



Применение нейропсихологических
методик в рамках
детско-родительского
клуба «Музыка мозга»

МБДОУ «Детский сад №169»
Педагог-психолог
Закоулова М.И.

Актуальность

В настоящее время количество детей, которые испытывают трудности в обучении, неуклонно растёт.

Все чаще встречаются проблемы с низкой моторикой, рассеянностью и невнимательностью, сниженным или повышенным мышечным тонусом, гиперактивностью, неловкость и неуклюжесть и др..

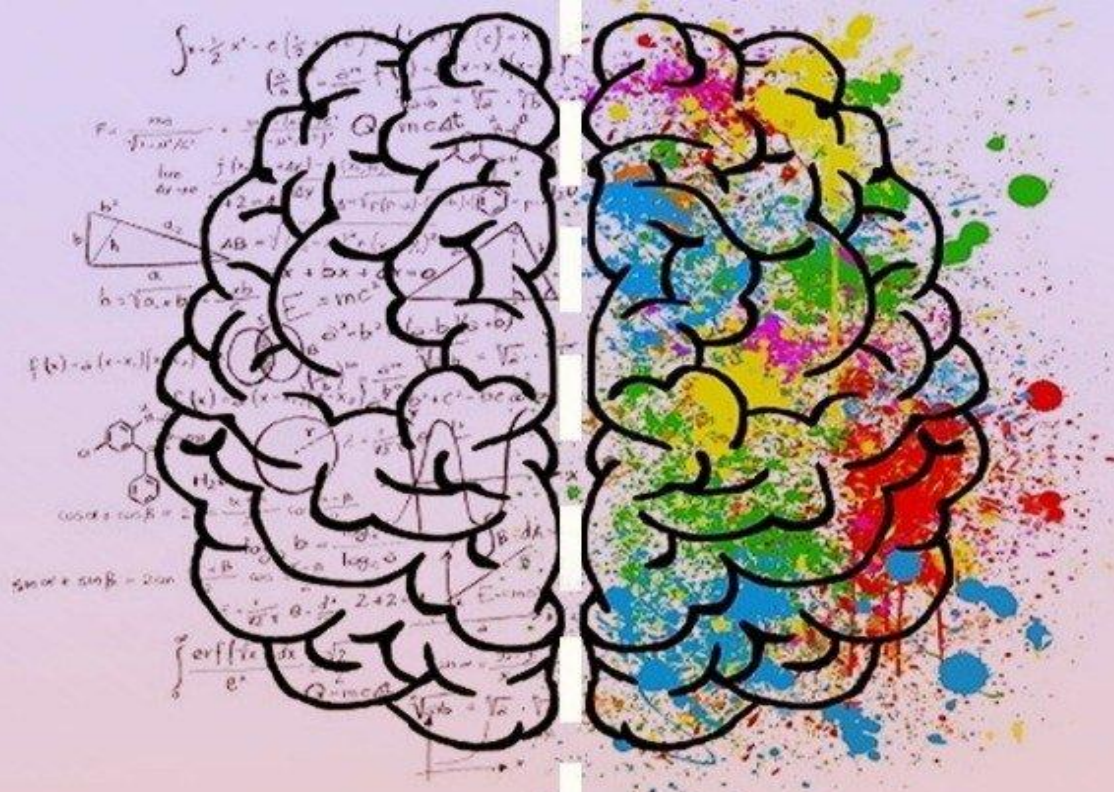
Человеческий мозг – это самый сложный механизм, который требует специальной подготовки для нормального функционирования. С раннего детства необходимо принять меры по его совершенствованию. Правое и левое полушария выполняют собственные, специфические функции, а потому различаются и методики их развития. Особенно важны упражнения по согласованию их работы.



Именно благодаря нейропластичности, то есть способности мозга изменяться, мы можем узнавать новое всю жизнь.

А.Бреан “Музыка и мозг”



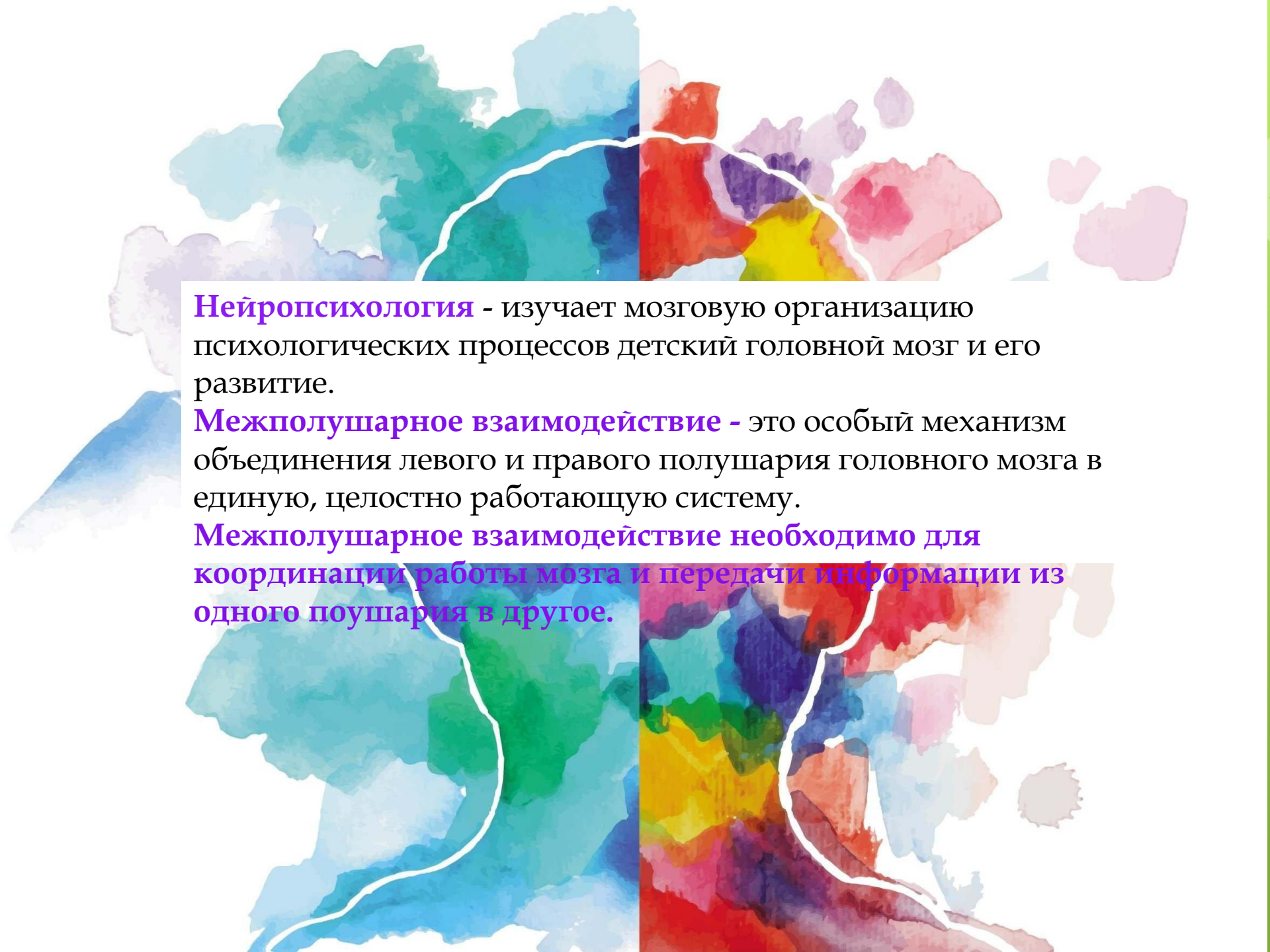


Обработка вербальной информации:
Левое полушарие мозга отвечает за ваши языковые способности. Это полушарие контролирует речь, а также способности к чтению и письму. Оно также запоминает факты, имена, даты и их написание.

Аналитическое мышление:
Левое полушарие отвечает за логику и анализ. Именно оно анализирует все факты. Числа и математические символы также распознаются левым полушарием.

Обработка невербальной информации:
Правое полушарие специализируется на обработке информации, которая выражается не в словах, а в символах и образах.

Воображение:
Правое полушарие дает нам возможность мечтать и фантазировать. С помощью правого полушария мы можем сочинять различные истории. Правое полушарие отвечает также за способности к музыке и изобразительному искусству.



Нейропсихология - изучает мозговую организацию психологических процессов детской головной мозг и его развитие.

Межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Вода – это то, что необходимо мозгу для проведения нервных импульсов.

И если жидкости в организме недостаточно, то и реакции мозга замедляются.

Если чувствуете усталость – выпейте стакан воды.



В рамках детско-родительского клуба “Музыка мозга”, родители, освоив некоторые приёмы и техники, могут предотвратить трудности обучения у дошкольников.

Цель: повысить уровень осведомленности родителей в вопросах функционирования психических процессов, работы головного мозга и его влиянии на дальнейшее обучение ребенка в школьном образовательном учреждении, а также наглядно продемонстрировать и обучить методикам нейропсихологического подхода.

Ожидаемые результаты:

- осведомленность родителей в вопросах функционирования психических процессов;
- включение родителей в процесс совместного полезного и развивающего времяпрепровождения с ребенком;
- получение и практическое применение родителем инструментов для индивидуальных занятий с ребенком в домашних условиях с целью дальнейшего успешного школьного обучения;
- тренировка психических функций ребенка в ходе регулярного выполнения упражнений.

“Музыка мозга”

Специалистами был подобран комплекс **нейропсихологических и кинезиологических упражнений.**

Данный комплекс включает в себя телесные, дыхательные, глазодвигательные, массаж и самомассаж, упражнения для развития мелкой моторики, тактильно-зрительно-моторные, графомоторные, двигательные упражнения на растяжки.

Групповые занятия проводятся 1 раз в 2 месяца с родителями детей средних групп.

Участники: родители, дети средней группы (4-5 лет)
МБДОУ Детский сад №169

Ведущие программы: педагог-психолог и логопед.

Сроки реализации: 2021-2022 учебный год

Дыхательные упражнения

Дути-болл. Двое игроков становятся по краям стола. На стол кладут шарик для пинг-понга. Задача играющих – «задуть» шарик в ворота соперника. При этом дуть нужно одновременно.

Как пахнет цветок. Взрослый кладет перед сидящим на стуле малышом изображение или игрушку в виде цветка, предлагая его понюхать: сделать медленный глубокий вдох через нос (с закрытым ртом) и шумно выдохнуть открытым ртом. Повторить до 5 раз.

Двигательные упражнения

Хлопки. На хлопок взрослого ребенок начинает двигаться (ходить, бегать, прыгать). На следующий хлопок – должен замереть. Услышав хлопок снова – возобновить движение и т. д. Закончится игра, когда взрослый начнет считать до 10. На счет 10 ребенку нужно успокоиться, тихонько пройти и сесть на место.



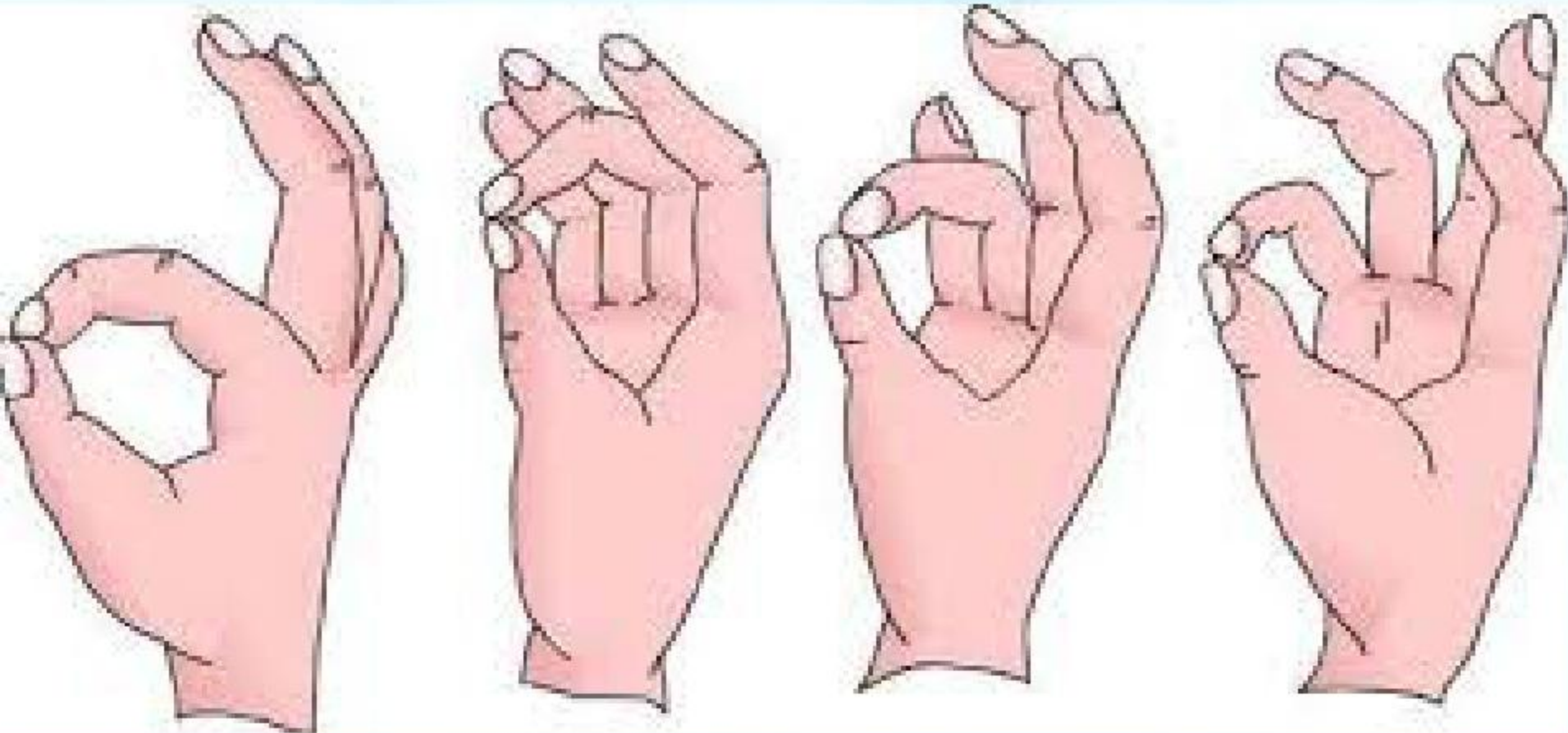
Пальчики здороваются. Поочередно прикасаться к каждому пальцу рук, как бы здороваясь с ними.



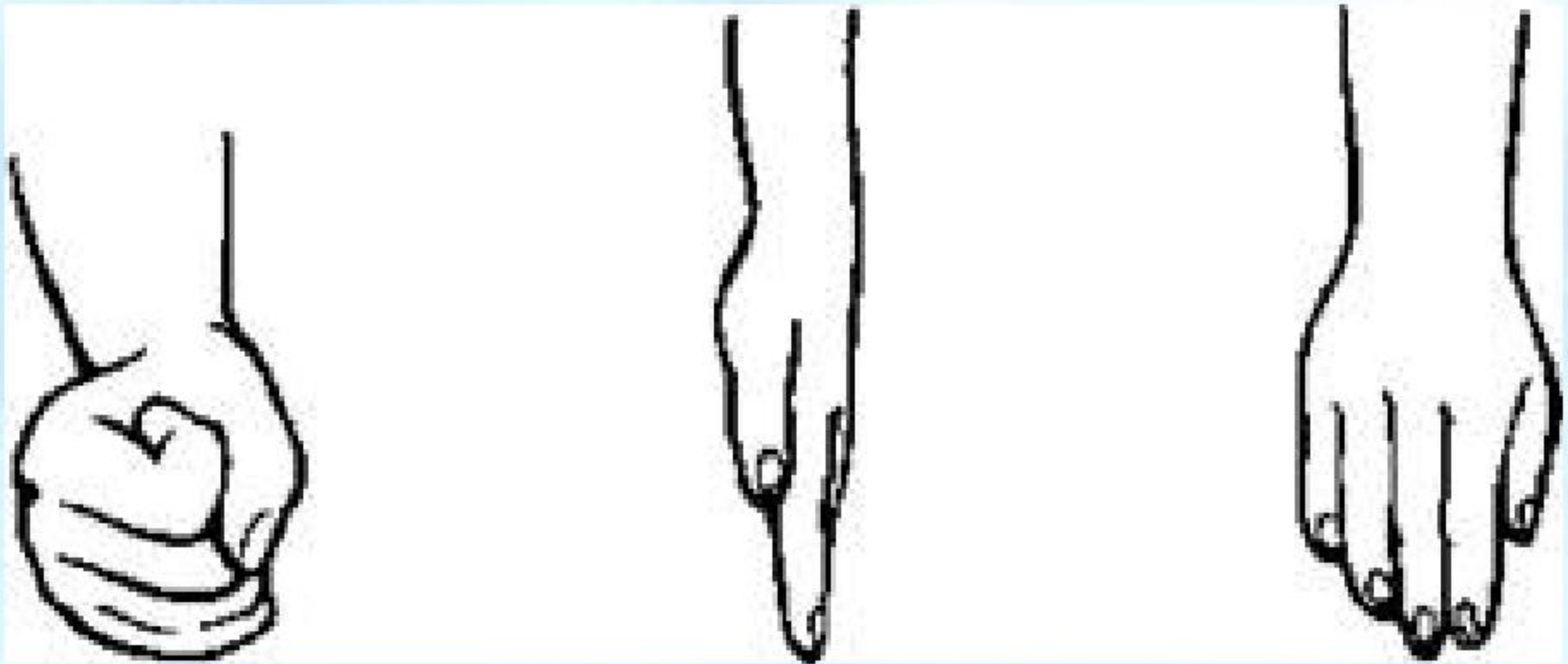
Замок - Солнечные лучи. Руки складываются в замок, переплетая пальцы. Разжимание пальцев, не расцепляя замка.



Колечко



Кулак-ребро-ладонь





Массаж и самомассаж

Упражнение «Шляпа мышления»

Большими и указательными пальцами обеих рук оттяните уши немного назад, расправляя их. Начните с верхнего края уха и, массируя их, спускайтесь постепенно вниз, до кончиков мочки уха. Повторяйте упражнение не менее трёх раз.



Упражнение «Лезгинка»



Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз.

НЕИРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

ПОСЧЕРЕДНО РАССЛАБИТЬ РУКИ В КУЛАК. ЗАТЕМ ПОСЧЕРЕДНО РАССЛАБИТЬ ПАЛЬЦЫ НАЧИНАЯ С МИНИЦА. ПОВТОРИТЕ ДВИЖЕНИЯ ПО АНАЛОГИИ ДЛЯ ПРАВОЙ РУКИ.

ПОСЧЕРЕДНО СГИВАТЬ И РАЗГИВАТЬ ПО 3-4 РАЗА ПАЛЬЦЫ НАЧИНАЯ С МИНИЦА ЛЕВОЙ РУКИ. ЗАТЕМ ПОВТОРИТЬ ДВИЖЕНИЯ ПО АНАЛОГИИ ДЛЯ ПРАВОЙ РУКИ.

ПОДНЯТЬ ОВЕ РУКИ ЛАДОНЬМИ К СЕБЕ. ШИРОКО РАЗВЕСТИ ПАЛЬЦЫ. ЗАТЕМ ПРИЖАТЬ. ДВИЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ В ТЕЧЕНИЕ 30 СЕКУНД.

ВАМ ПОТРЕБУЕТСЯ: ДЕРЕВЯННЫЙ КАРАНДАШ. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ОБРИСОВАТЬ ТУПЫМ КОНЦОМ КАРАНДАША ЛАДОНЬ С ШИРОКО РАЗДВИНУТЫМИ ПАЛЬЦАМИ. ЛЕЖАЩИМИ НА СТОЛЕ ЛЕГКО НАДАВЛИВАЯ КАРАНДАШОМ НА МЕЖПАЛЬЦЕВЫЕ ЗОНЫ.

СОЕДИНИТЬ ПРЯМЫЕ

СОЕДИНИТЬ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ МОРДОЧКИ СНАЧАЛА ПРАВОЙ, А П

НЕИРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

КОМПЛЕКС ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

ЛЕВАЯ РУКА

МИНИЦЕЦ СРЕДНИЙ УКАЗАТЕЛЬНЫЙ

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ

ПРАВАЯ РУКА

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ СРЕДНИЙ БЕЗЫМЯННЫЙ

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ МИНИЦЕЦ

ПОСТАВИТЬ ПАЛЬЧИКИ ЛЕВОЙ РУКИ НА КРУГИ ПОД ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ. ЗАТЕМ ПО КОМАНДЕ ВЗРОСЛОГО ПОДНИМАТЬ И ОПУСКАТЬ ПАЛЬЧИКИ НА ЗАДАННЫЙ СЧЕТ. НАПРИМЕР, СЛОН — 2 РАЗА, КОТИК — 1 РАЗ. ПРОТИВОПОЛОЖНОЙ РУКИ.

НЕИРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

КОМПЛЕКС ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

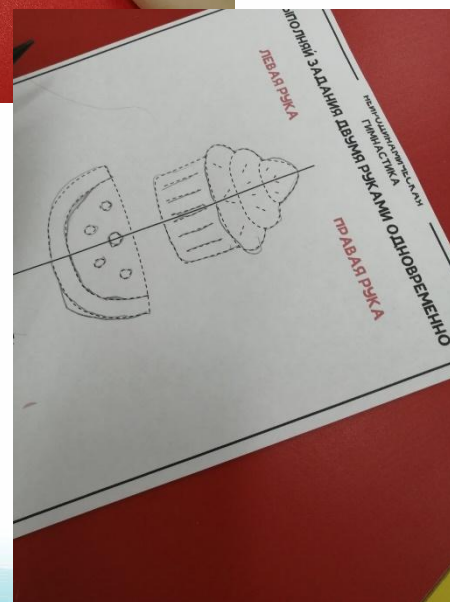
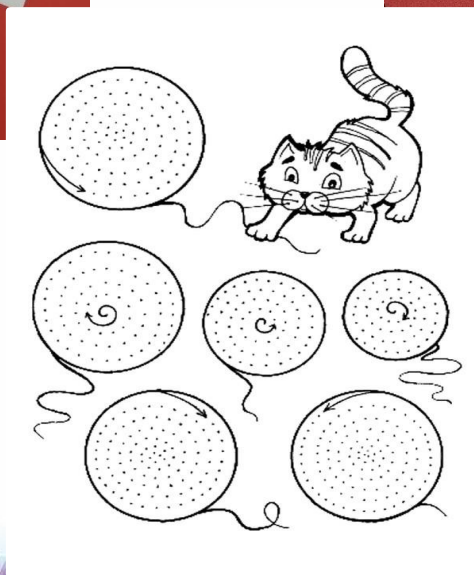
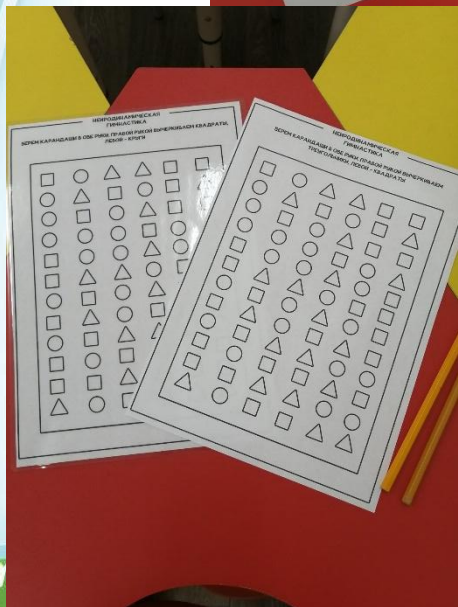
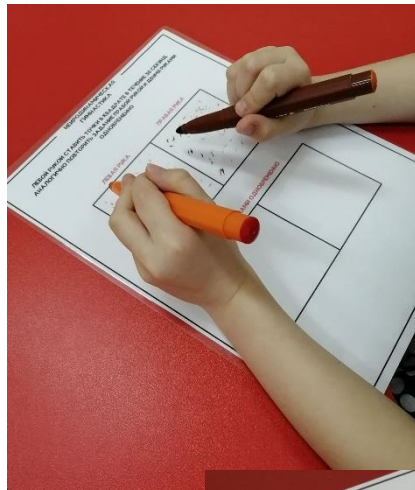
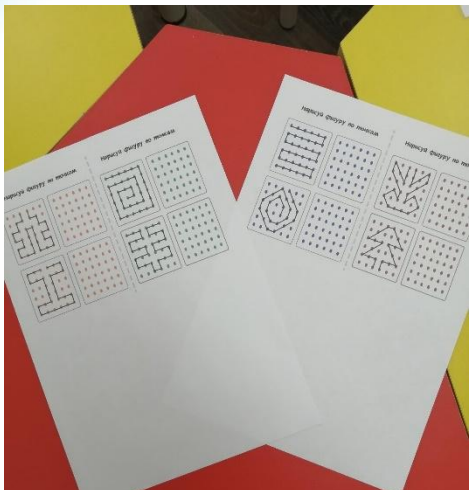
- ОПЕРЕТЬСЯ НА СТОЛ ЛАДОНЬМИ, С УСИЛИЕМ НАЖАТЬ НА СТОЛ СНАЧАЛА ЛЕВОЙ, ЗАТЕМ ПРАВОЙ ЛАДОНЬЮ. ДВИЖЕНИЯ ВЫПОЛНИТЬ ПОСЧЕРЕДНО ПО 3-6 РАЗ КАЖДОЙ РУКОЙ.
- ПОСТУЧАТЬ КАЖДЫМ ПАЛЬЦЕМ ЛЕВОЙ РУКИ ПО СТОЛУ ПОД СЧЕТ:
 - 1 РАЗ — БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ
 - 2 РАЗА — УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ
 - 3 РАЗА — СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ
 - 4 РАЗА — БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ
 - 5 РАЗ — МИНИЦЕЦ

ПОВТОРИТЬ ДВИЖЕНИЯ ПРАВОЙ РУКОЙ.

- ВАМ ПОТРЕБУЮТСЯ: ДОСТОЧКА ДЛЯ ЛЕПКИ ПЛАСТИЛИНА, КУСОЧЕК ПЛАСТИЛИНА. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ РАСКАТАТЬ НА ДОСКЕ НЕБОЛЬШОЙ КОМОЧЕК ПЛАСТИЛИНА ПО ОЧЕРЕДИ ПАЛЬЦАМИ ЛЕВОЙ РУКИ, ЗАТЕМ ПРАВОЙ.
- ВАМ ПОТРЕБУЮТСЯ: 8 КВАДРАТОВ (5x5 см), ВЫРЕЗАННЫХ ИЗ ФОЛЬГИ.

ЗАДАЧА РЕБЕНКА: ВРАТЬ ИХ ПО ОДНОМУ, СКАТЫВАТЬ В ПЛОТНЫЙ КОМОЧЕК, БОЛЬШИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ, БОЛЬШИМ И СРЕДНИМИ ПАЛЬЦАМИ, БОЛЬШИМ И БЕЗЫМЯННЫМИ ПАЛЬЦАМИ, БОЛЬШИМ И МИНИЦЕМ, СНАЧАЛА ОДНОЙ РУКОЙ, ЗАТЕМ — ДРУГОЙ.

Графомоторные упражнения

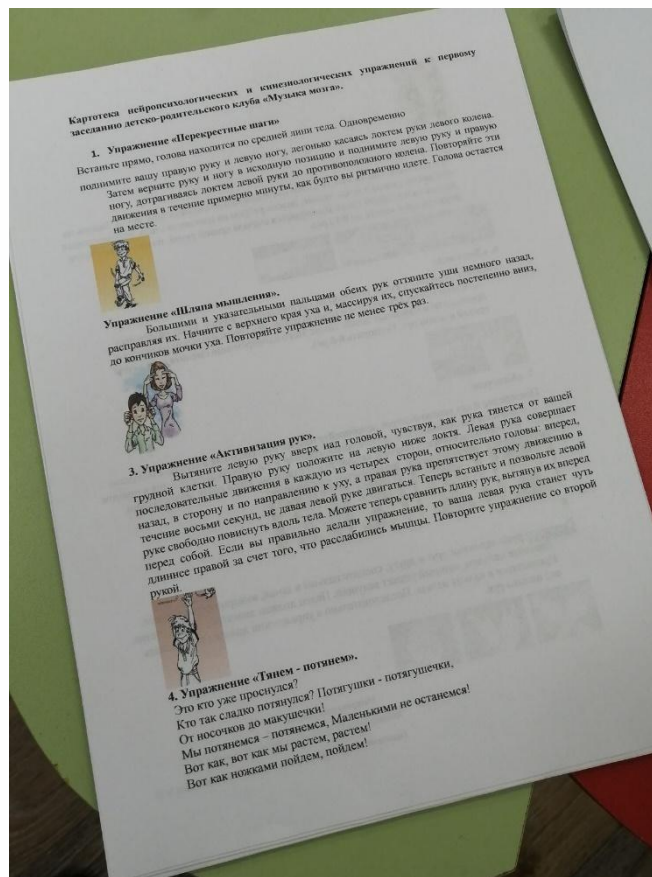


Кинезиологические упражнения Двигательные Телесные





Наглядность и практическая отработка с родителями



Советы взрослым

10 полезных упражнений для мозга

- Путешествуйте
 - Освойте систему чтения для слепых
 - Ходите по квартире с закрытыми глазами
 - Пишите левой рукой, если вы левша – правой
 - Придумывайте всегда что-то новое, отвечая на обыденные вопросы



- Измените имидж
 - Определяйте номинал монеты на ощупь
 - Посещайте выставки и музеи
 - Готовьте старые блюда по-новому
 - Запоминайте и пересказывайте интересные истории

Спасибо за внимание!

