробовать сами, когда приедете на выходные домой.

Рецепт.

5 яиц, стакан сахара, стакан муки.

Яйца взбиваете с сахаром, постепенно добавляя просеянную муку. Получается жидкое тесто, которым будете заливать яблоки, или груши, или бананы!

Ставите форму в духовку, прогретую до 180 градусов и выпекаете.

Готовность проверяете тонкой деревянной палочкой.

Перекладываете на тарелку. Можете посыпать сахарной пудрой.

Это классический рецепт. Но ваша фантазия может быть безграничной!

Можно использовать изюм, курагу, орехи. Можно сварить глазурь и залить пирог!

Пробуйте! Делитесь фото в школьной группе ВК.

Ведь уже не за горами Новый год – любимый праздник, которого мы всегда ждём.

Сделайте его ещё вкуснее!

11 «А» класс.

СПОРТ.

Футбол.

10 октября наши футболисты в составе Романова Артёма, Рулы Серёжи, Чудаевых Алёши и Максима, Хланты Коли, Воробьева Коли, Протасова Вовы, Челянкова Коли и Лавренова Вовы совершили поездку в Киров, где сыграли с двумя разновозрастными командами.

В игре со младшим составом наши выиграли со счётом 3:1. А у старших проиграли со счётом 1:3.

Ответные матчи состоялись в Калуге 22 октября. Наши футболисты выиграли у младшей команды 4:1, но уступили старшей - 0:3.

После итоговых подсчётов нашим игрокам присудили 2-е место.



Поздравляем футболистов с серебром и желаем дальнейших успехов!

Игры дарят радость, расширяют потенциал, формируют опыт.

Спорт - это движение!

Усова Н.Ю.

Волейбол.

Ноябрь порадовал нас сразу двумя яркими событиями по волейболу: соревнованиями за Кубок России и состязаниями за Первенство Калужской области.

Кубок России прошёл в селе Покровское, где собрались команды высокого уровня. Напоминаем, что девушки завоевали серебро, а юноши получили хорошую практику и дальнейшую мотивацию.

Первенство Калужской области по волейболу состоялось впервые, прошло в Калуге и было не менее захватывающим и напряжённым.

Победу одержала сборная под руководством Чудаева Алексея, хотя среди всех четырёх команд выделились новые перспективные звёздочки спорта.

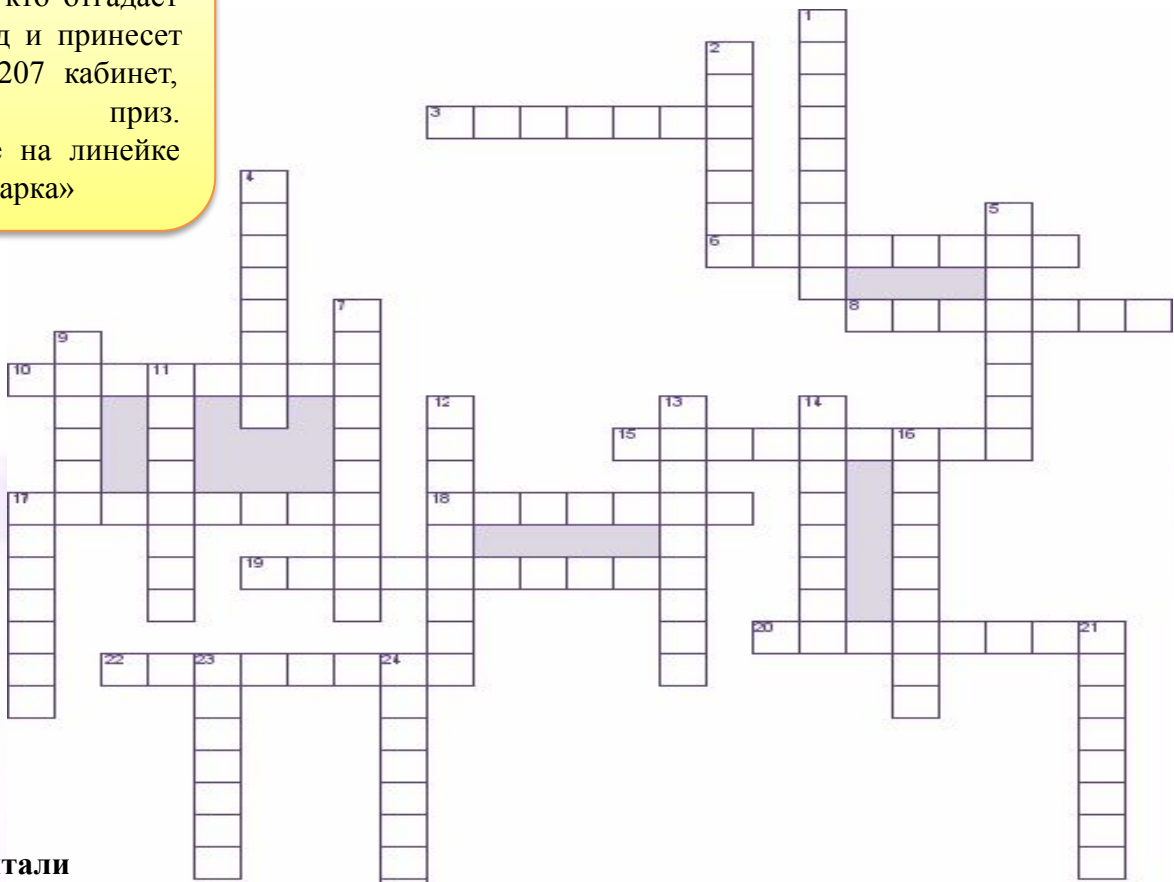
Желаем всем участникам оставаться спортивными и добиваться новых целей!



Усова Н. Ю.

ИНТЕРЕСНО!!!

Первого, кто отгадает кроссворд и принесет ответ в 207 кабинет, ожидает приз. Вручение на линейке «Наша Марка»

Кроссворд на тему «Сказочные персонажи»**По горизонтали**

3. Торговец пивками.
6. Какой цветочек любимая дочь попросила привезти своего отца-купца.
8. Двойкодышащий человек с лёгкими и с жабрами акулы.
10. Пират, который любил есть маленьких детей.
15. Кто победил мышиноного короля.
17. Итальянский Буратино.
18. В сказке доктор отправляется в Африку, чтобы лечить заболевших зверей.
19. Как звали друга Тома Сойера.
20. Моряк из Йорка, который провёл 28 лет на необитаемом острове после крушения судна.
22. Какая Муха шла по полю, нашла денежку и купила самовар.

По вертикали

1. Барон, который считал себя самым правдивым человеком на земле.
2. Как звали курицу, которая на самом деле была министром подземного царства.

4. Капитан яхты «Беда».
5. Мальчик, который мечтал ходить в школу с другими детьми.
7. Крохотная девочка, героиня одноимённой сказки
9. Его учителем был медведь Балу, а подругой и защитницей — пантера Багира.
11. Говорящий умывальник.
12. Корабль, на котором юнга Джим Хокинс отправился на острова, где спрятаны сокровища капитана Флинта.
13. Кем стал английский учёный-физик Гриффин.
14. Кого вырезал из полена шарманщик Карло.
16. Луковый мальчик.
17. Друг Винни-Пуха.
21. Какой герой жил в Солнечном городе и побывал на Луне.
23. Шарообразное хлебобулочное изделие.
24. Московский школьник Волька Костыльков. находит старинный сосуд, из которого появляется преданный мальчику старик ...

Главный редактор – Лаврова Е.О.; отдел политики – Михеева Е.В.; отдел структуры новостей – Сахаревич И.А.; отдел работы волонтеров – Лаврова Е.А.; отдел работы РДШ – Самсонова П.С.; отдел работы Юнармейского отряда «Пламя» - Ермакова Ю.А.; отдел работы отряда «ЮИД» - Цвилева М.В.; отдел спорта – Усова Н.Ю.; отдел фотокорргов – Ушакова А.О.; отдел верстки и дизайна – Потураева Е.Н.; отдел редактуры и корректуры – Зимовец Е.О.; отдел литературы – Московкина С.Г.