

Аттестационная работа

**слушателя курсов повышения квалификации
по программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях организации
ФГОС»**

**Корневой Натальи Александровны
МОУ «Шатковская СШ» п.Шатки Нижегородской
области**

На тему:

**Методическая разработка по
выполнению проекта**

**«Условия для правильного роста и
развития растений»**

Аннотация

Данный коллективный проект предназначен для реализации в 1 классе на уроке окружающего мира по теме: «Как живут растения?» (УМК «Школа России»). Отдельные этапы работы над исследованием имеет место провести во время занятий внеурочной деятельностью

Работа над проектом позволит обучающимся развить умение наблюдать и анализировать объекты окружающего мира; сформировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; освоить доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, сравнение);

Развивать навыки установления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Этапы выполнения исследовательской работы:

1 этап Выбор и формулировка темы и целей работы, выбор объекта исследования.

2 этап Выдвижение гипотезы.

3 этап Составление плана

4 этап Исследовательская работа

5 этап Подведение итогов работы

6 этап Презентация опыта работы

1 ЭТАП Выбираем название проекта и объект

| Название | Объект исследования |
|---|----------------------|
| «Развитие растений» | Семена подсолнечника |
| «Условия для правильного роста и развития растений» | Репчатый лук |
| «Растения в саду и дома» | Пеларгония |

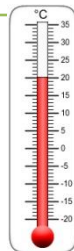
Исходя из условий реализации и доступности исполнения остановили выбор на второй теме.

2 ЭТАП Выдвижение гипотезы

Провели опрос первоклассников, изучили предложенную учителем литературу, предположили, что для правильного роста и развития растениям необходимы условия: свет, тепло, вода.

Анкета: «Что необходимо для правильного роста и развития растениям»

| | свет | тепло | вода | удобрения |
|-------|------|-------|------|-----------|
| 1 «а» | 12 | 16 | 22 | 3 |
| 1 «б» | 14 | 18 | 25 | 2 |
| 1 «в» | ... | ... | ... | ... |
| 1 «г» | ... | ... | ... | ... |



3 ЭТАП Составление плана

- 1. Посадить репчатый лук.**
- 2. Создать для растений разные условия произрастания.**
- 3. Сравнить и описать результаты. Результаты занести в таблицу.**
- 4. Сделать выводы.**
- 5. Выступить с презентацией опыта работы для обучающихся других первых классов.**

4 ЭТАП Исследовательская работа

10 марта: Посадили 3 луковицы в грунт и создали им разные условия:

- 1. Свет, достаточный полив, тепло.**
- 2. Свет, недостаточный полив, более низкая температура.**
- 3. Отсутствие света, достаточный полив, тепло.**

14 марта: Наблюдение.



5 ЭТАП Подведение итогов работы.

18 марта: Оценка результатов. (Наблюдаем, что все растения, посаженные одновременно, но развивающиеся в разных условиях, выглядят по – разному.



Сравнение и описание результатов. Подведение итогов. (В таблицу занесены высота растений (в см), цвет растений, описание зелёной массы) (Вывод: растениям для правильного роста и развития необходимы свет, тепло и вода).

21 марта: Выравнивание условий содержания растений. (Вывод: при создании правильных условий, растения могут восстанавливаться.)



6 этап Презентация опыта работы

5 апреля: Презентация опыта работы.

Рекомендации для первоклассников:

- ✓ Презентация должна содержать фото – документы, чёткие понятные и интересные пояснения к ним.**
- ✓ Презентация имеет временной лимит.**
- ✓ Докладчик должен хорошо знать материал.**

Есть вопрос? Задай!

Хочешь знать? Действуй!

Не знаешь как? Спроси!

Хочешь увидеть результат? Пробуй!

Интересно? Здорово!

