

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Смоленцева Валерия Георгиевна

*Российский университет дружбы народов
Кафедра иностранных языков
Факультет физико-математических и естественных наук*

*Эссе на тему:
Повышение роли самостоятельной деятельности студентов в
процессе приобретения знаний на иностранном языке*





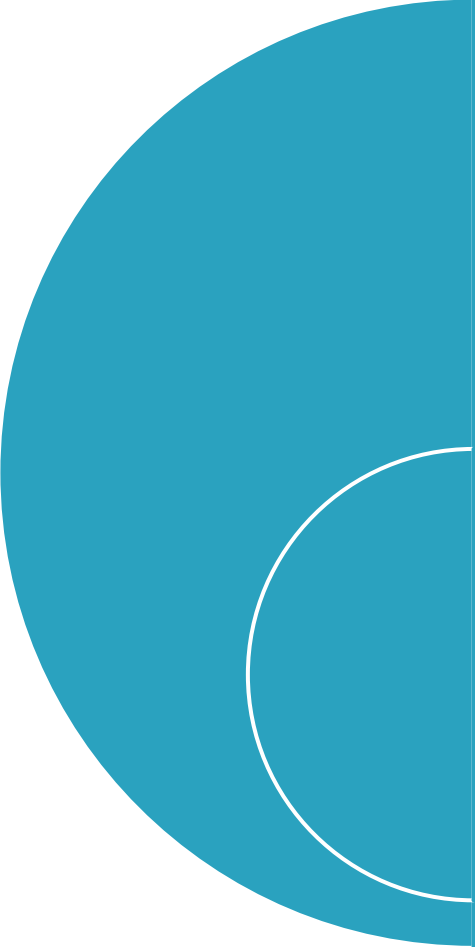
Краткая характеристика образовательного учреждения.

Российский университет дружбы народов (РУДН)

- РУДН — научно-образовательный комплекс, включающий
- - 8 основных факультетов,
- - 3 профильных отраслевых факультета повышения квалификации,
- - 3 общеуниверситетские кафедры,
- - 9 институтов,
- - 33 научно-образовательных центра,
- - более 150 лабораторий и учебно-научных центров.



Особенность РУДН



Особенностью РУДН является его **многонациональность**: среди студентов, аспирантов и стажёров — представители 450 национальностей и народностей из более чем 146 стран мира.

На многих факультетах действует международная программа **двойных дипломов**: после обучения за рубежом студенты могут получить диплом не только РУДН, но и зарубежного вуза – партнера.

Характеристика жанра работы.

- В качестве аттестационной работы я выбираю жанр эссе, где я, являясь преподавателем кафедры иностранных языков, постараюсь выразить свое мнение о необходимости увеличения значимости самостоятельной деятельности студентов в процессе приобретения знаний на иностранном языке (участие в проектной, исследовательской, научно-исследовательской деятельности, участие в конференциях и т.д.).

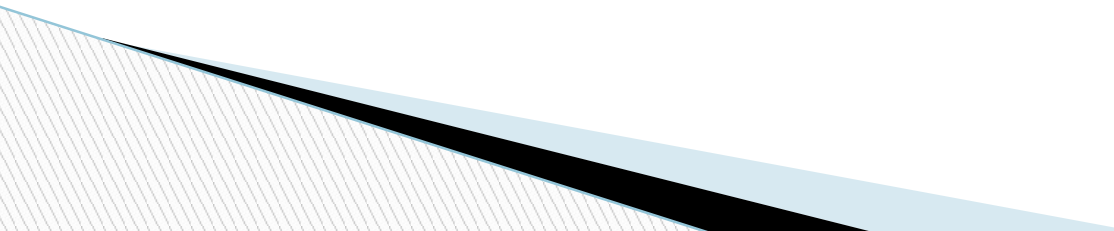
- Глобальная информатизация общества, формирование новой информационной среды, развитие телекоммуникационных технологий создают принципиально новые условия для развития сферы образования, среди которых можно отметить следующие:
- - возрастание **значимости образования для отдельной личности**, что позволяет современным студентам быть конкурентоспособными на рынке труда;
- - **адаптация** образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- - **ориентация на активное** усвоение студентами способов познавательной деятельности.

В связи с этим, современный студент должен:

- - уметь самостоятельно приобретать знания;
- - работать с различной информацией, полученной из различных источников, включая материалы прессы и Интернет, анализировать, обобщать, аргументировать;
- - критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем;
- - быть коммуникабельными.
- Учитывая вышесказанное, **задачей**, стоящей перед студентами, является:
 - - развитие навыков практической, творческой, научной деятельности с использованием информационных технологий;
 - - активная учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов и их участие в групповых проектах;
 - - обмен опытом;
 - - подготовка материалов к публикации.

- При этом необходимо менять и **методы** обучения, расширяя вес тех из них, которые формируют у студентов
- практические навыки **анализа, аргументации** (особенно в научной сфере), а также сделать акцент на **самостоятельную работу учащихся**, увеличить время на реферирование, работу с аутентичными публицистическими материалами, **практическую и исследовательскую** деятельность, что в свою очередь положительно влияет на **мотивацию** студентов.
- **Знания, подкрепленные самостоятельной работой, становятся достижением самого обучаемого.**

Важнейшим концептом мотивационной сферы является интерес, отсюда необходимость создания условий к возникновению интереса.

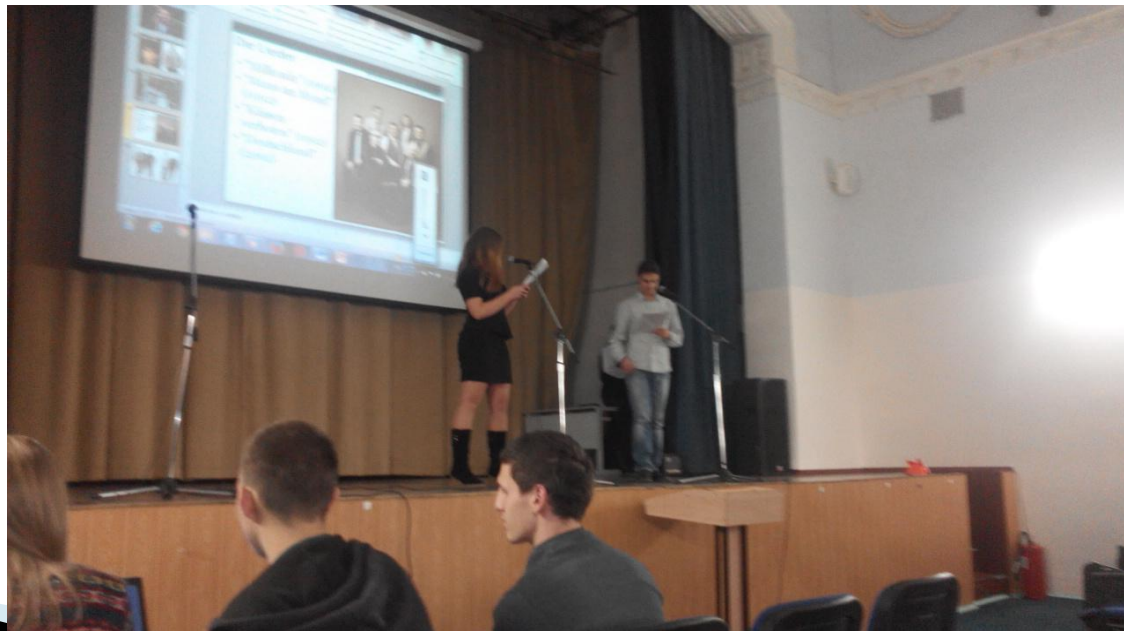
- ▣ Одной из ключевых предпосылок к формированию интереса и, соответственно, мотивации является понимание смысла этой деятельности, осознание ее важности.
 - ▣ Учебная деятельность должна быть увлекательной. При этом важен не только содержательный материал учебной задачи, но и ее формат, сопровождаемый дополнительной мотивацией (творческие задания, исследовательские элементы, используемые на уроках, участие в проектной, исследовательской деятельности, участие в студенческих конференциях и т.д.).
- 

Работа кафедры.

- На кафедре иностранных языков факультета физико-математических и естественных наук РУДН ежегодно проводятся **студенческие конференции** (реферативные и научно-исследовательские), где
- студенты первого, второго, третьего и четвертого курсов кафедры иностранных языков представляют информацию о новых инновационных проектах в различных областях науки, а также свои научно-исследовательские проекты, подчеркивают актуальность данных проектов, возможность их применения в той или иной сфере деятельности.

Студенческие конференции

- ▣ Подобные конференции позволяют достичь оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, позволяют усилить направленность образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие **способностей мышления, выработку практических навыков, изучение процедур и технологий.**



Проведение конференций на иностранных языках.

- На современном этапе глобализации и информационно-технического развития мирового сообщества будущим выпускникам вуза необходимо осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональной сфере на международном уровне. В связи с этой установкой цель подобных конференций - помочь студентам **преодолеть языковой барьер** при выражении своих мыслей на неродном языке, ёмко и содержательно рассказать на иностранном языке о том, что их действительно интересует в науке и о том, чему они планируют посвятить свою дальнейшую исследовательскую и научную деятельность, способствовать выработке навыков общения и воспитывать в студентах умение отстаивать своё мнение на изучаемом языке.

- Подобные конференции предназначены для активизации обмена новейшей информацией и взглядами по широкому спектру научно-технических инноваций, для достижения более полноценного использования английского языка в профессиональной
- коммуникации, с прицелом на последующее регулярное участие в международном профессиональном общении, академическом партнерстве с зарубежными вузами с целью интеграции научных исследований.



Оценка результатов (в зависимости от цели конференции).

- научная новизна;
- -представление студентами актуальности данного проекта;
- - наличие в работе анализа и оценки, подготовленных студентами, возможностей применения данного проекта в реальной жизни;
- - оформление презентации (наличие основной структуры работы, представленной в презентации; графики ит.д.)
- - языковая составляющая (лексико-грамматическое оформление работы на иностранном языке)
- - устное представление (умение привлечь внимание аудитории, эмоциональность)

После окончания конференции

- определяются лучшие доклады
- а) для участия во Всероссийском конкурсе научных презентаций на английском языке "Innovative Technologies of the 21st Century" в) для публикации в научном сборнике кафедры РУДН.

