

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шиповой Татьяны Васильевны

Фамилия, имя, отчество

учителя русского языка и литературы МБОУ «ООШ с. Гусево»
Красноармейского района Саратовской области
Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа курса внеурочной
деятельности
«Театральная студия»

Образовательная программа

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развитие обучающихся; обеспечивает социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- * Образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная программа – проект педагогической деятельности

ЛОКАЛЬНОСТЬ

Для
образовательного
учреждения

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Для
осуществления
деятельности
педагога с
конкретными
учащимися

МБОУ «ООШ с. Гусево»

Красноармейского района Саратовской области



Наша школа небольшая.
В ней обучаются 38 учащихся.
Количество детей в классах в
среднем 4-5 человек.

Занятия проводятся в одну
смену. Из 8 педагогов школы
пятеро имеют первую
квалификационную категорию



Работа школы

В школе работает учебно-исследовательское объединение «Мир глазами детей». Эта работа проводится с одаренными ребятами. Ученики работают над проектами, проводят исследования.

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в муниципальной учебно-исследовательской конференции «К основам наук»



Победители
проекта «Логотип
Сар. обл.»

Защита
исследовательской
работы «Нобель и
его премия»

5



Цель и задачи работы

создание соответствующих условий,
способствующих активизации познавательного
интереса и

самостоятельному приобретению знаний из
различных источников

- * формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач
- * развитие коммуникативных и исследовательских навыков
- * активное развитие мышления.

Формы исследовательской/проектной деятельности



Методы диагностики образовательного результата

- * Для мониторинга результатов обучения по образовательной программе мы используем методику Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Она позволяет представить:

- набор знаний, умений, навыков;
- систему важнейших личностных качеств;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Увеличение доли проектов исследовательского характера.
- Участие в телекоммуникационных проектах и их организация.
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов района, обмен опыта работы.
- Разработка элективных курсов предметного и межпредметного содержания для предпрофильного обучения.
- Участие в конкурсах инновационных проектов

Основное содержание

Актуальность

Одна из сильных жизненных позиций – «жизнь - это игра, а люди в ней – актеры» помогает шагать по жизни успешно. Значит, пройти школу театральной студии мудро не только тем, кто мечтает связать свою жизнь со сценой. Опыт актёрской студии пригодится в различных жизненных ситуациях, украсит и сделает содержательным досуг, подарит радость общения в кругу новых друзей.

Цели и задачи

- * создавать благотворный климат в коллективе и для каждого участника в отдельности;
- * развивать познавательно-поисковый интерес, кругозор обучающихся;
- * развивать эмоциональную сферу и умение выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- * развивать психические процессы: память, внимание;
- * воспитывать навыки коллективного творчества в процессе группового общения через совместные упражнения, театральные игры.

Структура образовательной программы

Титульный лист.

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов программы			
		I триместр	II триместр	III триместр	год
1.	Вводное занятие	1	1	1	3
2.	Читка материала, его разбор, обсуждение.	3	3	3	9
3.	Репетиционно - постановочная работа	6	6	6	18
4.	Показ инсценировки	1	1	2	4
Всего:		11 ч.	11 ч.	12 ч.	34 ч.

Ожидаемый конечный результат

- * участники «Театральной студии» чувствуют себя на сцене раскованно, свободно;
- * грамотно применяют знания основ актерского мастерства, этапов работы над ролью;
- * знают законы сценического действия, владеют элементами актерской выразительности, умеют анализировать произведение;
- * Ориентируются в мире профессий, связанных с театром и кино;
- * ориентируются в этических вопросах;
- * умеют ценить труд в коллективе;
- * стремятся к знаниям.