



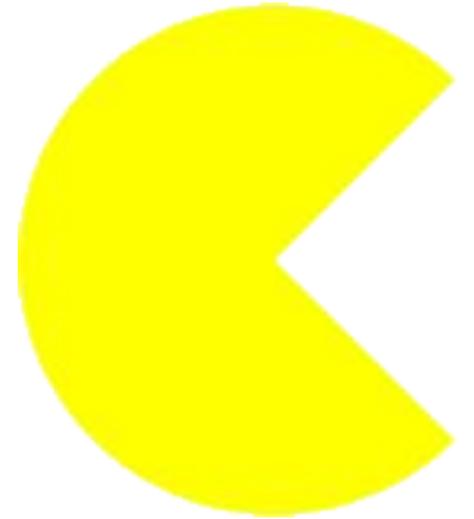
Практика использования
балльно-рейтинговой системы (БРС)
при проведении дисциплины
у бакалавров СПбГУТ

ст. преп. каф. ИКС, **Фицов В.В.**

СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича
АПИНО 2018г.

План доклада БРС:

1. Степень внедрения (США и РФ) сл. 3-10



2. Опыт ИКС в СПбГУТ (и еще РУДН) сл. 11-28

Point(Grade)-Rating System (США)

1. Множество систем оценки: например **статус** учебы (отказ, провал, в процессе, незакончена, прослушал и т.п.)
2. Буквенную оценку студент может заменить на оценку уд./неуд. Но ограниченное число предметов.
3. В тестах каждый вопрос +/- 1 балл, отсутствие ответа 0
4. Инфляция оценок

3

Letter Grade	Percentage	GPA
A+	97%+	4.33/4.00 or 4.00/4.00
A	93%-96%	4.00/4.00
A-	90%-92%	3.67/4.00
B+	87%-89%	3.33/4.00
B	83%-86%	3.00/4.00
B-	80%-82%	2.67/4.00
C+	77%-79%	2.33/4.00
C	73%-76%	2.00/4.00
C-	70%-72%	1.67/4.00
D+	67%-69%	1.33/4.00
D	63%-66%	1.00/4.00
D-	60%-62%	0.67/4.00
F	0%-59%	0.00/4.00

Пример подсчёта среднего балла успеваемости (СБУ):

Название курса	Оценка	Кредиты	Балл качества
<i>Гражданское строительство: графика и проектирование</i>	<i>A- (3,7)</i>	<i>3</i>	<i>11,01</i>
<i>Статистика</i>	<i>B (3,0)</i>	<i>4</i>	<i>12,00</i>
<i>Мировая политика</i>	<i>A (4,0)</i>	<i>3</i>	<i>12,00</i>

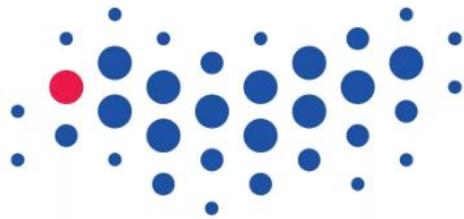
Общее количество баллов качества — 38,01, кредитов — 10. Чтобы подсчитать средний оценочный балл, следует общее количество баллов разделить на количество кредитов, то есть $38,1 : 10 = 3,81$. Таким образом, средний балл успеваемости (СБУ) равен 3,81.



#38 in Best Countries: Quality of Life
 #26 in Best Countries
 #22 in Best Countries for Education

4

Образование
 3.4/10



ИТМО



ЛЭТИ

ВУЗы с БРС



Уральский
 пед. ун-т



Экон. Ун-т
 Плеханова



СибГУТИ



РУДН



Нет БРС



ПГУТИ

Quality of Life Ranking Details

OVERALL RANK	ATTRIBUTES	SCORE
#38	Economically stable	3.2
	A good job market	2.1
	Affordable	0.6
	Safe	0.9
	Politically stable	2.7
	Family friendly	0.4
	Well-developed public education system	3.4
	Well-developed public health system	2.0
	Income equality	1.0

OVERALL SCORE
 1.8



Уральский педагогический университет

5

1. **БРС ДОЛЖНА** быть **УДОБНА** преподавателю

2. **БРС «снизу – вверх»: ПО ВИДАМ** работ, без ограничений по числу баллов, но с нормировкой.

3. Учет дисциплины студентов в итоговой оценке

Google Формы

4. Математическая модель и алгоритм:
«генератор БРС».

- **Весовая значимость видов работ** при подсчете итогового рейтингового показателя.

- **Минимальные значения баллов по каждому виду работ** (запрет компенсации другим видом).



Российский экономический ун-т Г.В.Плеханова

6

№	Тип вклада	Максимально баллов
1.1	посещение	20
1.2	освоение модуля учебной дисциплины	20
1.3	творческий рейтинг	20
1.4	экзамен, зачет с оценкой, зачет	40
2	Научный рейтинг	100*2 семестра
3	Социальный рейтинг	100*2 семестра



СПб гос. экономический университет

7

Форма обучения:

Курс:

Направление:

Семестр:

Группа:

Дисциплина:

Сортировать:

2014 - Экономика-Математические методы (очная 4г.) Многомерный статистический анализ в экономике (Экзамен)

№	Фамилия, имя, отчество	№ группы	1	2	3	4	Баллы за экзамен	Итоговые баллы	Оценка
1	Аверьянова Полина Александровна	Э-1418	20	20	20	10	30	100	отл.
2	Атаманова Милана Валентиновна	Э-1418	20	20	20	10	30	100	отл.
3	Бобрышева Елена Владимировна	Э-1418	20	20	20	10	30	100	отл.



Курс Факультет Период

Форма обучения Направление

Место	ФИО	Факультет	Курс	Средний балл
1	Гринёва Анна Константиновна	ИКСС	4	5.00000
1	Авдонькин Николай Николаевич	ИКСС	4	5.00000
1	Коваленко Вадим Николаевич	ИКСС	4	5.00000

СПб гос. ун-т телеком. и информатики

ЛИСТ УЧЕТА

выполнения практических занятий студентов
группы ЭМ-34 ИЭФ за 1 семестр 2015-2016 учебного года

Дисциплина: ИТ в менеджменте

8

№	ПК	ФИО студента	7-сент.	1-сент.	5-окт.	Д/З	26-окт.	10.20	КС2	SPSS2	ВСЕГО	Оценка накопи тельно	15.01.2016
1	9	Алексей	3	1	1			4	0		17	-	удовл.
2		нова Кристина	н	н	1	4			0	10	18	-	неудовл.
3	6	з Никита	3	3	2	5	7	4	1	18	68	удовл	



Балльно - рейтинговая шкала по дисциплине
“Лабораторный практикум по электричеству и магнетизму”

№ п/п	Вид занятий	Диапазон баллов	Максимум	Минимум
	1 контрольная точка			
1	Лабораторная работа №1	0-5	5	3
5	Тест №1	0-5	5	3
	Рейтинг по 1 контрольной точке		25	15

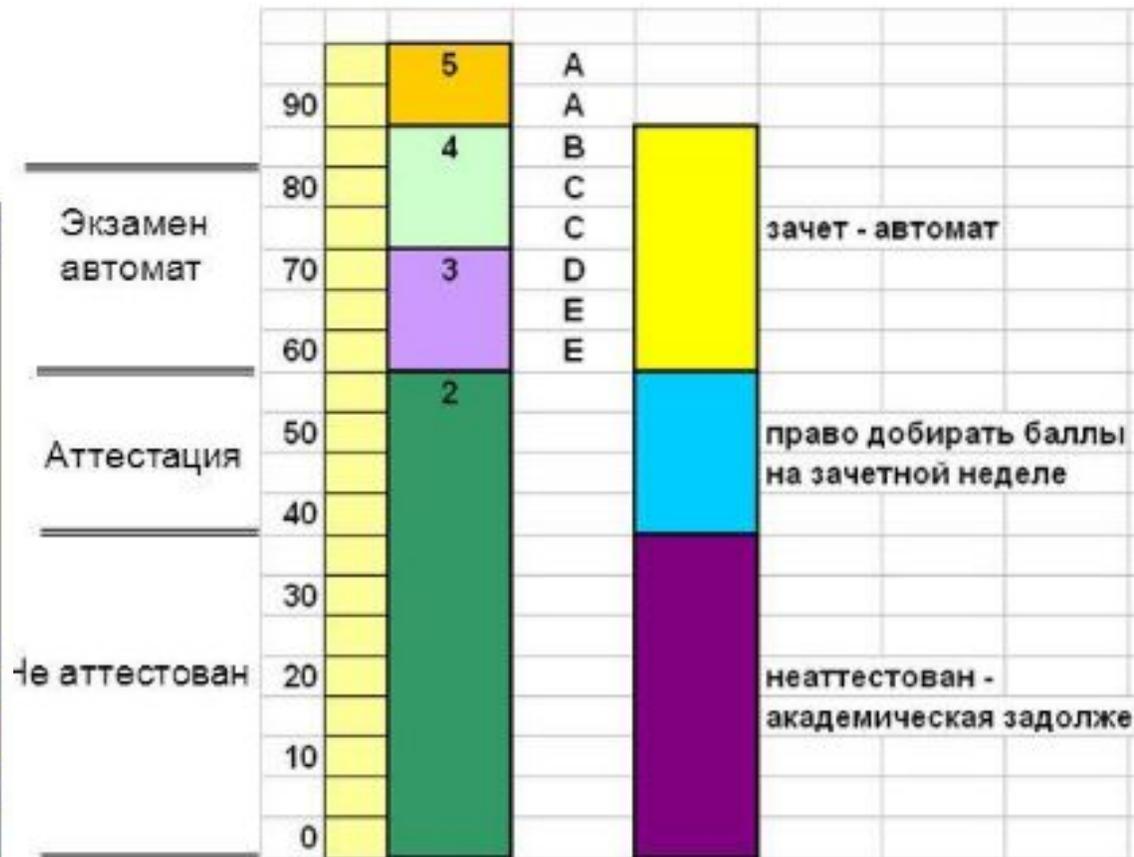
	Рейтинг по 2 контрольной точке		20	12
	Практические занятия	0-15	15	9
	Общий рейтинг по курсу		60	36
	Экзамен		40	25
	Итог		100	61
	Каждый пропуск практических занятий			- 1
	Невыполненное индивидуальное домашнее задание на практических занятиях			<u>Недопуск к экзамену</u>



№	Вид контроля	Оценка (в баллах)	
		максимум	минимум
1.	Промежуточный контроль	20	12
2.	Рубежный контроль	20	12
3.	Личностные качества	10	6
4.	Текущий контроль	50	30
ИТОГО за семестр:		100	60

10

Дисциплина	1 модуль				2 модуль							
	Текущий контроль	В том числе личностные качества	Рубежная аттестация	Итого	Текущий контроль	В том числе личностные качества	Рубежная аттестация	Итого	Всего за модули	Итоговая аттестация	Итого	
Без итоговой аттестации	max	43	5	10	53	37	5	10	47	100	-	100
	min	26	3	6	32	22	3	6	28	60	-	60
С итоговой аттестацией	max	32	5	10	42	28	5	10	38	80	20	100
	min	19	3	6	25	17	3	6	23	48	12	60



СПб ГУТ)))



Вы используете:

Рейтинг по дисциплине?

Баллы учета работ?

Блиц тесты с баллами?

Влияние ЛР, ПР на оценку?

Баллы коллег по дисциплине?

Посещаемость?

Самостоятельную работу?

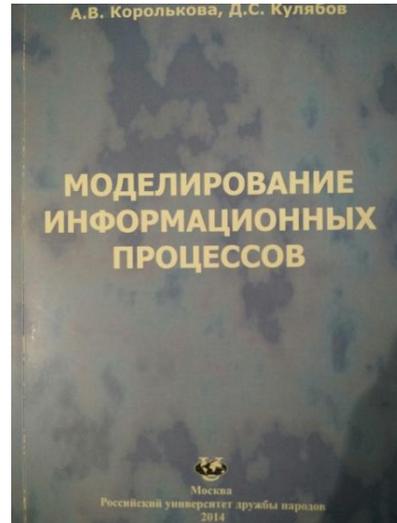
Научную работу?



СПбГУТ)))

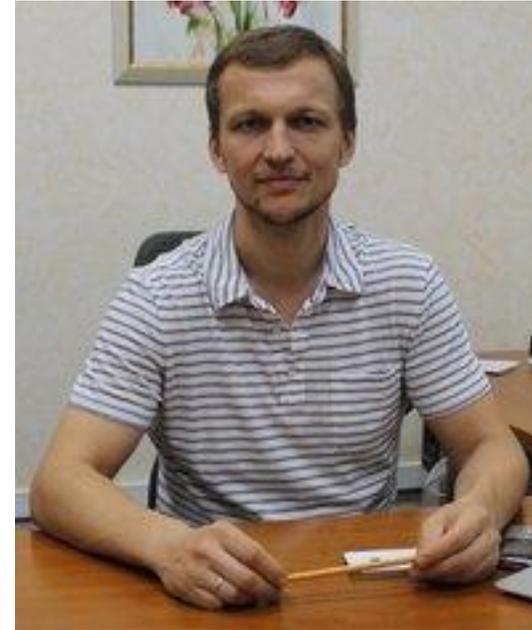
12

Название	РУДН 	СПбГУТ)))		
		ИНО	ИКСС: Гойхман В.Ю.	ИКСС: Фицов В.В.
Опыт	Не позднее 2014	2017	Не позднее 2015	2014
Назначение	Тесты и ЛР	Дисциплина в целом	Лекции	Дисциплина в целом



Пакет документов:
Правила дисциплины, БРС, РЦ,
 Конспект лекций,
 о дисциплине,
 литература,
 вопросы,
 КИМ.

ИНО - Институт непрерывного образования





А.В. Королькова, Д.С. Кулябов

МОДЕЛИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССОВ

13

Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП		Баллы темы	Баллы раздела
		ЛР	Итог. контроль (тест)		
1	2	3	4	5	6
Основные	Моделирование как метод научного познания,	-	2	2	2
Основы работы в NS-2.	<i>Л.1. Простые модели компьютерной сети:</i>		3	6	23
	<i>Л.1.1. Шаблон сценария для NS-2</i>	1			
Компонентное моделирование	Упражнение. Построить с помощью xcos фигуры Лиссажу с различными значениями параметров.	1	2	1	22
	Итого:	80	20	80	100

РУДН

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
	Зачет	Passed

Институт непрерывного образования

СПб ГУТ)))

(ИНО)

Пакет документов:

- Правила дисциплины, БРС, РП, Конспект лекций, о дисциплине, литература, вопросы, КИМ.

14

Правила: Определения (число баллов в СДО и всего за дисциплину), проведение экзамена, баллы -> оценка

БРС: Определения, Условия зачета,

Начисление баллов,

Распределение баллов по видам работ

Таблица 1

Распределение премиальных баллов по видам работ

№	вид работ	максимальное число баллов
1	Лекции	20
2	Лабораторные и практические работы	20
3	Курсовая работа	15
4	Реферат	10
5	Дополнительно	15
6	Экзамен/Зачет	20
	Итого	100



Google Диск

1. БРС ДОЛЖНА БЫТЬ УДОБНА преподавателю дисциплины
2. БРС «снизу – вверх»: ПО ВИДАМ работ, без ограничений по числу баллов, но с нормировкой



1. **Нет максимального числа** баллов. Баллы пересчитываются для каждой группы (200 баллов). (и внутри вида работ)

2. **Блиц тесты** на лекциях
Оцениваются **вручную** 30 баллов

Google Формы



□ (ШПМ – Лаврухин)

3. Отдельно собираются баллы за **Посещаемость** лекций - $N * 5$ баллов, где N число лекций ($8 * 5 = 30$) (пропуски не учитываются)

4. Самостоятельная работа, образовательные платформы Open edu – 90 баллов

5. Семинары: **положительные и отрицательные** баллы. (нет доклада – минус баллы). (Основные баллы за вопросы и ответы, а не за сам доклад и выступление.)

6. Зачет по лабораторным и практическим обязателен. **Но нет учета баллов**. На оценку работа не влияет.

7. Не согласен с оценкой? Нет баллов? - Есть **альтернатива сдать экзамен!** (за экзамен баллы не начисляются)

ГВЮ
15



ФВВ
16

1. **Максимальное** число баллов = **100**. Баллы пересчитываются внутри вида работ.

2. **Блиц тесты** на лекциях (1-2 балла) 

(проверка **АВТОМАТИЧЕСКИ**, пересчитываются) (ШПМ – Лаврухин)



3. **Баллы лекций** (до 25) включают посещаемость: $N * 2$ ($+$ за посещение и $-$ за пропуск) .

Или фиксировано: 0,1,2 пропуска +5,+7,+10 баллов, 0,1,2,4 посещения -15,-10,-7,-5 баллов

4. Самостоятельная работа, образовательные платформы Open edu – 10 баллов

5. Семинары: **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ** баллы. (**ПОЗДНО** подал доклад $-$ 5 баллов).

(**Основные** баллы за доклад, а так же вопросы и ответы)

6. Лабораторные работы 25 баллов (если зачет 25 /не зачет 0) или пропорционально выполненным работам:

25/6 = по 4 балла. Сильно влияет на итоговую оценку.

7. **Нет баллов = нет допуска** (30-40 баллов).

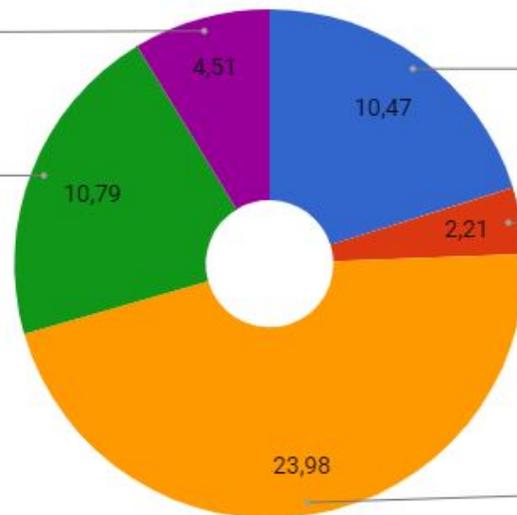
Есть дополнительные самостоятельные работы.

8. Учащийся выбирает **стратегию** заранее исходя из правил БРС



ФВВ

Распределение баллов

зачет (20)
8,7%РефБ (12)
20,8%лпб (25)
20,2%дб (18)
4,3%лпрб (25)
46,2%

АрхСК ▾

Вопросы АСК ▾

Правила ▾

Таблица 1

Распределение премиальных баллов по видам работ

№	вид работ	максимальное число баллов
1	Лекции	20
2	Лабораторные и практические работы	20
3	Курсовая работа	15
4	Реферат	10
5	Дополнительно	15
6	Экзамен/Зачет	20
	Итого	100



ФВВ
18

Распределение баллов

зачет (20)

8,7%

РефБ (12)

20,8%

ЛПБ (25)

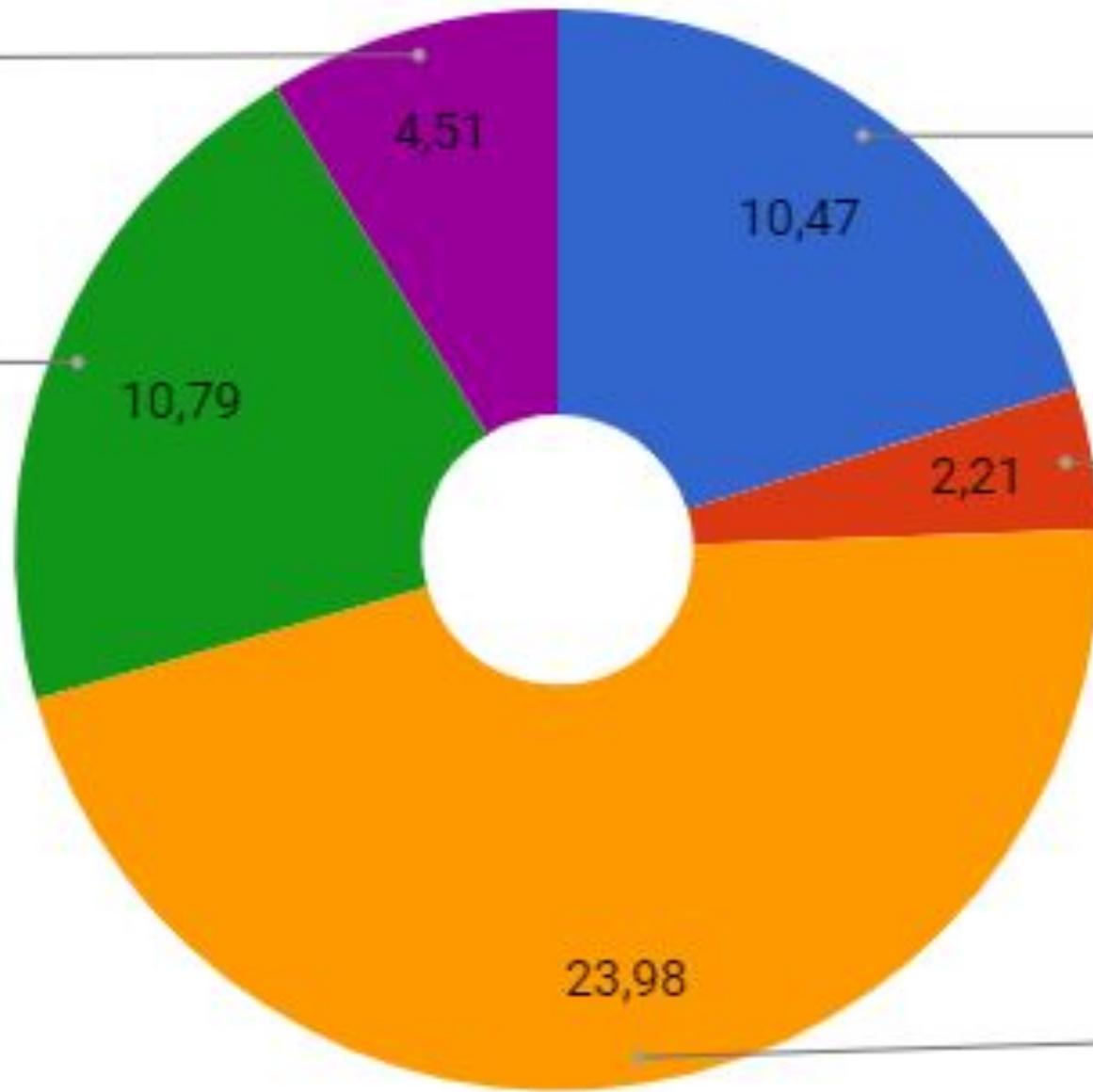
20,2%

ДБ (18)

4,3%

ЛПРБ (25)

46,2%





ФВВ
19

вид работ	баллы	максимально
Лекции:		25
Блиц тесты	1	1*N
Посещение лекции	2	2*N
Или посещение всех лекций		15
Или не посещение ни одной лекции		-10
Опоздание на лекцию	-1	-3
Опоздание <u>лектора</u> , зачисление всем присутствующим на лекции	1	3
Шумное, неадекватное поведение	-1	-6
Ответ на вопрос лектора	1	10
Интересный вопрос	1	10
Краткий доклад на лекции	10	10



Работа со старостой:

1. Посещаемость (1/0) записывает староста в эл и бумажном виде.
2. Баллы + / - записывает староста в бумажном виде
3. Ошибка старосты -1 балл
4. Полный состав группы +1 балл
5. Организационные вопросы (материалы, время, доп. вопросы)

ФВВ

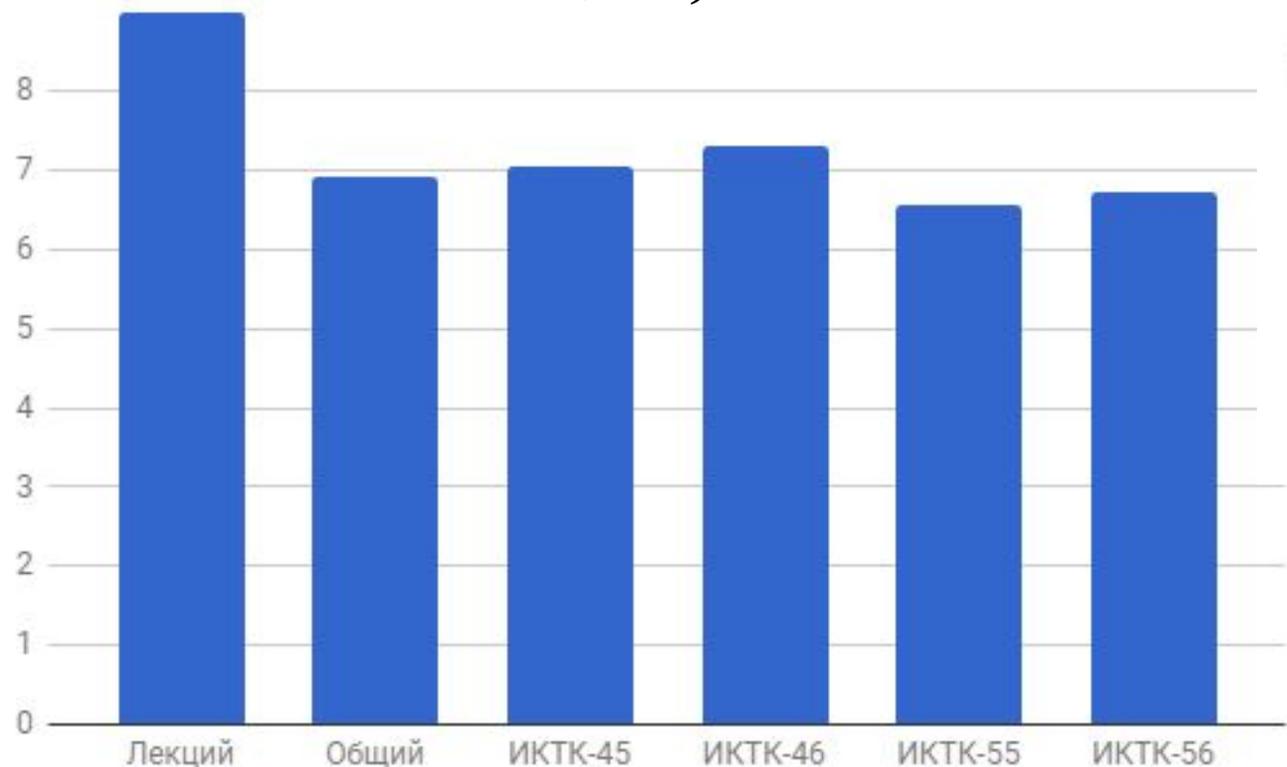
20



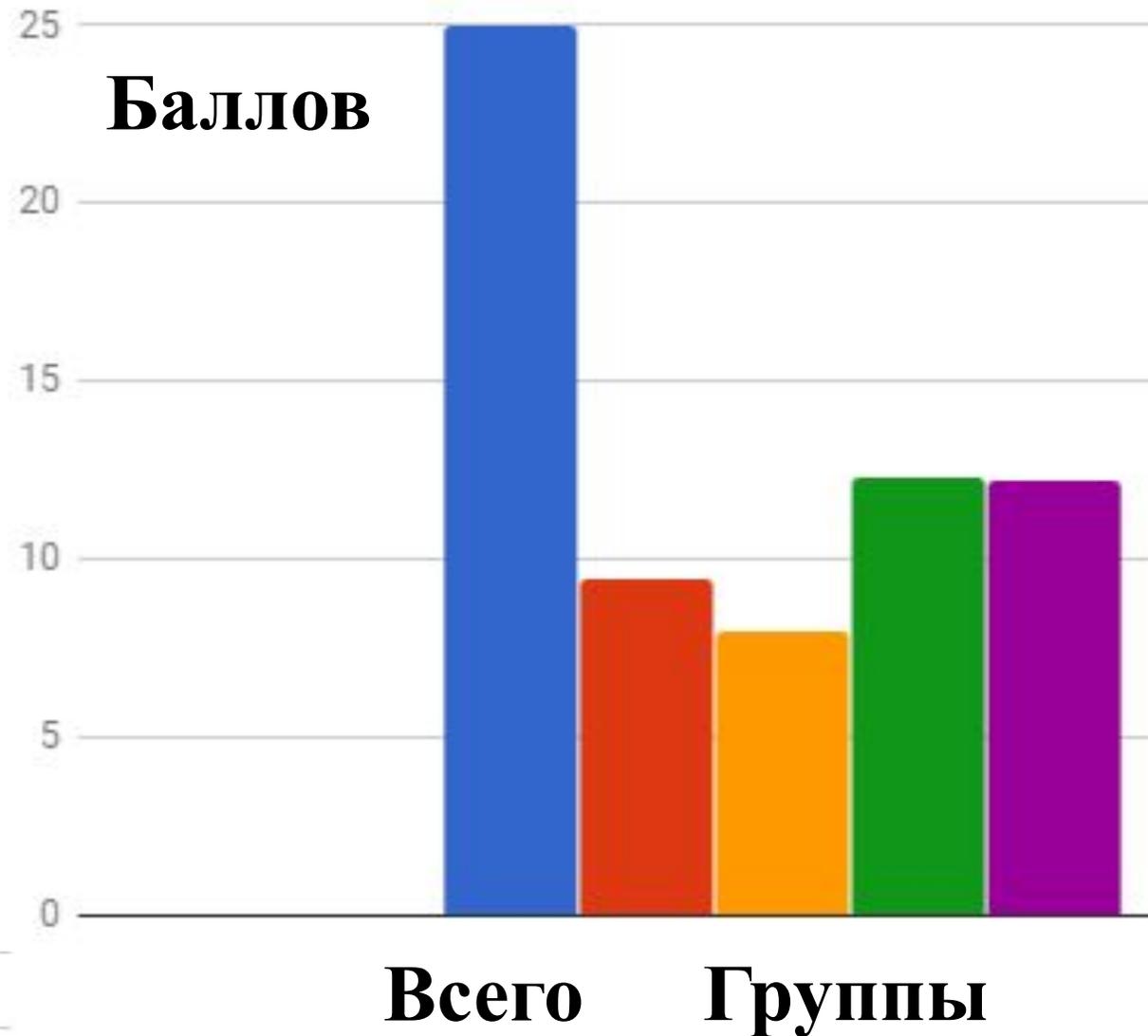
ФВВ

Посещаемость

Лекций, шт.



Активность и посещение (по группам)





ФВВ
22

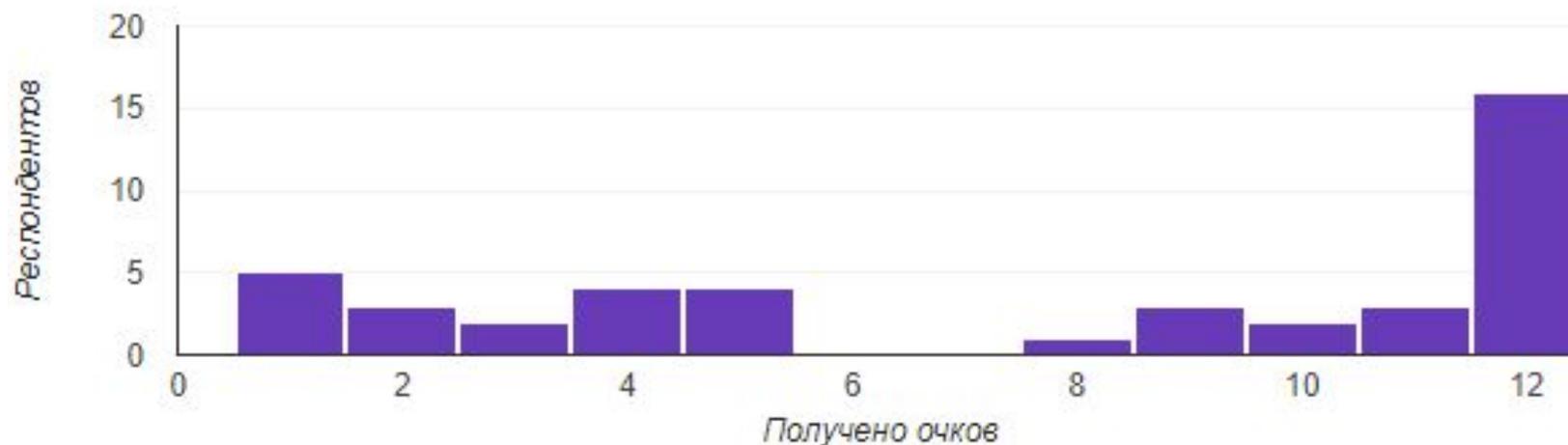
Блиц тесты Google Формы

Пересчет 12 баллов в 1-2 балла

Проходят и отсутствующие студенты

Отметка времени	Адрес электронной почты	Баллы	Фамилия?
20.09.2017 10:48:59	@gmail.com	5 / 12	Семин
20.09.2017 10:49:07	ndroid@gmail.com	3 / 12	Сергеев
20.09.2017 10:50:22	gmail.com	6 / 12	Коробов
Удовлетворительно Баллов: 7,74 из 12		Медиана Баллов: 9 из 12	Диапазон Баллов: от 1 до 12

Распределение баллов

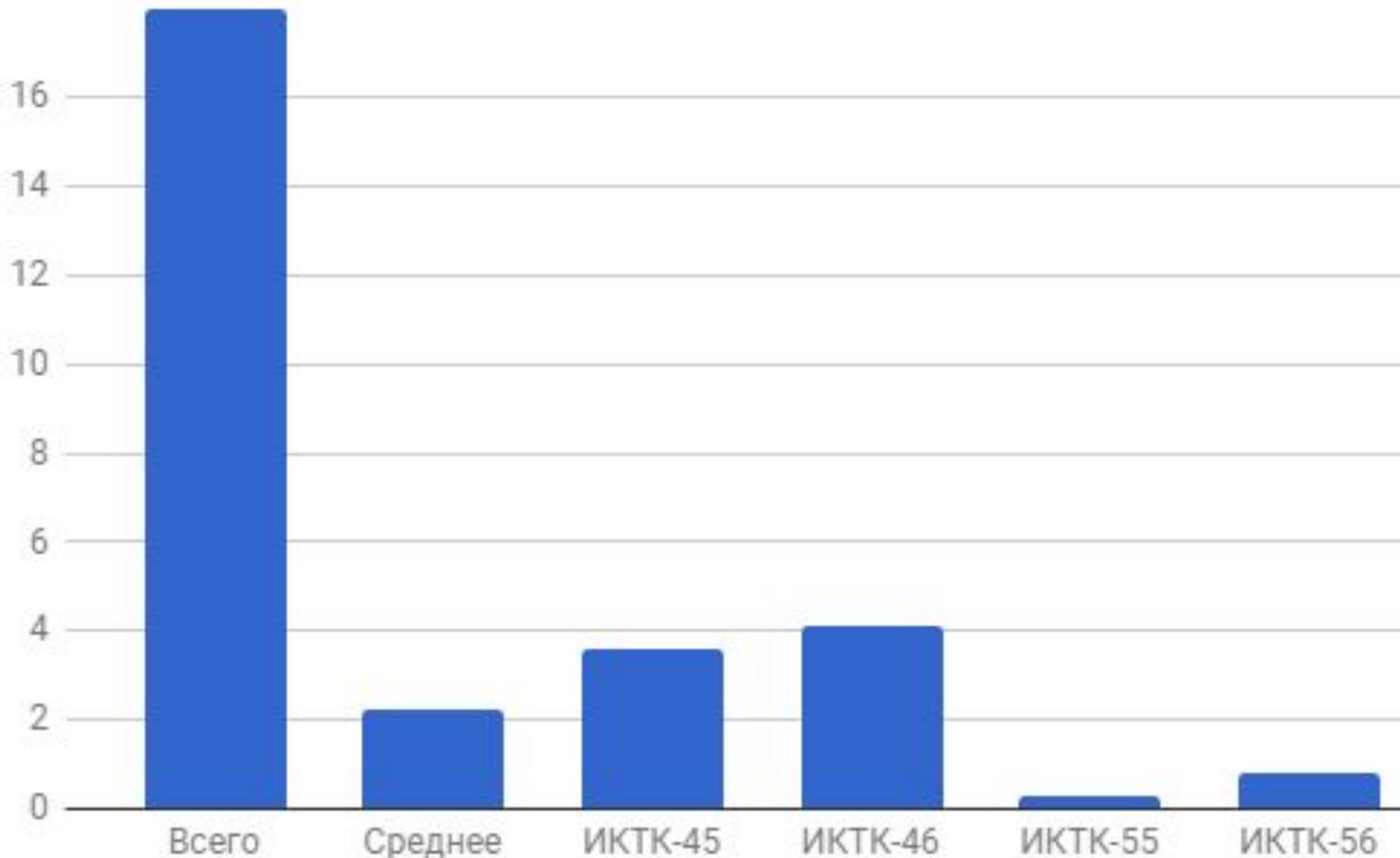


5-10 минут



**ФВВ
23**

Дополнительные баллы: самостоятельная работа





ФВВ
24

Лабораторные и практические работы		20
Выполнение работы	20/N	20
Не своевременное выполнение работ	-5/N	-5

Курсовая работа		15
Выполнение работы		15
Не своевременное выполнение работы		-5
Небрежность в оформлении работы (титульный лист, список литературы, нумерация страниц, таблиц, рисунков, шрифт текста).		-5
Частичное выполнение заданий курсовой работы	-15/N	-15

Реферат		10
Текст реферата эл. вид.	3	6
Текст реферата печ. вид.	1	2
Презентация по реферату	2	4
Небрежность в оформлении работы (титульный лист, список литературы, нумерация страниц, таблиц, рисунков, шрифт текста).		-6
Не своевременное выполнение работы	-4	-4
Рецензия на чужой реферат	2	4



ФВВ
25

Дополнительно		15
Научная работа (доклад на конференции, научная работа, проект, внедрение, конкурс, статья, олимпиада)	7	7
Слушатель конференции, факультатива	3	3
Лучший в потоке (реферат, доклад, конспект, презентация, рецензия, проект, науч. Работа. Статья)	5	5
Экзамен/Зачет		20
Ответ на основной вопрос		20/N
Ответ на дополнительный вопрос	3	6
Не ответ на дополнительный вопрос	-3	-9
Несанкционированное использование посторонних материалов	-3	-9
Общение, шумное, неадекватное поведение	-3	-9



ФВВ
26

Критерии	БРС	Классическая система
Точность оценки знаний		
Точность оценки навыков		
Погружение в дисциплину		
Посещаемость		
Самостоятельная работа		
Участие в лекции		
Успеваемость (3.8/5)	? (средний балл ниже)	? (больше хороших оценок)
Эффективность преподавателя		
Затрачиваемое время преподавателем	? (равномерно)	? (зачетная неделя)



Полностью Неуспевающий студент?

1. Лабораторные

2. Рефераты на актуальные темы

3. Эссе с антиплагиатом по темам пропущенных лекций

4. Модернизация лекций (или УМК)

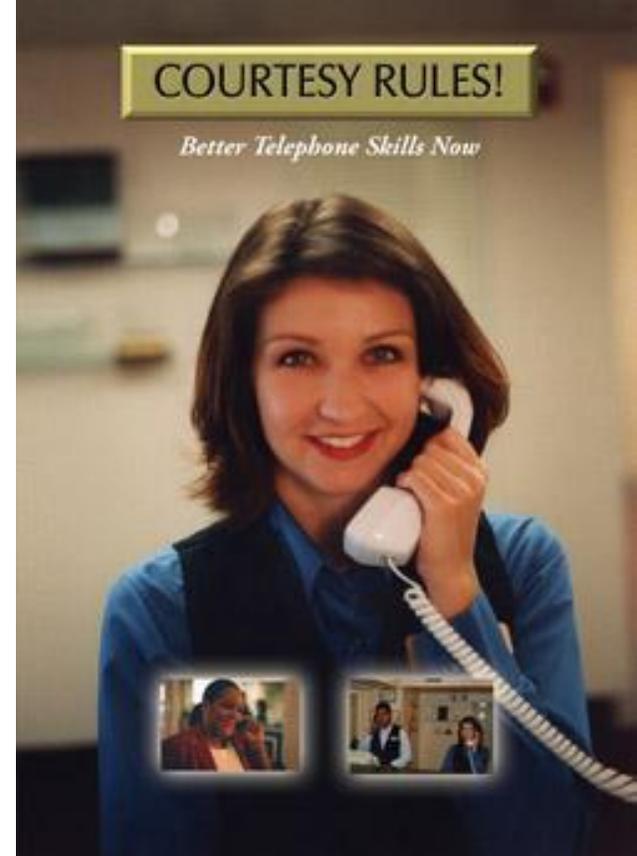
5. Экзамен

ФВВ
27

Что дальше?

1. Обязательные минимальные баллы по видам работ
2. Описание БРС в РП
3. Индивидуальная траектория
4. Проектные работы
5. Автоматический перерасчет баллов на каждом уровне
6. Социальное приложение рейтинга
7. Тесты на профессиональные аббревиатуры

28





Спасибо за внимание
Вопросы?

3.

40 points

Question: The place where English people may spend their free time, talk to friends and have a glass of **water**

noldi@iks.sut.ru Фицов Вадим Владленович

3.

40 points

Question: The place where English people may spend their free time, talk to friends and have a glass of **water**

Answer: pub



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ



noldi@iks.sut.ru Фицов Вадим Владленович

Литература:

1. Стариченко Б. Е. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ВОПРОСЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. 2017. № 6, УрГПУ г. Екатеринбург
2. Шеретов С.Г. Рейтинговая система оценки: что это такое и как ее построить //Открытая школа, 2009, № 1. Каспийский университет
3. Кривцова Н.Л. Балльно-рейтинговая система в университетах США // Вестник МГУКИ, 2014, №4.
4. Walerie Strauss Why grade inflation (even at Harvard) is a big problem // The wahington Post