

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Виноградовой Натальи Алексеевны
МАОУ «СОШ № 2» г. Первоуральск
Свердловской области

На тему:
**Методическая разработка
внеурочного занятия в 1 классе
«Мыльные пузыри»**





Цель: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВМЕСТНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ПОНЯТИЕМ «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

Задачи:

- Познакомить с понятием «мыльные пузыри»
- Составить раствор для получения наиболее крепких мыльных пузырей, используя методы исследовательской деятельности
- Развивать исследовательское поведение обучающихся как средства развития способностей и навыков к учебной деятельности
- Содействовать формированию личности ученика
- Поддерживать потребности и мотивы узнавать новое





МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Наблюдение;
- Сравнение;
- Измерение;
- Опыт;
- Анализ

Оборудование: компьютер, проектор, экран, для эксперимента создания пузырей: вода, глицерин, моющее средство, сахар, ложка, ёмкости для смешивания ингредиентов, трубочки для выдувания пузырей





I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

ОСТОРОЖНО — ПУЗЫРИ...

- Ой, КАКИЕ!
 - Ой, СМОТРИ!
 - РАЗДУВАЮТСЯ!
 - БЛЕСТЯТ!
 - ОТРЫВАЮТСЯ!
 - ЛЕТЯТ!
 - Мой — со сливу!
 - Мой — с ОРЕХ!
 - Мой НЕ ЛОПНУЛ ДОЛЬШЕ ВСЕХ!
- (Э. ФАРДЖЕН «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»)

II. Актуализация знаний. Тема и цель занятия.

- Что бы вам хотелось узнать о пузырях?
- Каким образом мы можем это узнать?





III. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

- Как и из чего появляются пузыри?

(Экран. Открыть слайды. Показать детям мыльный пузырь.)

- Что вы видите на экране?

- Расскажите, как вы выдуваете мыльные пузыри. Что делаете сначала?

(Практическая работа)

- А что появляется в рамочке, когда вы вынимаете её из баночки с раствором?

- Из чего состоит эта плёночка?

- Что находится внутри пузыря?

- Как воздух попадает в пузырь?

- Сделайте вывод, из чего состоят пузыри?





РАЗМИНКА (ФИЗМИНУТКА)
Если дунуть ПОСИЛЬНЕЙ,
БУДЕТ МНОГО ПУЗЫРЕЙ!
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
НИ ЗА ЧТО ИХ НЕ ПОЙМАТЬ!

- Как долго живут пузыри?
- Как долго живут обычные пузыри без добавления мыла? Например, в луже или в тазу? А мыльные пузыри?
- Какие пузыри живут дольше, почему? Как сохранить мыльные пузыри ещё дольше?
- Пузыри можно сделать из любого моющего средства. Какие моющие средства вы знаете?
- Для мытья посуды, шампуни, гели для душа...
- А как вы думаете, из чего получатся самые лучшие мыльные пузыри?





(Ролик смешивания раствора для пузырей. Дети должны описать, что они видели. Но им ничего неизвестно о том, зачем в раствор добавляют глицерин. Таким образом создаётся проблемная ситуация, которую нужно обсудить.)

- А что нужно сделать, чтобы пузырь можно было поймать на ладошку?
- Мы уже знаем, из чего можно сделать хорошие мыльные пузыри: вода, мыло, глицерин или сахар. Этих знаний нам достаточно, чтобы самим приготовить раствор?
- Что нам ещё нужно знать?

IV. Интерактивная игра по составлению рецепта мыльных пузырей (выбор компонентов, пропорций)

V. Далее опыт: делаем три состава мыльных пузырей, проверяем, из какого состава получаются самые крепкие мыльные пузыри. Делаем вывод.





VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, РЕФЛЕКСИЯ

- Что вы узнали о мыльных пузырях?
- Кто из вас сможет приготовить раствор для крепких мыльных пузырей?
- Как в жизни можно использовать мыльные пузыри?
- Что вам ещё хотелось бы узнать о мыльных пузырях?
- Как вы думаете, что произойдёт с мыльным пузырьком на морозе?
- Предлагаю на следующее занятие подготовить небольшие сообщения о ваших новых открытиях.





Надуйте мыльный пузырь, кому понравилось СЕГОДНЯШНЕЕ ЗАНЯТИЕ

- Некоторые опыты можно предложить детям провести дома под присмотром родителей, сделать фотографии и подготовить доклад. В этом случае изучение данной темы выходит за рамки одного занятия. Появляется возможность выстроить проектную (исследовательскую) деятельность детей, позволить понаблюдать за процессами и самостоятельно сделать выводы.





Мыльные пузыри – это состав из мыла, улыбок, радости, детского смеха и чувства, что ты счастлив.

