

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Набатникова Екатерина Александровна

МБОУ СОШ №1 с. Доброе, Липецкой области

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курса повышения квалификации

Жанром выполненной мною работы выступает эссе о занятиях, которые выполняли мы вместе с учащимися начальной школы. Данное эссе отражает мои личные взгляды и позиции на значимость исследовательской деятельности на уроках в общеобразовательной школе. В своей работе я хочу рассмотреть и наглядно представить то, какую важную роль играет развитие творческих способностей учащихся на уроках.

ПЛАН ЭССЕ

- Эссе - это сочинение небольшого объема по конкретному высказыванию (теме) с попыткой передать собственное мнение и позицию автора работы
- Эссе строится как сочинение:
- Вступление
- Основная часть
- Заключение



Место моей работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.

Доброе

**Добровского муниципального района
Липецкой области**

399140, Липецкая обл., Добровский р-н., с.Доброе,
ул.Победы, д.13.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.

Доброе Добровского муниципального района

Липецкой области является некоммерческой

организацией, созданной муниципальным образованием для оказания услуг в целях

реализации предусмотренных законодательством

Российской Федерации полномочий органов

местного самоуправления в сфере образования

Муниципальное учреждение создано в

соответствии с Постановлением Главы

администрации Добровского муниципального

района Липецкой области от 01 декабря 1997 года

№ 328.

Очень хороший коллектив преподавателей, дружелюбная атмосфера. Преподаватели школы работают над организацией проектной и исследовательской деятельности, а также применяют эти технологии на уроках.



Целью и Задачами работы являются доказать необходимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Обучаться проектной деятельности дети начинают с младших классов. Включение школьников в проектную деятельность это новое явление в современном обучении. Именно поэтому, и ученики и учителя также сталкиваются с определёнными трудностями в этой системе, которые они учатся вместе преодолевать. На своих уроках я использую разные элементы, проектной деятельности, но хочется отметить то, что особенный интерес у учеников вызывают творческие проекты.



Актуальность проектной деятельности играет большую роль в младших классах школы, содержание проектной деятельности влияет на становление личности младшего школьника. Используя нетрадиционные способы в обучении, учитель развивает в детях умение самостоятельно решать поставленные задачи. Также проектная деятельность играет особую роль в формировании учебной мотивации младших школьников. Дети учатся получать и видеть результат сейчас, а не в далёком будущем. Проектирование способствует и развитию личностных качеств учащихся.

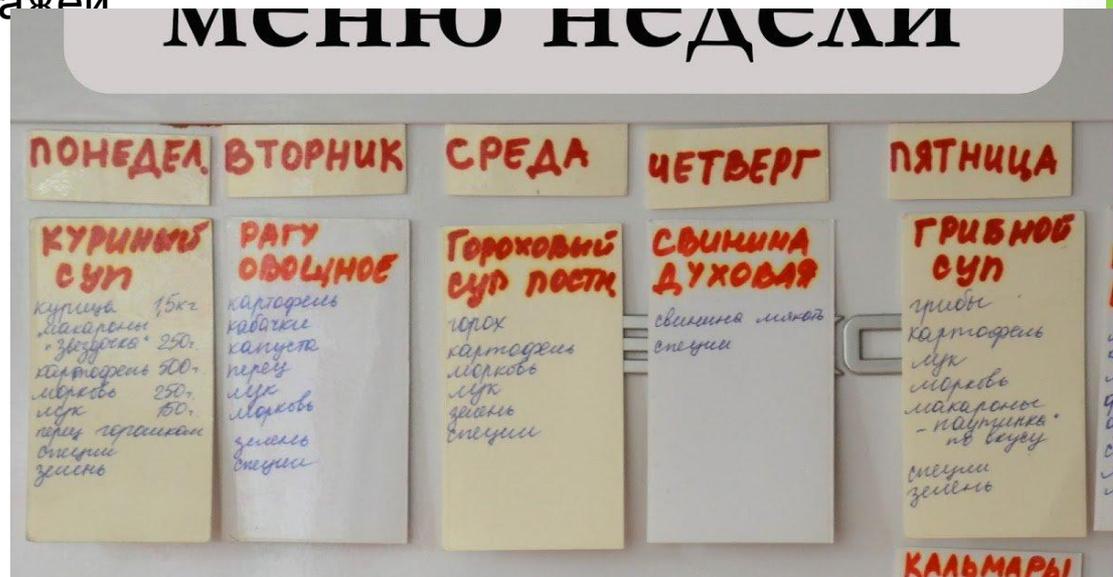
Методы диагностики образовательного результата.

Работая в школе любой учитель должен владеть педагогической диагностикой. Роль диагностики в школе очень важна. Правильный выбор диагностических методик (эксперимент, тест, проективные методики), сочетание различных методов психологической диагностики помогает выявить уровень познавательного и личностного развития ребёнка. Диагностика имеет большое значение для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Путём контроля системы обучения и воспитания она позволяет усовершенствовать образовательный процесс.

Для учащихся младшей школы, с которыми я преимущественно работаю, выполнение творческих проектов не только увлекательно, но и очень им запоминается. Изучая цвета, их поставленная задача была создать радугу, помогающую запомнить необходимые названия цветов.



В средних классах ребятам больше всего запомнился проект создания меню, каждый ребенок имел возможность самому придумать меню и выбрать для него необходимые продукты для выбранных персонажей



Выводы:

Таким образом, я считаю что несомненно включение проектов в образовательную деятельность учащихся необходимо в настоящие дни. Обучение становится интересным и увлекательным процессом не только для учащихся, но и для и учителя! Век живи, век учись, -для педагогов также необходимо профессиональное развитие, освоение нововведений в образовании !Я искренне желаю удачи всем тем, кто составил для учителей курсы повышения квалификации Фоксфорт, и тем учителям, которые успешно их прошли, или будут проходить !

Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).