

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Железняковой Светланы Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

Самарский лицей информационных технологий г.о.

Самара

На тему:

**Программа дополнительного образования
клуба Web-мастеров (сайтостроение)**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Самарский лицей информационных технологий городского округа Самара - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В лицее накоплен богатейший опыт по применению новых информационных технологий в образовании: разработаны образовательные программы и учебно-методические комплексы по объектно-визуальному программированию и мультимедиа, офисным и телекоммуникационным технологиям, компьютерному дизайну и презентационной графике

Общая характеристика курса

Основа курса — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать личностно значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб - сайт. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Цель:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет - пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб - ресурсы;
- сформировать у них целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научить способам представления информации в сети Интернета;
- познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб -

Задачи:

- познакомить с видами веб - сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования;
- дать первичные навыки программирования на языках HTML, CSS; познакомить с основами веб - дизайна;
- научить основам работы с программами Share Point Designer, Adobe PhotoShop
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб - проектами;
- создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Характерная для учебного курса форма организации деятельности обучающихся

Реализации данных задач в полной мере способствует системно-деятельностный подход в обучении, который заложен в новые образовательные стандарты.

Системно-деятельностный подход при организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается применение следующих образовательных технологий: диалогового обучения, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологию критического мышления, игровых технологий.

Формы организации учебного процесса:
индивидуальная, практикумы.

Актуальность

Современные школьники проявляют большой интерес к Интернету. Рано или поздно многие из них задумываются о создании собственного Web-сайта. Кто-то использует специализированное программное обеспечение, такое как Adobe DreamWeaver, Microsoft FrontPage или Microsoft SharePoint Designer, кто-то специализированные веб-сайты, другие же пытаются освоить HTML, CSS, PHP. Первый и второй способы по своему хороши – они предлагают быстро создать сайт любой сложности, не требуя ни каких специальных знаний, кроме знаний интерфейса самой программы. Изучение языков и стилей, наоборот, наиболее медленный способ для создания сайта. Но с другой стороны, позволяет развивать логическое мышление и воображение, работать с шаблонами, разбираясь в коде, разрабатывать и создавать уникальные сайты

Содержание программы:

Этические нормы работы с информацией,
информационная безопасность личности

Создание сайта в программе Microsoft FrontPage

Современные технологии сайтостроения. Понятие web-
страницы, web-сайта. Браузер, виды браузеров.

Знакомство с wisiwig-редактором Microsoft FrontPage.

Создание простейшей страницы. Способы
форматирования текста, добавления изображений.

Основные компоненты web-страницы, варианты их
размещения.

Табличная структура страницы: преимущества и
недостатки. Создание страницы с табличной структурой

Основы цветоведения для web-дизайнера. Цветовые
решения для сайта.

Содержание программы:

Виды гиперссылок. Способы создания, обеспечение правильной работы.

Графика и анимация на web-странице. Графические форматы: преимущества и недостатки.

Понятие web-сайта. Создание структуры сайта. Организация файловой структуры сайта.

Домашняя страница: виды, способы оформления. Разработка дизайна домашней страницы

Демонстрация сайта

Подготовка к фестивалю «Компьютерная страна»
Фестиваль Компьютерная страна.

Анализ работ участников фестиваля

Методы диагностики

- Наблюдение
- Собеседование
- Степень готовности проекта к фестивалю «Компьютерная страна»