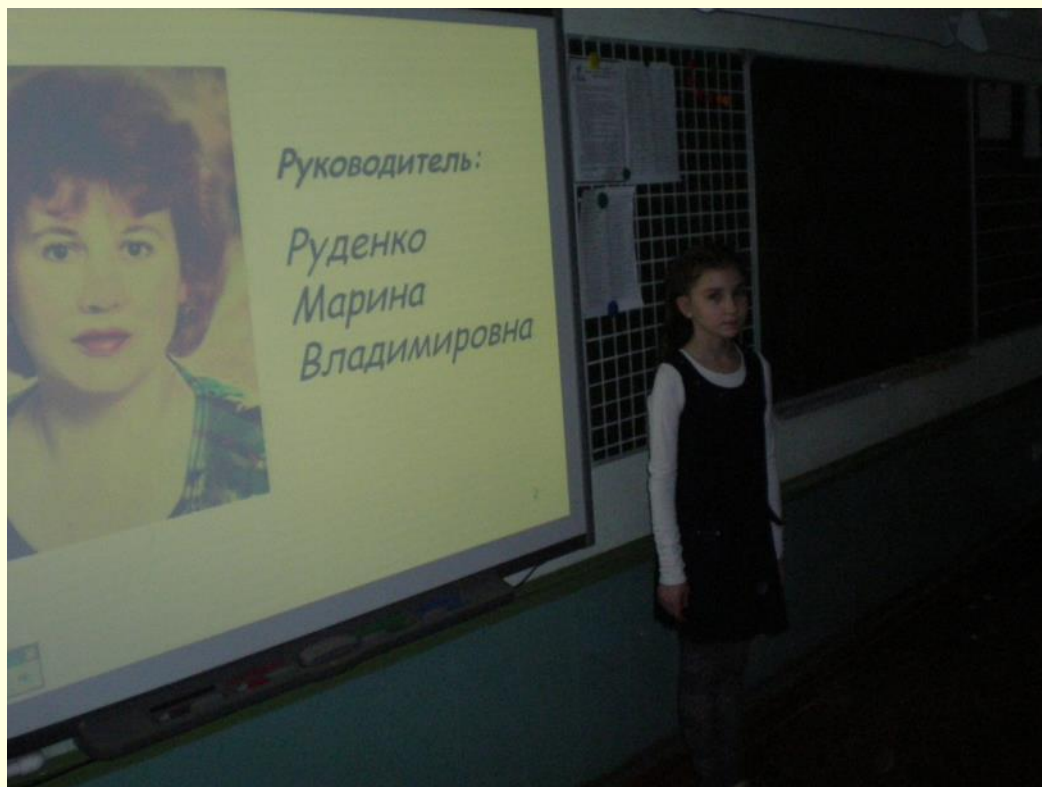


Великие открытия и изобретения Леонардо да Винчи

Ученицы 4-А класса
МБОУ СОШ №31
г. Новочеркаска
(2013-2014 учебный год)
Муштоватовой Марии

Руководитель:

учитель начальных классов,
классный руководитель 4а класса
Руденко Марина Владимировна



Обоснование выбора

- В его заметках было все — от медицины, истории и биологии до механики, рисунков и стихов.
- А что, если бы Леонардо имел гораздо больше возможностей для творчества? Что, если бы европейские монархи чаще прислушивались к его мнению? Как сложилась бы история Европы и всего человечества? Быть может, Колумб приплыл бы к островам Америки на подводных лодках, Иван Грозный ездил бы по Москве на автомобиле, а в битве при Ватерлоо было бы уничтожено немало танков и самолетов.

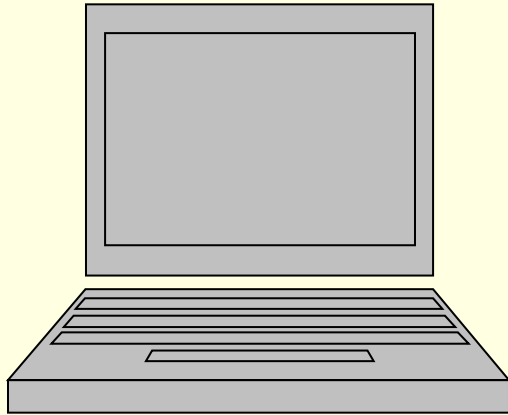
Цели

- Рассказать о величайшем ученом своего времени Леонардо да Винчи, который обогатил проницательными наблюдениями и догадками почти все области знания.
- Представить изобретения, характеризующие его как выдающегося инженера своего времени.
- Изготовить модель парашюта Леонардо.

Задачи

- Ознакомиться с величайшим ученым Леонардо да Винчи.
- Собрать материал по теме.
- Проанализировать собранную информацию.
- Узнать об изобретениях Леонардо да Винчи.
- Создать учебную презентацию «Великие открытия и изобретения Леонардо да Винчи» для учащихся начальной школы.
- Оформить материал.
- Участвовать в проведении урока с использованием презентации.
- Представить результаты творческой работы в виде сделанного своими руками парашюта.

Источники информации



интернет



КНИГИ



консультации

После анализа собранных материалов, я с мамой попробовала воссоздать модель парашюта, спроектированного да Винчи . Мы подбирали материалы, близкие к используемым в его время.



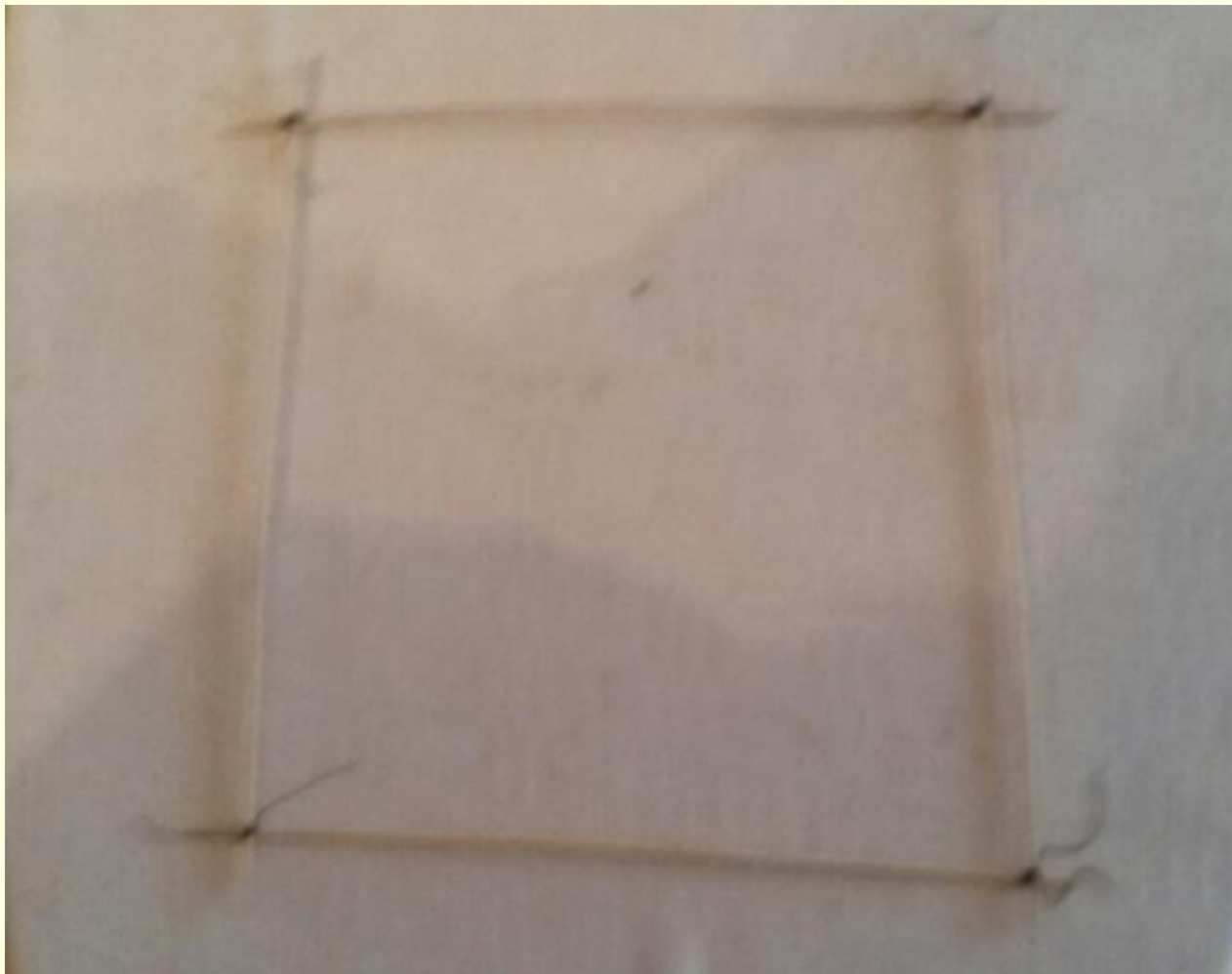
МНЕ БЫ В НЕБО



Парашют

Если у человека есть шатер из крахмаленного полотна шириной 12 локтей и вышиной в 12, то этот человек может бросаться с любой высоты без опасности для себя».

- Сначала мы изготовили деревянный каркас.



Затем сшили изо льна купол-шатер
и накрахмалили его.



-
- Испытания парашюта с деревянным каркасом прошли не очень удачно, парашют плавно опускался, но в конце переворачивался.
 - После деревянный каркас убрали, и это испытание прошло успешно.
 - К таким же результатам пришли современные испытатели.

-
- Я представила свою презентацию 4-б, 4-в и своему классу. Ребята очень заинтересовались моей работой. Они с интересом разглядывали парашют.

Выводы

- Открывала для себя неведомый мне ранее мир происхождения многих вещей.
- Узнала, что да Винчи был не только художником, а так же великим изобретателем и исследователем.
- Предположения да Винчи во многом, наверное, несовершенны из-за того, что не были испытаны.
- Подготовила учебную презентацию с использованием современных технологий.



Перспективы.

- Глубже осмыслить природу явлений, положенных в основу изобретений.
- Узнать о других изобретениях да Винчи.
- Познакомиться с Леонардо да Винчи как с художником и исследователем.
- Хотелось бы изучить творчество не менее, на мой взгляд, великого гения - русского ученого М.В.Ломоносова.

**Спасибо за
внимание!!!**