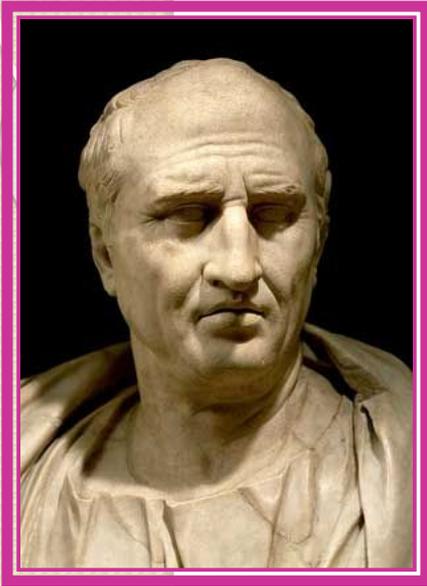


# Урок математики в 5 классе



Древнегреческий  
политический деятель,  
оратор и писатель  
Марк Туллий Цицерон

**ДЕВИЗ:**

**«Математику нельзя изучать,  
наблюдая,  
как это делает сосед!»**

**« Без знания дробей никто  
не может признаваться  
знающим  
математику».**

# I. Устный счет

## I. Разминка

$$7^2 - 5^2$$

$$\times 3$$

$$: 4$$

$$+ 12$$

$$\underline{: 2}$$

?

$$9^2 + 3^2$$

$$: 6$$

$$+ 30$$

$$\times 2$$

$$\underline{: 15}$$

?

$$4^3 - 14$$

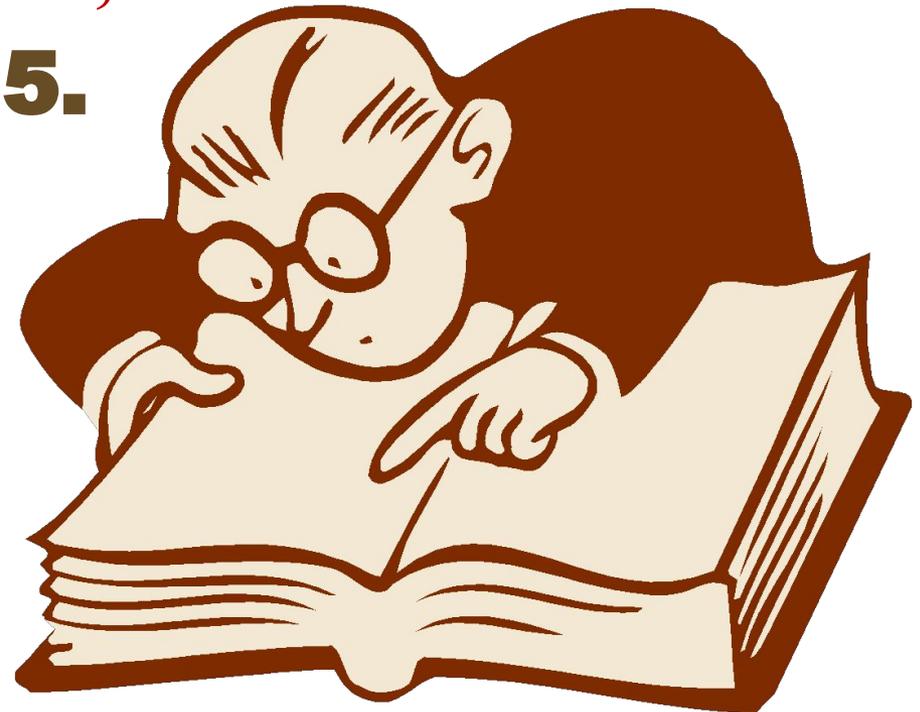
## *2. Взаимопроверка ответов (работа в парах)*

**49; 25; 24; 72; 18; 30; 15.**

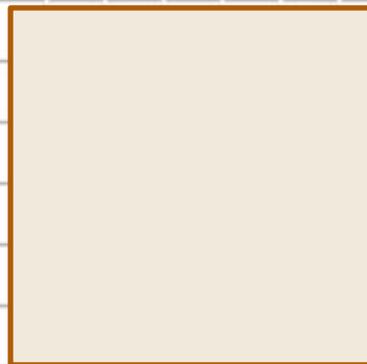
**100; 16; 84; 21; 48; 16; 80.**

**81; 9; 90; 15; 45; 90; 6.**

**64; 50; 2; 34; 75; 5.**



Дан квадрат со стороной 8 дм. Найти периметр этого квадрата.



8 дм

**Решение:**

1-й способ

$$8+8+8+8 = 32 \text{ (дм)}$$

2-ой способ

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ (дм)}$$



Поле имеет форму квадрата со стороной

**1,23 км.**

Найдите **периметр**

этого поля.



$$P = 1,23 + 1,23 + 1,23 + 1,23 = 4,92 \text{ км.}$$

1) Замените сумму произведением

$$1,23 \cdot 4$$

## II. Сообщение темы урока

# Умножение десятичных дробей на натуральное число

### *Цели:*

1. Изучить правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
2. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число.

$$P = 1,23 + 1,23 + 1,23 + 1,23 = 4,92 \text{ км}$$

$$1,23 \cdot 4 =$$

● План:

1. Умножьте длину стороны квадрата на 4, не обращая внимания на запятую;
2. Сравните свой ответ с результатом суммы;
3. Поставьте запятую в произведении, как в сумме;
4. Сравните количество цифр после запятой в множителе и в произведении;
5. Сделайте вывод

### III. Работа по новой теме

#### 1. Работа по статье учебника (стр 204)

##### *Вопросы:*

- Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.

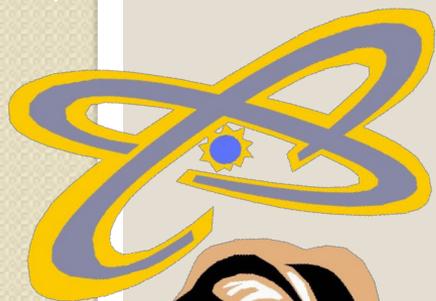
**Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:**

**1) не обращая внимания на запятую, выполнить умножение натуральных чисел;**

**2) в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их в десятичной дроби**

$$\begin{array}{r} \times 5,21 \\ \hline 3 \\ \hline 15,63 \end{array}$$

# V. Выполнение упражнений .



**№ 1306(1столбик)**

#### IV. Решите задачу № 1313

Пятачок съел 3 баночки меда, по 0,65 кг в каждой, а Винни-Пух – 9 горшочков меда, по 0,84 кг в каждом.  
Сколько меда они съели вместе?



# УШ Самостоятельная работа



# 1 вариант

# 2 вариант

$$6,36 \times 7 =$$

$$7,16 \times 3 =$$

$$0,016 \times 4 =$$

$$12,54 \times 8 =$$

$$26,81 \times 5 =$$

$$4,43 \times 11 =$$

$$5,28 \times 19 =$$

$$0,577 \times 17 =$$

$$16,29 \times 43 =$$

$$27,94 \times 36 =$$

# 1 вариант      2 вариант

**44,52**

**48,73**

**21,48**

**100,32**

**0,064**

**9,809**

**100,32**

**700,47**

**134,05**

**1005,84**

## VIII. Подведение итогов урока

- **Что вы научились выполнять сегодня на уроке?**
- **Расскажите, как умножить десятичную дробь на натуральное число.**

# ІХ.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*Страница 207, № 1330, 1331.*



# Заполните карточку

- 1. Я понял, как умножать десятичную дробь на число \_\_\_\_\_
- 2. Я могу умножить десятичную дробь на число \_\_\_\_\_
- 3. В самостоятельной работе я не допустил ошибок \_\_\_\_\_
- 4. У меня вызывает затруднение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5. В самостоятельной работе у меня были ошибки \_\_\_\_\_
- 6. Над чем необходимо поработать дома \_\_\_\_\_

# МОЛОДЦЫ!



Итак, друзья, урок мы провели,  
Всё сделали мы с вами,

что могли и не могли..

Желаю к математике вам прилагать старанье.  
Всего вам доброго и до свиданья!

## ВСЕМ СПАСИБО!