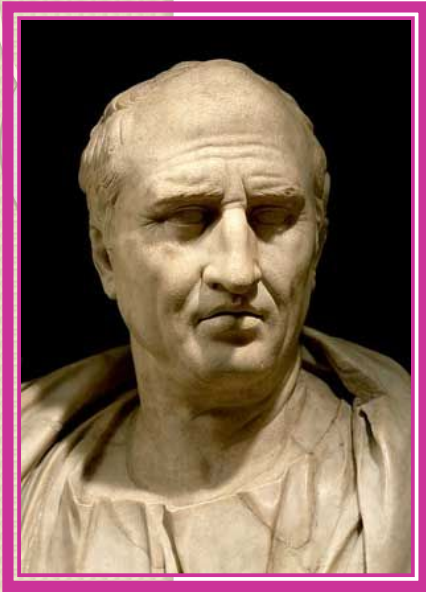


Урок математики в 5 классе



Древнегреческий
политический деятель,
оратор и писатель
Марк Туллий Цицерон

ДЕВИЗ:

***«Математику нельзя изучать,
наблюдая,
как это делает сосед!»***

**« Без знания дробей никто
не может признаваться
знающим
математику».**

I. Устный счет

I. Разминка

$$7^2 - 5^2$$

$$\times 3$$

$$: 4$$

$$+ 12$$

$$\underline{: 2}$$

?

$$9^2 + 3^2$$

$$: 6$$

$$+ 30$$

$$\times 2$$

$$\underline{: 15}$$

?

$$4^3 - 14$$

2. Взаимопроверка ответов (работа в парах)

49; 25; 24; 72; 18; 30; 15.

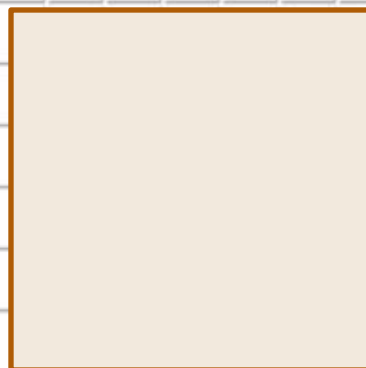
100; 16; 84; 21; 48; 16; 80.

81; 9; 90; 15; 45; 90; 6.

64; 50; 2; 34; 75; 5.



Дан квадрат со стороной 8 дм. Найти периметр этого квадрата.



8 дм

Решение:

1-й способ

$$8+8+8+8 = 32 \text{ (дм)}$$

2-ой способ

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ (дм)}$$



Поле имеет форму квадрата со стороной

1,23 км.

Найдите **периметр**

этого поля.



$$P = 1,23 + 1,23 + 1,23 + 1,23 = 4,92 \text{ км.}$$

1) Замените сумму произведением

$$1,23 \cdot 4$$

II. Сообщение темы урока

Умножение десятичных дробей на натуральное число

Цели:

1. Изучить правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
2. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число.

$$P = 1,23 + 1,23 + 1,23 + 1,23 = 4,92 \text{ км}$$

$$1,23 \cdot 4 =$$

● План:

1. Умножьте длину стороны квадрата на 4, не обращая внимания на запятую;
2. Сравните свой ответ с результатом суммы;
3. Поставьте запятую в произведении, как в сумме;
4. Сравните количество цифр после запятой в множителе и в произведении;
5. Сделайте вывод

III. Работа по новой теме

1. Работа по статье учебника (стр 204)

Вопросы:

- Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1) не обращая внимания на запятую, выполнить умножение натуральных чисел;

2) в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их в десятичной дроби

$$\begin{array}{r} \times 5,21 \\ \hline 3 \\ \hline 15,63 \end{array}$$

V. Выполнение упражнений .



№ 1306(1столбик)

IV. Решите задачу № 1313

Пятачок съел 3 баночки меда, по 0,65 кг в каждой, а Винни-Пух – 9 горшочков меда, по 0,84 кг в каждом. Сколько меда они съели вместе?



УШ Самостоятельная работа



1 вариант

2 вариант

$$6,36 \times 7 =$$

$$7,16 \times 3 =$$

$$0,016 \times 4 =$$

$$12,54 \times 8 =$$

$$26,81 \times 5 =$$

$$4,43 \times 11 =$$

$$5,28 \times 19 =$$

$$0,577 \times 17 =$$

$$16,29 \times 43 =$$

$$27,94 \times 36 =$$

1 вариант 2 вариант

44,52

48,73

21,48

100,32

0,064

9,809

100,32

700,47

134,05

1005,84

VIII. Подведение итогов урока

- **Что вы научились выполнять сегодня на уроке?**
- **Расскажите, как умножить десятичную дробь на натуральное число.**

ІХ.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Страница 207, № 1330, 1331.



Заполните карточку

- 1. Я понял, как умножать десятичную дробь на число _____
- 2. Я могу умножить десятичную дробь на число _____
- 3. В самостоятельной работе я не допустил ошибок _____
- 4. У меня вызывает затруднение _____

- 5. В самостоятельной работе у меня были ошибки _____
- 6. Над чем необходимо поработать дома _____

МОЛОДЦЫ!



Итак, друзья, урок мы провели,
Всё сделали мы с вами,

что могли и не могли..

Желаю к математике вам прилагать старанье.
Всего вам доброго и до свиданья!

ВСЕМ СПАСИБО!