

**Практика использования  
балльно-рейтинговой системы (БРС)  
при проведении дисциплины  
у бакалавров СПбГУТ**

ст. преп. каф. ИКС, **Фицов В.В.**

СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича  
АПИНО 2018г.

# План доклада БРС:

1. Степень внедрения (США и РФ) сл. 3-10



2. Опыт ИКС в СПбГУТ (и еще РУДН) сл. 11-28

# Point(Grade)-Rating System (США)

1. Множество систем оценки: например **статус** учебы (отказ, провал, в процессе, незакончена, прослушал и т.п.)
2. Буквенную оценку студент может заменить на оценку уд./неуд. Но ограниченное число предметов.
3. В тестах каждый вопрос +/- 1 балл, отсутствие ответа 0
4. Инфляция оценок

3

Letter Grade	Percentage	GPA
A+	97%+	4.33/4.00 or 4.00/4.00
A	93%-96%	4.00/4.00
A-	90%-92%	3.67/4.00
B+	87%-89%	3.33/4.00
B	83%-86%	3.00/4.00
B-	80%-82%	2.67/4.00
C+	77%-79%	2.33/4.00
C	73%-76%	2.00/4.00
C-	70%-72%	1.67/4.00
D+	67%-69%	1.33/4.00
D	63%-66%	1.00/4.00
D-	60%-62%	0.67/4.00
F	0%-59%	0.00/4.00

Пример подсчёта среднего балла успеваемости (СБУ):

Название курса	Оценка	Кредиты	Балл качества
<i>Гражданское строительство: графика и проектирование</i>	<i>A- (3,7)</i>	<i>3</i>	<i>11,01</i>
<i>Статистика</i>	<i>B (3,0)</i>	<i>4</i>	<i>12,00</i>
<i>Мировая политика</i>	<i>A (4,0)</i>	<i>3</i>	<i>12,00</i>

Общее количество баллов качества — 38,01, кредитов — 10. Чтобы подсчитать средний оценочный балл, следует общее количество баллов разделить на количество кредитов, то есть  $38,1 : 10 = 3,81$ . Таким образом, средний балл успеваемости (СБУ) равен 3,81.



Russia

#38 in Best Countries: Quality of Life

#26 in Best Countries

#22 in Best Countries for Education

4

Образование  
3.4/10



ИТМО



ЛЭТИ

ВУЗы с БРС



Уральский  
пед. ун-т



Экон. Ун-т  
Плеханова



СибГУТИ



РУДН



Нет БРС



ПГУТИ

Quality of Life Ranking Details

OVERALL RANK

#38

OVERALL SCORE

1.8

ATTRIBUTES SCORE

Economically stable 3.2

A good job market 2.1

Affordable 0.6

Safe 0.9

Politically stable 2.7

Family friendly 0.4

Well-developed public education system 3.4

Well-developed public health system 2.0

Income equality 1.0



# Уральский педагогический университет

5

1. **БРС ДОЛЖНА** быть **УДОБНА** преподавателю

2. **БРС «снизу – вверх»: ПО ВИДАМ** работ, без **ограничений** по числу баллов, но с нормировкой.

3. Учет дисциплины студентов в итоговой оценке

Google Формы

4. Математическая модель и алгоритм:  
**«генератор БРС».**

- **Весовая значимость видов работ** при подсчете итогового рейтингового показателя.

- **Минимальные значения баллов по каждому виду работ** (запрет компенсации другим видом).





# Российский экономический ун-т Г.В.Плеханова

6

№	Тип вклада	Максимально баллов
1.1	посещение	20
1.2	освоение модуля учебной дисциплины	20
1.3	творческий рейтинг	20
1.4	экзамен, зачет с оценкой, зачет	40
2	Научный рейтинг	100*2 семестра
3	Социальный рейтинг	100*2 семестра

# СПб гос. экономический университет

7

Форма обучения:  ▾  
 Курс:  ▾  
 Направление:  ▾  
 Семестр:  ▾  
 Группа:  ▾  
 Дисциплина:  ▾  
 Сортировать:  ▾

## 2014 - Экономика-Математические методы (очная 4г.) Многомерный статистический анализ в экономике (Экзамен)

№	Фамилия, имя, отчество	№ группы	1	2	3	4	Баллы за экзамен	Итоговые баллы	Оценка
1	<a href="#">Аверьянова Полина Александровна</a>	Э-1418	20	20	20	10	30	100	отл.
2	<a href="#">Атаманова Милана Валентиновна</a>	Э-1418	20	20	20	10	30	100	отл.
3	<a href="#">Бобрышева Елена Владимировна</a>	Э-1418	20	20	20	10	30	100	отл.



Курс  ▾ Факультет  ▾ Период  ▾  
 Форма обучения  ▾ Направление  ▾

Место	ФИО	Факультет	Курс	Средний балл
1	Гринёва Анна Константиновна	ИКСС	4	5.00000
1	Авдонькин Николай Николаевич	ИКСС	4	5.00000
1	Коваленко Вадим Николаевич	ИКСС	4	5.00000

# СПб гос. ун-т телеком. и информатики

## ЛИСТ УЧЕТА

выполнения практических занятий студентов  
группы ЭМ-34 ИЭФ за 1 семестр 2015-2016 учебного года

Дисциплина: ИТ в менеджменте

8

№	ПК	ФИО студента	7-сент.	1-сент.	5-окт.	Д/З	26-окт.	10.20	КС2	SPSS2	ВСЕГО	Оценка накопи тельно	15.01.2016
1	9	Алексей	3	1	1			4	0		17	-	удовл.
2		нова Кристина	н	н	1	4			0	10	18	-	неудовл.
3	6	з Никита	3	3	2	5	7	4	1	18	68	удовл	





**Балльно - рейтинговая шкала по дисциплине**  
**“Лабораторный практикум по электричеству и магнетизму”**

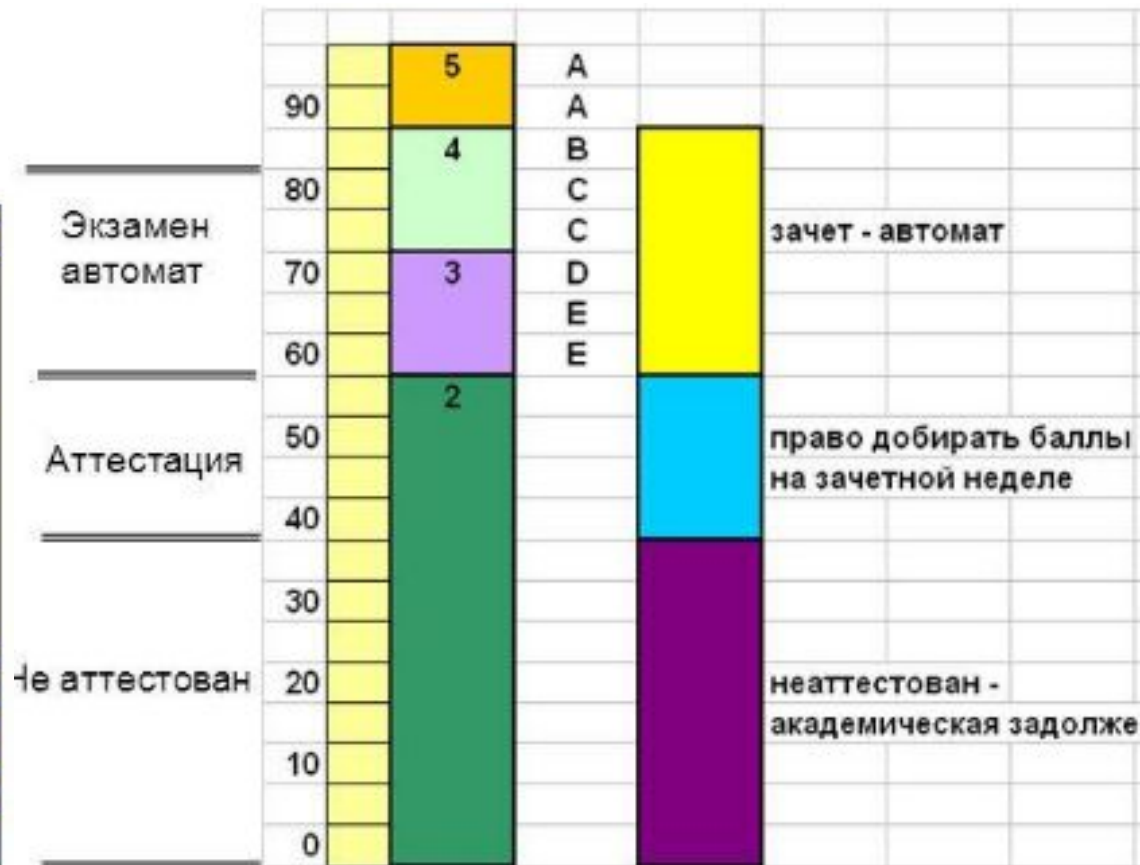
№ п/п	Вид занятий	Диапазон баллов	Максимум	Минимум
	<b>1 контрольная точка</b>			
1	Лабораторная работа №1	0-5	5	3
5	Тест №1	0-5	5	3
	<b>Рейтинг по 1 контрольной точке</b>		<b>25</b>	<b>15</b>
	...	...	...	...
	<b>Рейтинг по 2 контрольной точке</b>		<b>20</b>	<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0-15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
	<b>Общий рейтинг по курсу</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>40</b>	<b>25</b>
	<b>Итог</b>		<b>100</b>	<b>61</b>
	<b>Каждый пропуск практических занятий</b>			<b>- 1</b>
	<b>Невыполненное индивидуальное домашнее задание на практических занятиях</b>			<b><u>Недопуск к экзамену</u></b>



№	Вид контроля	Оценка (в баллах)	
		максимум	минимум
1.	Промежуточный контроль	20	12
2.	Рубежный контроль	20	12
3.	Личностные качества	10	6
4.	Текущий контроль	50	30
ИТОГО за семестр:		100	60

# 10

Дисциплина	1 модуль				2 модуль							
	Текущий контроль	В том числе личностные качества	Рубежная аттестация	Итого	Текущий контроль	В том числе личностные качества	Рубежная аттестация	Итого	Всего за модули	Итоговая аттестация	Итого	
Без итоговой аттестации	max	43	5	10	53	37	5	10	47	100	-	100
	min	26	3	6	32	22	3	6	28	60	-	60
С итоговой аттестацией	max	32	5	10	42	28	5	10	38	80	20	100
	min	19	3	6	25	17	3	6	23	48	12	60



СПб ГУТ)))



Вы используете:

**Рейтинг по дисциплине?**

**Баллы учета работ?**

**Блиц тесты с баллами?**

**Влияние ЛР, ПР на оценку?**

**Баллы коллег по дисциплине?**

**Посещаемость?**

**Самостоятельную работу?**

**Научную работу?**

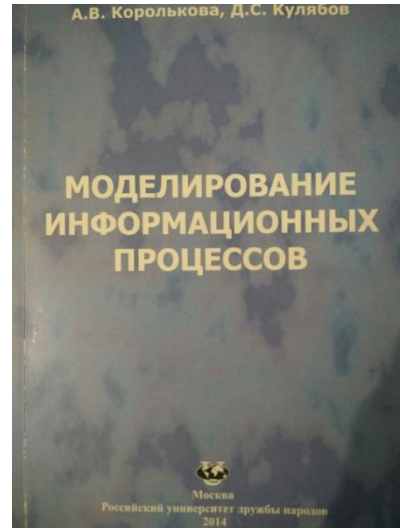




СПбГУТ)))

12

Название	РУДН 	СПбГУТ)))		
		<b>ИНО</b>	<b>ИКСС: Гойхман В.Ю.</b>	<b>ИКСС: Фицов В.В.</b>
<b>Опыт</b>	Не позднее 2014	2017	Не позднее 2015	2014
<b>Назначение</b>	Тесты и ЛР	Дисциплина в целом	Лекции	Дисциплина в целом



Пакет документов:  
**Правила дисциплины, БРС, РЦ,**  
 Конспект лекций,  
 о дисциплине,  
 литература,  
 вопросы,  
 КИМ.

**ИНО - Институт непрерывного образования**





А.В. Королькова, Д.С. Куликов

МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССОВ

13

Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП		Баллы темы	Баллы раздела
		ЛР	Итог. контроль (тест)		
1	2	3	4	5	6
Основные	Моделирование как метод научного познания,	-	2	2	2
Основы работы в NS-2.	<i>Л.1. Простые модели компьютерной сети:</i>		3	6	23
	<i>Л.1.1. Шаблон сценария для NS-2</i>	1			
Компонентное моделирование	Упражнение. Построить с помощью xcos фигуры Лиссажу с различными значениями параметров.	1	2	1	22
	<b>Итого:</b>	80	20	80	100

# РУДН

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
	Зачет	Passed



# Институт непрерывного образования

СПб ГУТ)))

## (ИНО)

Пакет документов:

- Правила дисциплины, БРС, РП, Конспект лекций, о дисциплине, литература, вопросы, КИМ.

14

Правила: Определения (число баллов в СДО и всего за дисциплину), проведение экзамена, баллы -> оценка

БРС: Определения, Условия зачета,

Начисление баллов,

Распределение баллов по видам работ

Таблица 1

Распределение премиальных баллов по видам работ

№	вид работ	максимальное число баллов
1	Лекции	20
2	Лабораторные и практические работы	20
3	Курсовая работа	15
4	Реферат	10
5	Дополнительно	15
6	Экзамен/Зачет	20
	Итого	100



Google Диск

1. БРС ДОЛЖНА БЫТЬ УДОБНА преподавателю дисциплины
2. БРС «снизу – вверх»: ПО ВИДАМ работ, без ограничений по числу баллов, но с нормировкой



1. **Нет максимального числа** баллов. Баллы пересчитываются для каждой группы (200 баллов). (и внутри вида работ)

2. **Блиц тесты** на лекциях  
Оцениваются **вручную** 30 баллов

Google Формы



□ (ШПМ – Лаврухин)

3. Отдельно собираются баллы за **Посещаемость** лекций -  $N * 5$  баллов, где N число лекций ( $8 * 5 = 30$ ) (пропуски не учитываются)

4. Самостоятельная работа, образовательные платформы Open edu – 90 баллов

5. Семинары: **положительные и отрицательные** баллы. (нет доклада – минус баллы). (Основные баллы за вопросы и ответы, а не за сам доклад и выступление.)

6. Зачет по лабораторным и практическим обязателен. **Но нет учета баллов**. На оценку работа не влияет.

7. Не согласен с оценкой? Нет баллов? - Есть **альтернатива сдать экзамен!** (за экзамен баллы не начисляются)

ГВЮ  
15



ФВВ  
16

1. **Максимальное** число баллов = **100**. Баллы пересчитываются внутри вида работ.

2. **Блиц тесты** на лекциях (1-2 балла) 

(проверка **АВТОМАТИЧЕСКИ**, пересчитываются)  (ШПМ – Лаврухин)



3. **Баллы лекций** (до 25) включают посещаемость:  $N*2$  (  $+$  за посещение и  $-$  за пропуск) .

Или фиксировано: 0,1,2 пропуска +5,+7,+10 баллов, 0,1,2,4 посещения -15,-10,-7,-5 баллов

4. Самостоятельная работа, образовательные платформы Open edu – 10 баллов

5. Семинары: **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ** баллы. (**ПОЗДНО** подал доклад  $-$  5 баллов).

(**Основные** баллы за доклад, а так же вопросы и ответы)

6. Лабораторные работы 25 баллов (если зачет 25 /не зачет 0) или пропорционально выполненным работам:

**25/6 = по 4 балла.** Сильно влияет на итоговую оценку.

7. **Нет баллов = нет допуска** (30-40 баллов).

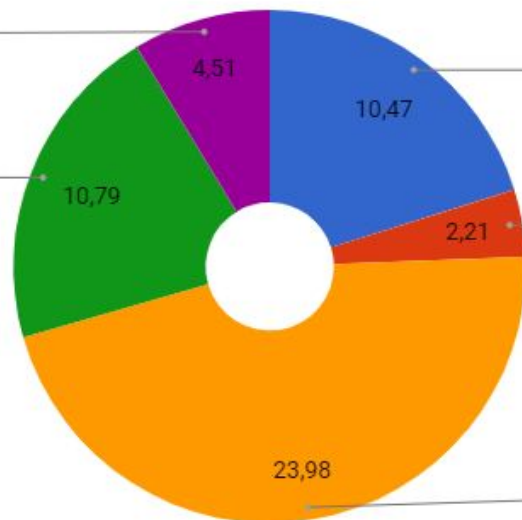
Есть дополнительные самостоятельные работы.

8. Учащийся выбирает **стратегию** заранее исходя из правил БРС



ФВВ

## Распределение баллов

зачет (20)  
8,7%РефБ (12)  
20,8%лпб (25)  
20,2%дб (18)  
4,3%лпрб (25)  
46,2%

АрхСК ▾

Вопросы АСК ▾

Правила ▾

Таблица 1

## Распределение премиальных баллов по видам работ

№	вид работ	максимальное число баллов
1	Лекции	20
2	Лабораторные и практические работы	20
3	Курсовая работа	15
4	Реферат	10
5	Дополнительно	15
6	Экзамен/Зачет	20
	Итого	100





# Распределение баллов

зачет (20)

8,7%

РефБ (12)

20,8%

ЛПБ (25)

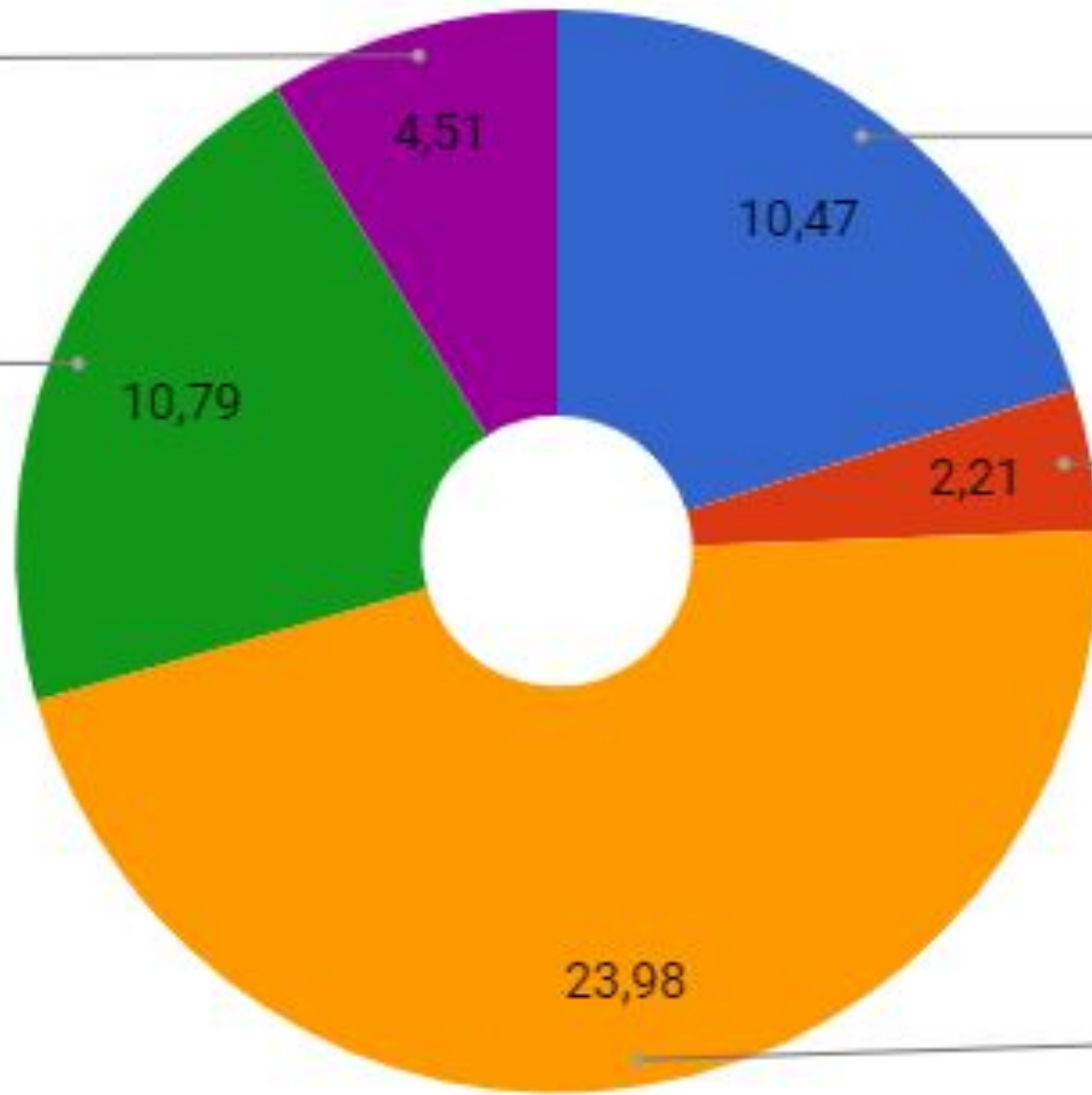
20,2%

ДБ (18)

4,3%

ЛПРБ (25)

46,2%



ФВВ  
18





ФВВ  
19

вид работ	баллы	максимально
Лекции:		25
Блиц тесты	1	1*N
Посещение лекции	2	2*N
Или посещение всех лекций		15
Или не посещение ни одной лекции		-10
Опоздание на лекцию	-1	-3
Опоздание <u>лектора</u> , зачисление всем присутствующим на лекции	1	3
Шумное, неадекватное поведение	-1	-6
Ответ на вопрос лектора	1	10
Интересный вопрос	1	10
Краткий доклад на лекции	10	10



## Работа со старостой:

1. Посещаемость (1/0) записывает староста в эл и бумажном виде.
2. Баллы + / - записывает староста в бумажном виде
3. Ошибка старосты -1 балл
4. Полный состав группы +1 балл
5. Организационные вопросы (материалы, время, доп. вопросы)

ФВВ

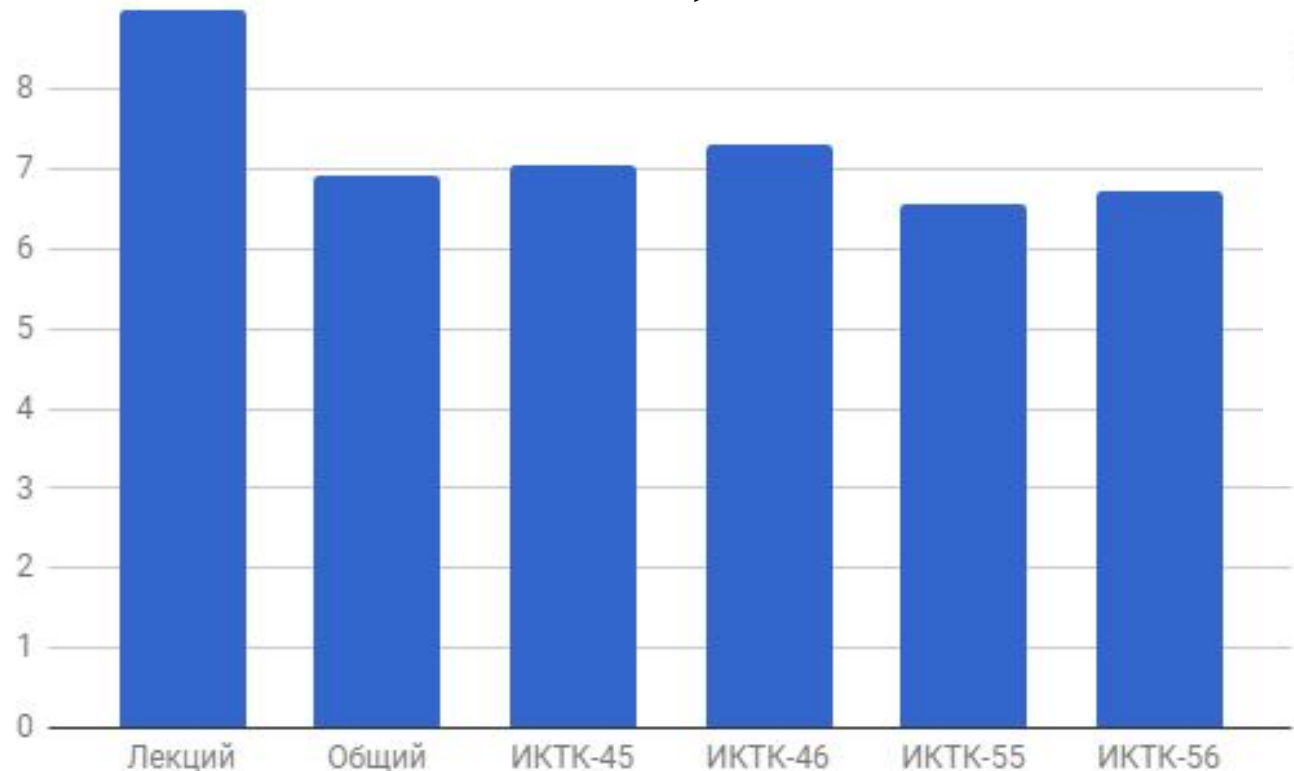
20



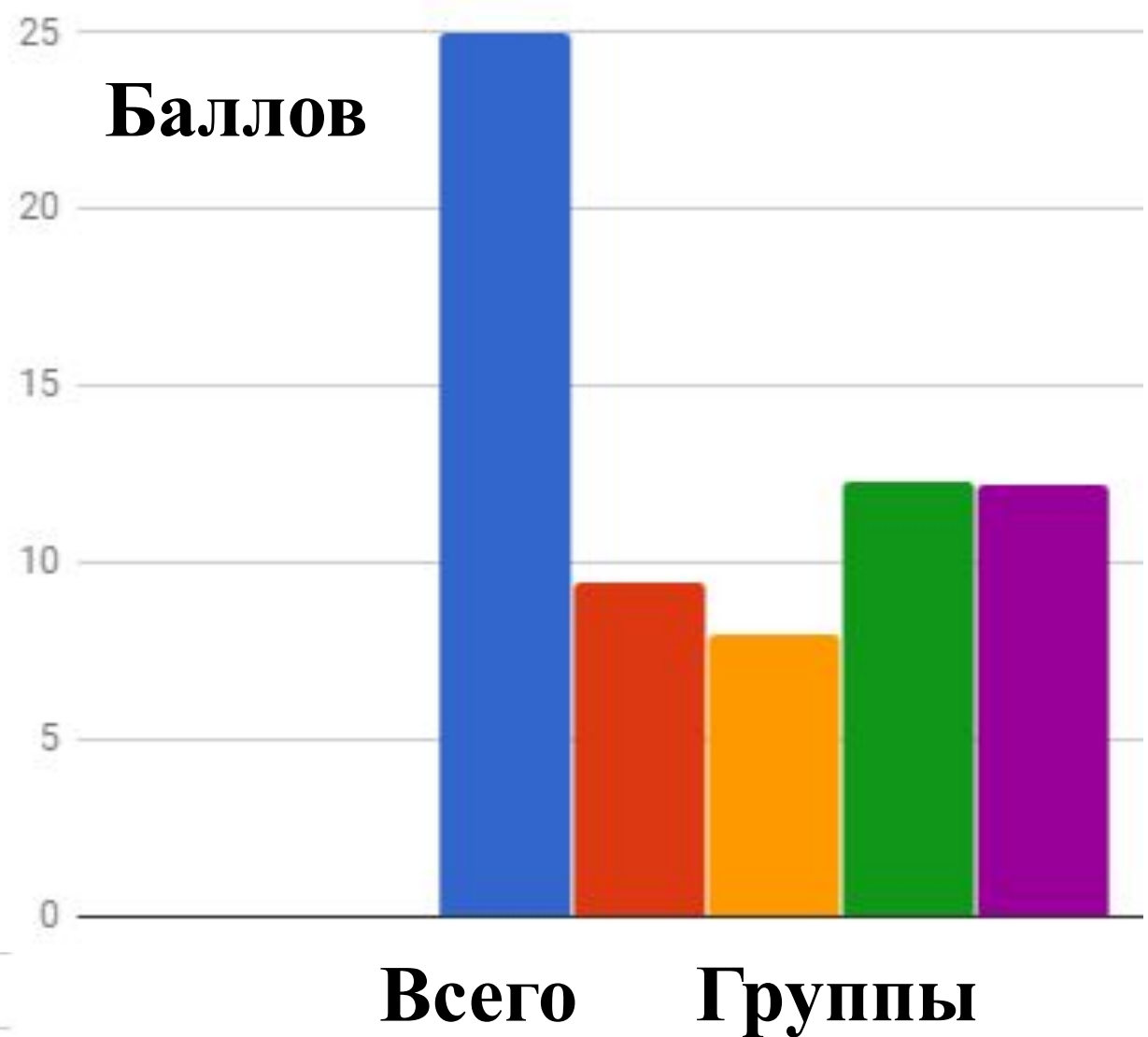
**ФВВ**

Посещаемость

**Лекций, шт.**



Активность и посещение (по группам)





# Блиц тесты Google Формы

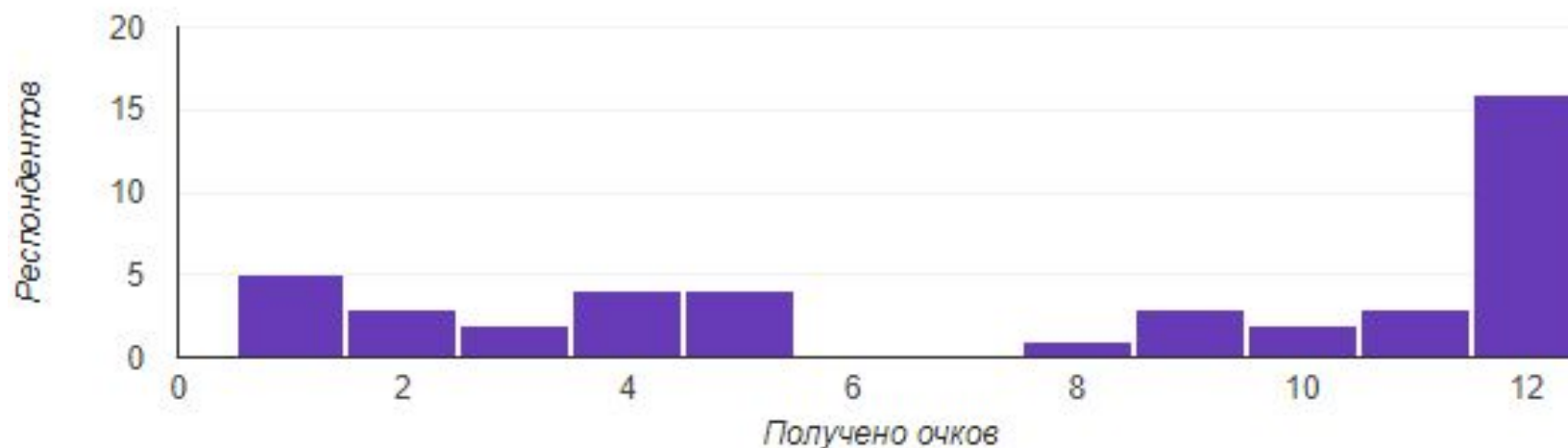
Пересчет 12 баллов в 1-2 балла

Проходят и отсутствующие студенты

Отметка времени	Адрес электронной почты	Баллы	Фамилия?
20.09.2017 10:48:59	@gmail.com	5 / 12	Семин
20.09.2017 10:49:07	ndroid@gmail.com	3 / 12	Сергеев
20.09.2017 10:50:22	gmail.com	6 / 12	Коробов

Удовлетворительно Баллов: 7,74 из 12     
 Медиана Баллов: 9 из 12     
 Диапазон Баллов: от 1 до 12

Распределение баллов



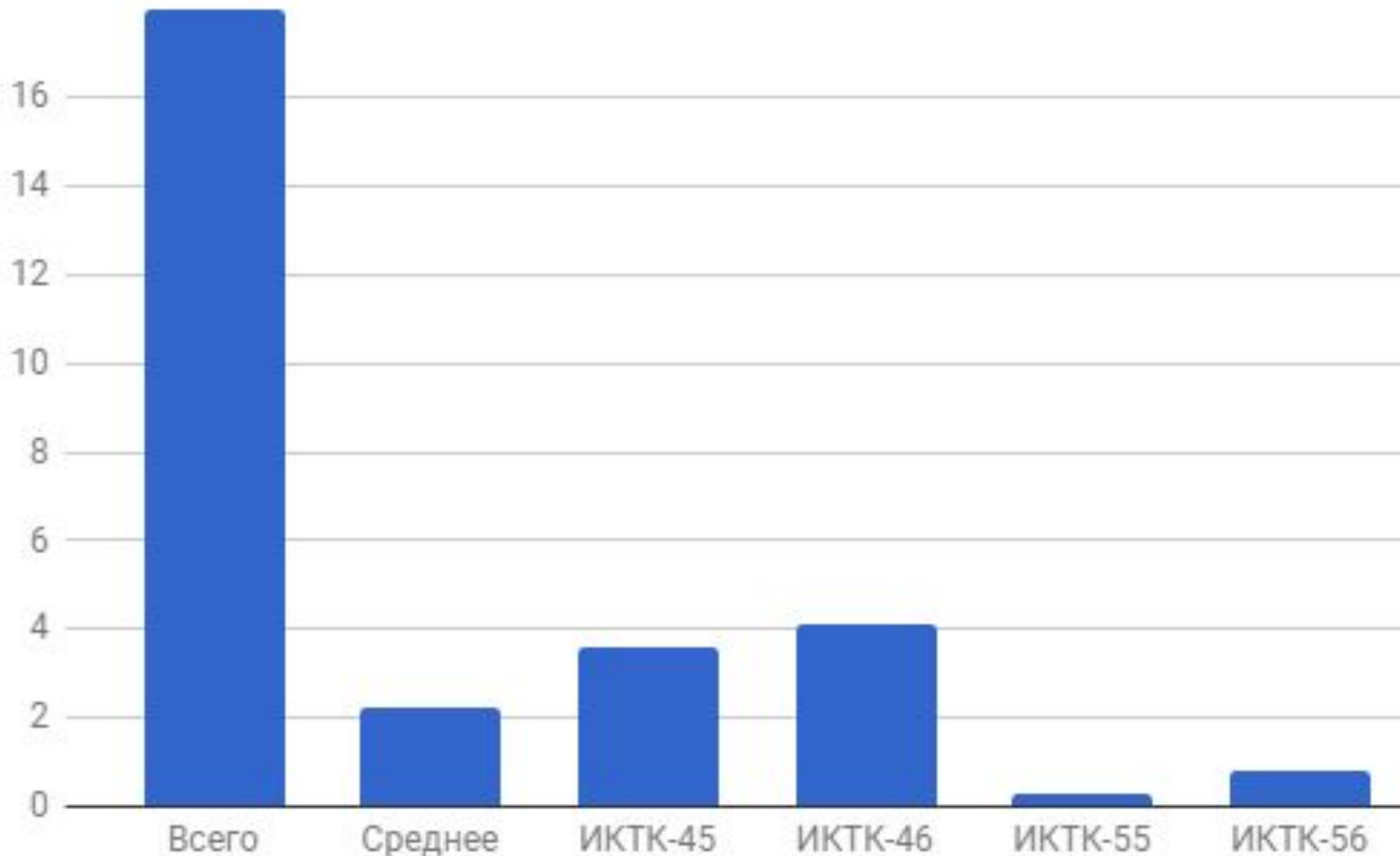
5-10 минут

ФВВ  
22



**ФВВ  
23**

## Дополнительные баллы: самостоятельная работа







ФВВ  
24

<b>Лабораторные и практические работы</b>		20
Выполнение работы	<b>20/N</b>	20
Не своевременное выполнение работ	<b>-5/N</b>	-5

<b>Курсовая работа</b>		15
Выполнение работы		15
Не своевременное выполнение работы		-5
Небрежность в оформлении работы (титульный лист, список литературы, нумерация страниц, таблиц, рисунков, шрифт текста).		-5
<b>Частичное выполнение заданий курсовой работы</b>	<b>-15/N</b>	<b>-15</b>

<b>Реферат</b>		10
Текст реферата эл. вид.	3	6
Текст реферата печ. вид.	1	2
Презентация по реферату	2	4
Небрежность в <b>оформлении</b> работы (титульный лист, список литературы, нумерация страниц, таблиц, рисунков, шрифт текста).		-6
<b>Не своевременное выполнение работы</b>	-4	-4
Рецензия на чужой реферат	2	4



**ФВВ**  
**25**

Дополнительно		15
Научная работа (доклад на конференции, научная работа, проект, внедрение, конкурс, статья, олимпиада)	7	7
Слушатель конференции, факультатива	3	3
Лучший в потоке (реферат, доклад, конспект, презентация, рецензия, проект, науч. Работа. Статья)	5	5
Экзамен/Зачет		20
Ответ на основной вопрос		20/N
Ответ на дополнительный вопрос	3	6
Не ответ на дополнительный вопрос	-3	-9
Несанкционированное использование посторонних материалов	-3	-9
Общение, шумное, неадекватное поведение	-3	-9



**ФВВ  
26**

Критерии	БРС	Классическая система
Точность оценки знаний		
Точность оценки навыков		
Погружение в дисциплину		
Посещаемость		
Самостоятельная работа		
Участие в лекции		
Успеваемость (3.8/5)	? (средний балл ниже)	? (больше хороших оценок)
Эффективность преподавателя		
Затрачиваемое время преподавателем	? (равномерно)	? (зачетная неделя)



# Полностью Неуспевающий студент?

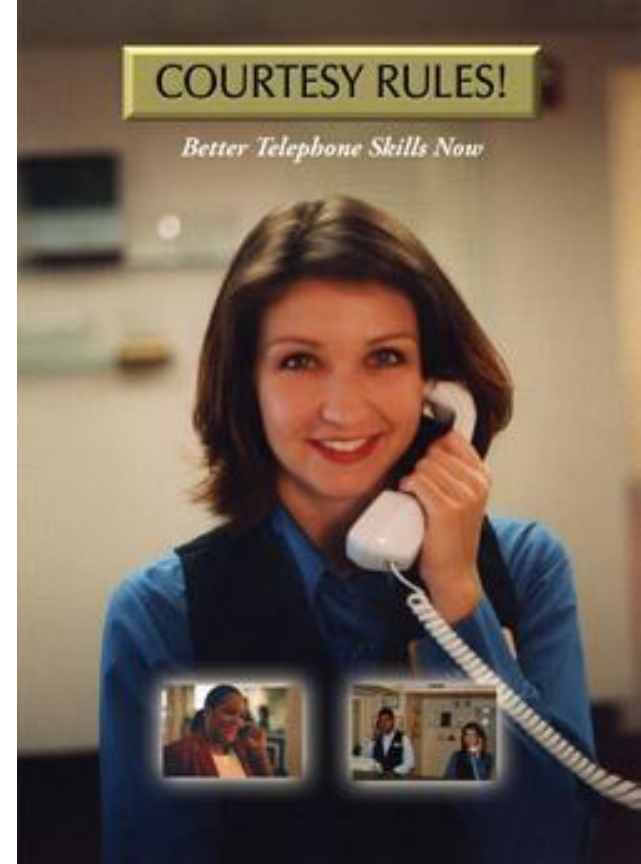
ФВВ  
27

1. Лабораторные
2. Рефераты на актуальные темы
3. Эссе с антиплагиатом по темам пропущенных лекций
4. Модернизация лекций ( или УМК)
5. Экзамен

# Что дальше?

1. Обязательные минимальные баллы по видам работ
2. Описание БРС в РП
3. Индивидуальная траектория
4. Проектные работы
5. Автоматический перерасчет баллов на каждом уровне
6. Социальное приложение рейтинга
7. Тесты на профессиональные аббревиатуры

28







Спасибо за внимание  
Вопросы?

3.

*40 points*

**Question:** The place where English people may spend their free time, talk to friends and have a glass of **water**

noldi@iks.sut.ru Фицов Вадим Владленович

3.

40 points

**Question:** The place where English people may spend their free time, talk to friends and have a glass of **water**

**Answer:** pub



Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ**



noldi@iks.sut.ru Фицов Вадим Владленович

# Литература:

1. Стариченко Б. Е. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ВОПРОСЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. 2017. № 6, УрГПУ г. Екатеринбург
2. Шеретов С.Г. Рейтинговая система оценки: что это такое и как ее построить //Открытая школа, 2009, № 1. Каспийский университет
3. Кривцова Н.Л. Балльно-рейтинговая система в университетах США // Вестник МГУКИ, 2014, №4.
4. Walerie Strauss Why grade inflation (even at Harvard) is a big problem // The wahington Post