

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Грук Вера Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ «СОШ №15», г. Набережные Челны, РТ

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Оценка метапредметных результатов учащихся 8 класса при
организации проектной деятельности в основной школе**

Краткая характеристика «СОШ №15»

Учащихся – 1127. Учителей – 73, из них имеют первую и высшую категорию – 39 педагогов, 10 педагогов – обладатели грантов «Наш лучший учитель», «Учитель - мастер»; 1 педагог победитель ПНПО.

По итогам 2015-2016 уч. г. школа заняла **99 строчку в республиканском рейтинге**, стабильно находится во второй десятке общегородского рейтинга (в городе 84 школы)

Ресурсное обеспечение: 58 учебных кабинетов; 3 компьютерных класса; зал хореографии; 2 спортзала; 1 тренажерный зал, библиотека, книжный фонд 20123 книг; 2 мастерские технического труда

В начальной школе реализуется система РО - «Школа 21 века»; в шести классах реализуются стандарты второго поколения.

Приоритетные направления воспитательной работы: развитие творческих способностей; формирование навыков ЗОЖ через развитие физической культуры и спорта; в школе работает 5 спортивных секций.

Занятость обучающихся составляет 100%,
в объединениях дополнительного образования 86%,

Краткая характеристика работы:

Работа является попыткой координации урочных и внеурочных планов учителей, работающих в параллели 8 классов с целью организации проектной работы в школе.

Актуальность работы обусловлена необходимостью освоения ФГОС

Цель работы: запуск проектной деятельности в школе на 8 параллели

Задачи:

- Взяв за основу подготовку проектных работ по физике, найти возможности межпредметной координации физики, информатики, математики, технологии;
- выработать:
 - систему формирования метапредметных результатов;
 - оценивающие упражнения по математике, информатике, технологии;
- провести школьную конференцию, отшлифовать лучшие работы и представить на Поволжскую **конференцию** учащихся имени Н. И. **Лобачевского** и Всероссийский **конкурс** юношеских исследований работами В. И. **Вернадского**

**В первом полугодии 15 практических работ по физике по теме:
«Изучение тепловых явлений» / вместо 2-х традиционных**

01 Эффективность топлива

02 Почти все о спиртовке.

03 Сравнение теплоемкости воды и масла воды и камня

04 Нахождение теплоемкости металлов в опытах по теплообмену с водой

05 Нахождение температуры нагретого пламенем спиртовки металлического цилиндра

06 Проверка уравнения теплового баланса при смешивании порций воды разной температуры

07 Нахождение теплоемкости металлов в опытах по плавлению льда нагретыми металлическими цилиндрами.

08 Опыты по плавлению льда водой. Нахождение удельной теплоты плавления льда

09 Наблюдение за плавлением льда и снега

10 Наблюдение за охлаждением воды.

11 Наблюдение за кипением воды

12 Наблюдение за расширением воды при нагревании

13 Особенности испарения. Управление скоростью испарения воды

14 Наблюдение за расширением воды при замерзании

Освоение пользовательского курса по информатике при оформлении результатов практических работ и подготовке материалов к конференциям разного уровня

План первого полугодия по информатике предусматривает изучить:

Текстовый редактор:

- Печать формул
- Векторный Графический редактор
- Форматирование

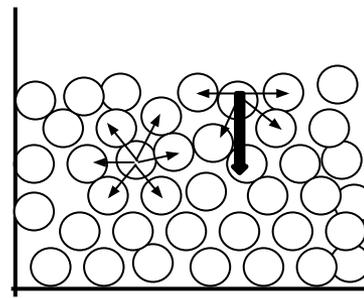
Электронные таблицы:

- расчеты
- построение графиков

Презентации:

- создание
- редактирование
 - вставка фотографий
 - вставка таблиц и графиков из ЭТ
 - вставка рисунков и формул из тестового редактора

$$\eta = \frac{Q_{\text{пол}}}{Q_{\text{отд}}} = \frac{c_{\text{в}} \cdot m_{\text{в}} \cdot \Delta t_{\text{в}}}{q_{\text{т}} \cdot m_{\text{т}}}$$



Взаимодействие с учителями математики, технологии, русского языка:

Математика:

- Построение графиков по таблицам
- Построение графиков по формулам
- Анализ таблиц и графиков
- Действия со степенями

Технология:

- Изготовление самодельных установок и приборов

Русский язык:

- Итоговая проверка грамотности в презентациях после представления на школьной конференции (до и во время конференции проверка с помощью текстового редактора и взаимопроверка

Использование возможностей социальных сетей:

Открытая группа

Физика с Грук В.Ю.

изменить статус

Описание: Эта группа создана для тех, кто занимается физикой на профильном уровне

Местоположение: Набережные Челны

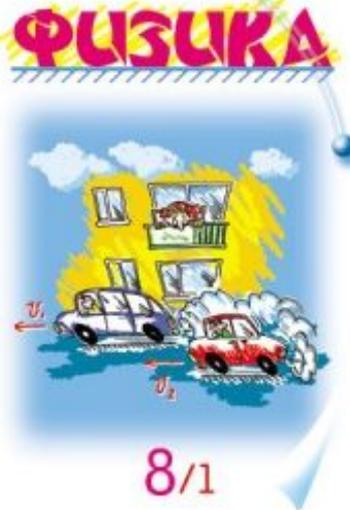
Свежие новости

Обсуждения

ред.

29 тем

Добавить обсуждение



ИНФОРМАТИКА с Грук В.Ю.

изменить статус

Описание: Группа для учащихся Грук В.Ю. ИНФОРМАТИКА

Местоположение: Набережные Челны

Свежие новости



Нетрадиционные формы:

- писать замечания на диктофон и посылать звуковые файлы,
- Проверять друг у друга материалы выложенные в группах,
- использовать видеозаписи

Методы диагностики результата:

Видео и звукозаписи для наблюдения динамики совершенствования коммуникативных компетенций

Презентации исследовательских работ:

- Наличие электронных форм представления: файла в текстовом редакторе, расчетов и графиков в электронных таблицах и непосредственно презентации
- Наличие твердых копий электронных документов

Оценочные листы для формирования навыков оценки и самооценки:

- После каждого выступления ученики должны ответить на вопрос, касающийся сущности презентованной работы и оценить выступление по предложенным параметрам

Фрагмент оценочного листа по теме «Тепловые явления»

5. Из формулы $c_{\text{в}} \cdot m_{\text{в}} \cdot (t_{\text{в}} - t_{\text{в0}}) = c_{\text{а}} \cdot m_{\text{а}} \cdot (t_{\text{а}} - t_{\text{а0}})$ получите формулу для вычисления $t_{\text{а0}}$
6. Цилиндры из алюминия и латуни имеют одинаковую массу. Какой цилиндр расплавит больше льда, если их нагреть до одинаковой температуры, например до $90\text{ }^{\circ}\text{C}$?
7. Цилиндры из алюминия и латуни имеют одинаковую массу. У какого из цилиндров объем больше и во сколько раз, если плотность алюминия $2,7\text{ г/см}^3$, а латуни $8,1\text{ г/см}^3$?

№ группы	Фамилии докладчиков	Какие величины измерялись в работе. В каких единицах?	Качество оформления (0/1/2балла)	Качество объяснения (0/1/2балла)	Общий итог
00	Елисеев Коньшева Молокеедова				
05	Астафьев, Еникеева, Ячменев				
10	Валиуллин, Чакмина, Рзаева				
15	Бородаенко Кочетов				
20	Федина Мустафин Чертовских				
25	Алиев Колисниченко Кушнир				
30	Шерстюк Токмакова Подымова				
35	Ефимов Иванова Кайнов				
40	Ягуткина, Ларионова, Кузнецов				

Перспективы развития проектной деятельности в «СОШ №15» и профессиональной деятельности Грук В.Ю.

2017-2018

Координировать действия учителей школы по планированию и диагностике метапредметных результатов при организации проектной деятельности в **9 классе**:

- разработать серию практических работ по физике в 9 классе по теме: «Законы механики»
- оформить работы на информатике в виде интернет страниц
- изучение тем «Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом» по информатике провести на материале физики
- создать серию упражнений с физическим содержанием для отработки навыков работы с векторами и графиками функций на уроках математики

2018-2020

Охватить проектной и исследовательской деятельностью все ступени МАОУ «СОШ №15»

Использованная литература :

Львовский В.А. Физика как экспериментальный учебный предмет развивающего обучения //Психология обучения, №8 август 2010, К 80-летию со дня рождения Василия Васильевича Давыдова. – М.: Издательство СГУ, 2010.

Коллектив авторов. Гл. ред. А.И. Адамский. Описание современных образовательных результатов основного общего образования и их мониторинг Книга 3. Серия «Общероссийская система оценки качества общего образования». МОиН РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования. Институт проблем образовательной политики «Эврика». – М: Эврика, 2013. – 296 с.

Львовский В.А., Грук В.Ю., Нежнов П.Г., Янишевская М.А. Деятельностный подход к физическому образованию школьников. В сер.: «Классика развивающего обучения». – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2015. – 140 с.

Львовский В.А. и др. Самоучитель по физике (серия): Рабочая тетрадь, Проектная тетрадь. Учебное пособие. Справочное руководство. – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2015.

Обухов А.С., Леонтович А.В. Конференция «Исследовательская

Интернет-ресурсы:

Сайт Авторского клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://author-club.org/> (дата обращения: 10.09.2016).

Он-лайн курсы повышения квалификации учителей центра онлайн-обучения «Фоксфорд» - Проектная и исследовательская деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС [Электронный ресурс]. URL: <http://foxford.ru/> (дата обращения: 10.09.2016).

Он-лайн курсы повышения квалификации учителей центра онлайн-обучения «Фоксфорд» - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя [Электронный ресурс]. URL: <http://foxford.ru/> (дата обращения: 10.09.2016).

I Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского URL: <http://vernadsky.info/info/terms> (дата обращения: 10.09.2016).

Всероссийская (XVII Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского 2015-2016 учебного года учителя [Электронный ресурс]. URL: <http://kpfu.ru/edu/dovuzovskoe-obrazovanie-v-kfu/centr-dovuzovskogo-obrazovaniya/povolzhskaya-nauchnaya-konferenciya-uchaschihsya/xvi-povolzhskaya-nauchnaya-konferenciya-5604.html> (дата обращения: 10.09.2016)