

Седьмое апреля. Классная работа.

*Выполните все задания и напишите в комментарии
в ВК, что было не понятно. После сбора вопросов
онлайн отвечу на ваши вопросы.*



Комментированное письмо (читаем по слогам вслух и пишем проговаривая каждую букву в слоге).

**Зима. Идет мягкий снег.
Снежные хлопья легли на
землю и на крыши домов.
Снег одел впушистые
рукавицы кусты и
деревья.**

**Обозначьте в словах орфограммы. Подчеркните
грамматическую основу предложений.
Подпишите части речи.**

Именительный падеж Кто? Что?

Прочитай предложения. Определите падеж имен сущ.

Наступила весна.

Ребята пришли.

Солнце светит.



Упр. 74

**Выполните задания в упражнении.
Найдите в предложениях синонимы.**

Проверка.

буран – вьюга

вихрь – ветер

Прочитайте правило на стр. 42.



Закончи фразу

**Имя существительное в
именительном падеже является в
предложении _____**

**Имя существительное в И.п. не
употребляется _____**

Именительный

Кто?

Что?

Я - **именительный** падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**
Ни с чем не спутает никто.

ur.noldshaojorlq

**Спишите, вставьте пропущенные буквы.
Укажите род имен существительных.**

**Адр...с, г...зета, в...гон,
со...нце, в...кзал, д...рога,
х...зьяйство, т...л...фон,
пут...шествие, с...м...лёт,
...кскурс...я, к.....лекц....**

Я.

Спасибо за работу

Д/з упр. 76 с.43

