

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шабанова Светлана Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Кадниковская школа», Вожегодский район,
Вологодская область

Образовательное учреждение, район

**На тему: Рабочая программа кружка для
1класса
«Учусь создавать проект»**

Пояснительная записка

- Задача каждого педагога в работе со школьниками младшего возраста помогать детям проявлять и развивать их личную заинтересованность в приобретении знаний. Для этого эффективно использовать метод проектов, в основе которого лежит развитие исследовательских навыков.
- Исследовательская деятельность младших школьников – это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний и способов деятельности. Реализация программы «Я - исследователь» способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала младших школьников, является средством их активизации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения.

Общие цели исследовательской деятельности:

- развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;
- развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;
- развитие критического мышления;
- воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях.
-

Цель занятий

«Учусь создавать проект»:

- формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных, оценочных).
- предлагаемая программа занятий позволит учащимся самим находить ответы на многие “почему?” используя более 10 методов исследовательской деятельности: информационный поиск, наблюдения, опыт, опрос, анкетирование и т.д. Результатами работ будут: собственные исследовательские работы, оформленные альбомы, стенды, газеты, выступления на классных часах, родительских собраниях, конференциях.

Задачи занятий:

- развитие мотивации к процессу получения знаний;
- ознакомление с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей; знакомство с природой научного знания, методами исследований.
- формирование умений осуществлять учебное исследование, работать с информацией, организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат;
- развитие творческого, критического мышления, расширения кругозора учащихся;
- развитие умений, способствующих саморазвитию учащихся: самовыражения, самопрезентации и рефлексии;
- воспитание целеустремленности, самостоятельности, инициативности, творческого отношения к делу.

- Данная программа разработана на основе авторского курса Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, создаём» для учащихся 1 класса, рассчитана на 30 часов (1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут).

Принципы отбора содержания.

- Личностно-ориентированный подход (обращение к субъектному опыту обучающихся, т.е. опыту собственной жизнедеятельности; признание самостоятельности и уникальности каждого ученика).
- Природосообразности (учитывается возраст обучающегося, уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности).
- Культуросообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности).
- Свобода выбора решений и самостоятельность в их реализации.
- Систематичность, последовательность, наглядность обучения.



Содержание курса составляют разделы:

- введение;
- способы мыслительной деятельности;
- этапы работы в рамках исследования;
- самостоятельные исследования;
- защита результатов самостоятельных исследований.
- ***Содержание программы занятий будет способствовать:***
 - овладению учащимися навыками самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем;
 - саморазвитию и самовыражению;
 - осмыслению природы, прошлого родины, своего организма как объектов исследований;
 - востребованию творческого потенциала учеников;
 -

формы учебных занятий:

- **формы учебных занятий:**
- типовые занятия (объяснения и практические работы),
- уроки-тренинги,
- групповые исследования,
- игры-исследования,
- творческие проекты
- ***Практическая значимость.***
- Исследовательская деятельность - это один из методов обучения, в ходе которого у учащихся:
- расширяется кругозор в предметных областях;
- повышается способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации;
- происходит непроизвольное запоминание учебного материала;
- наилучшим образом развиваются творческие способности;
- развивается речь и умение выступать перед

Календарно-тематическое планирование

№ задания	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Кто я? Моя семья.	1		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1		
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1		
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1		
5	Повторение. Давай вспомним.	1		
6	Проблема.	1		
7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Гипотеза. Предположение.	1		
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1		
10	Цель проекта.	1		
11	Задача проекта.	1		
12	Выбор нужной информации.	1		
13	Интересные люди- твои помощники.	1		
14	Продукт проекта.	1		

Календарно-тематическое планирование

15	Виды продукта. Макет.	1		
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1		
17,18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	2		
19,20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2		
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1		
22,23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1		
25,26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	2		
27	Повторение. Давай вспомним.	1		
28	Играем в ученых.«Мобильные телефоны».Это интересно.	1		
29	Играем в ученых. Поилка для цветов. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1		
30	Тест «Чему я научился?»	1		

- **Конечный результат:** ученик, владеющий навыками учебных исследований.



- **Практический выход:** проведение классной научно - практической конференции «Первые шаги в науку».

