



ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

Выполнил: Белобородов Владислав

Актуальность

На сегодняшний день диагноз нарушения осанки имеет каждый второй ребенок. Поэтому педагоги активно вводят здоровьесберегающие технологии, в частности физкультурно-оздоровительной направленности, которые помогут формированию и укреплению здоровья обучающихся.

Объект исследования

Профилактика нарушений осанки
младших школьников

Предмет исследования

Физкультурно-оздоровительные
технологии как средство профилактики
нарушения осанки детей с ОВЗ

Цель исследования

Изучить физкультурно-оздоровительные технологии как средство профилактики нарушений осанки детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи исследования

- Рассмотреть теоретические основы физкультурно-оздоровительных технологий как средство профилактики нарушения осанки детей.
- Провести экспериментальную работу по выявлению нарушений осанки среди исследуемой группы младших школьников с ОВЗ, в частности детей с нарушением слуха.
- Разработать и апробировать программу, направленную на профилактику нарушений осанки детей с нарушением слуха, с учетом физкультурно-оздоровительных технологий.

Гипотеза исследования

Применение физкультурно-оздоровительных технологий будет способствовать успешной профилактике нарушений осанки у детей с нарушением слуха.

Методы исследования

Анализ источников литературы по проблеме исследования и обобщение полученной информации;

Педагогический эксперимент.

Нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)

Апробация работы и публикации

Материалы и рекомендации магистерской диссертации были использованы автором в профессиональной деятельности во время проведения уроков и практических занятий для детей с ОВЗ в Казенном общеобразовательном учреждении Республики Алтай «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» в г. Горно-Алтайске

База исследования

Казенное общеобразовательное учреждение Республики Алтай «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», г. Горно-Алтайск, Республика Алтай

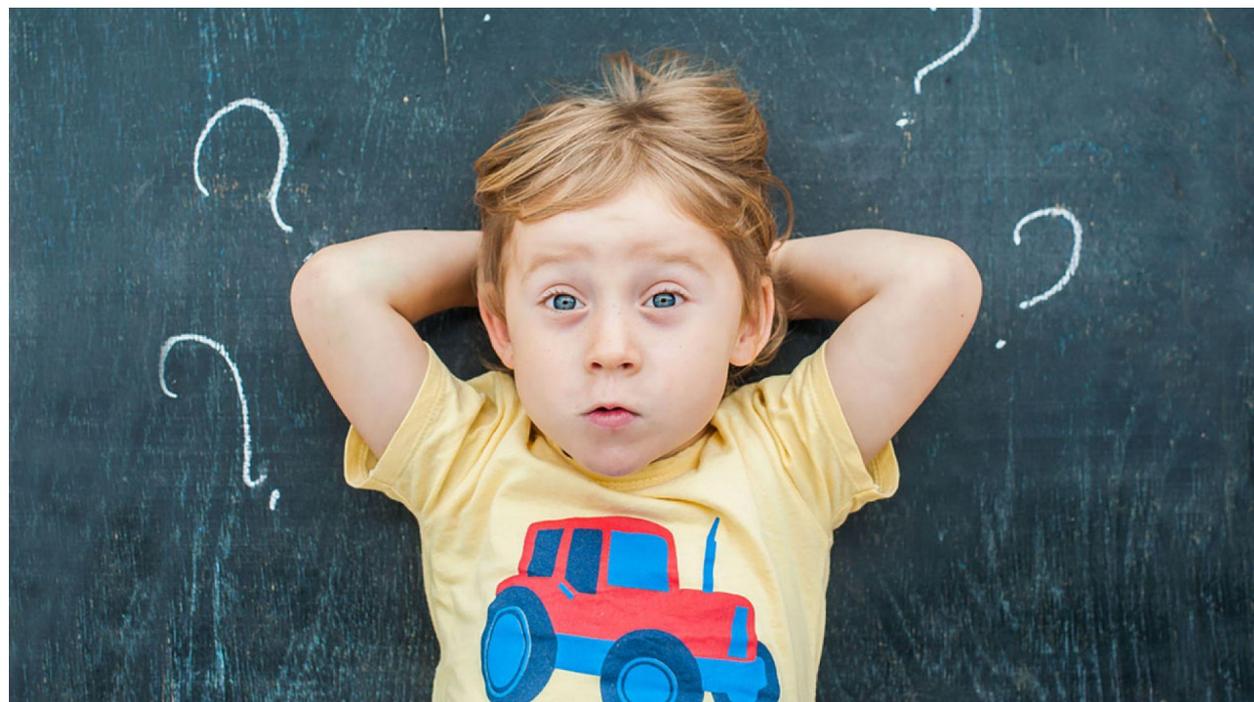
Теоретическая и практическая значимость

**Материалы данного исследования могут
быть использованы в работе педагогов
образовательных организаций, родителей
детей с ограниченными возможностями
здоровья**

Теоретические основы физкультурно-оздоровительных технологий как средство профилактики нарушения осанки детей

Оздоровительная физическая культура – это организованная двигательная активность, направленная на достижение максимально возможного оздоровительного эффекта с использованием физических упражнений

Формирование осанки и анатомо-физиологическая характеристика детей младшего школьного возраста



Младший школьный возраст (детский) охватывает детей с 6–7 до 11 лет

Двигательная активность



Осанка – это умение без особого напряжения сохранять правильную позу в различных положениях



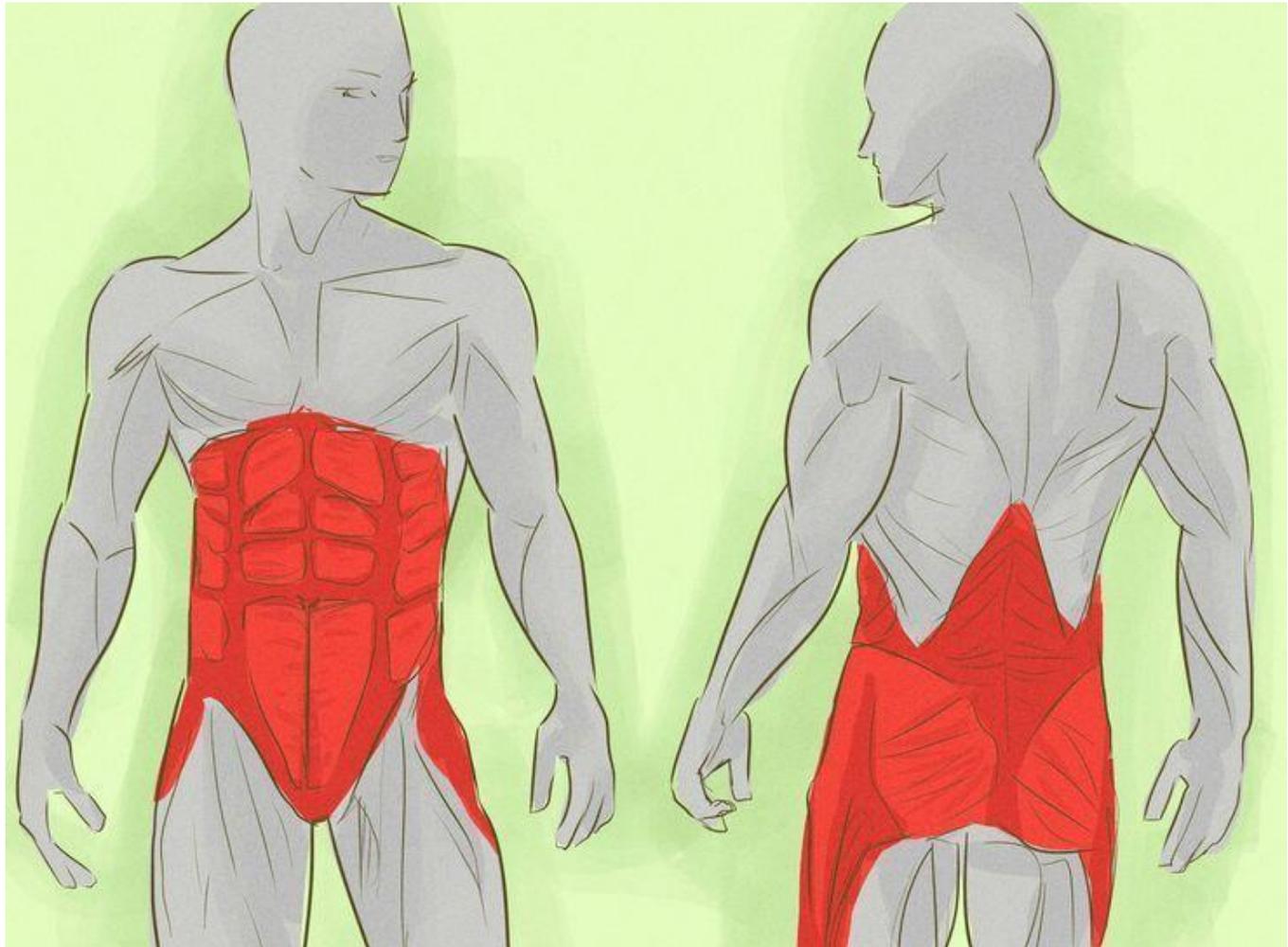
Физкультурно-оздоровительным мероприятием в школе



Физкультурно-оздоровительным мероприятием в школе



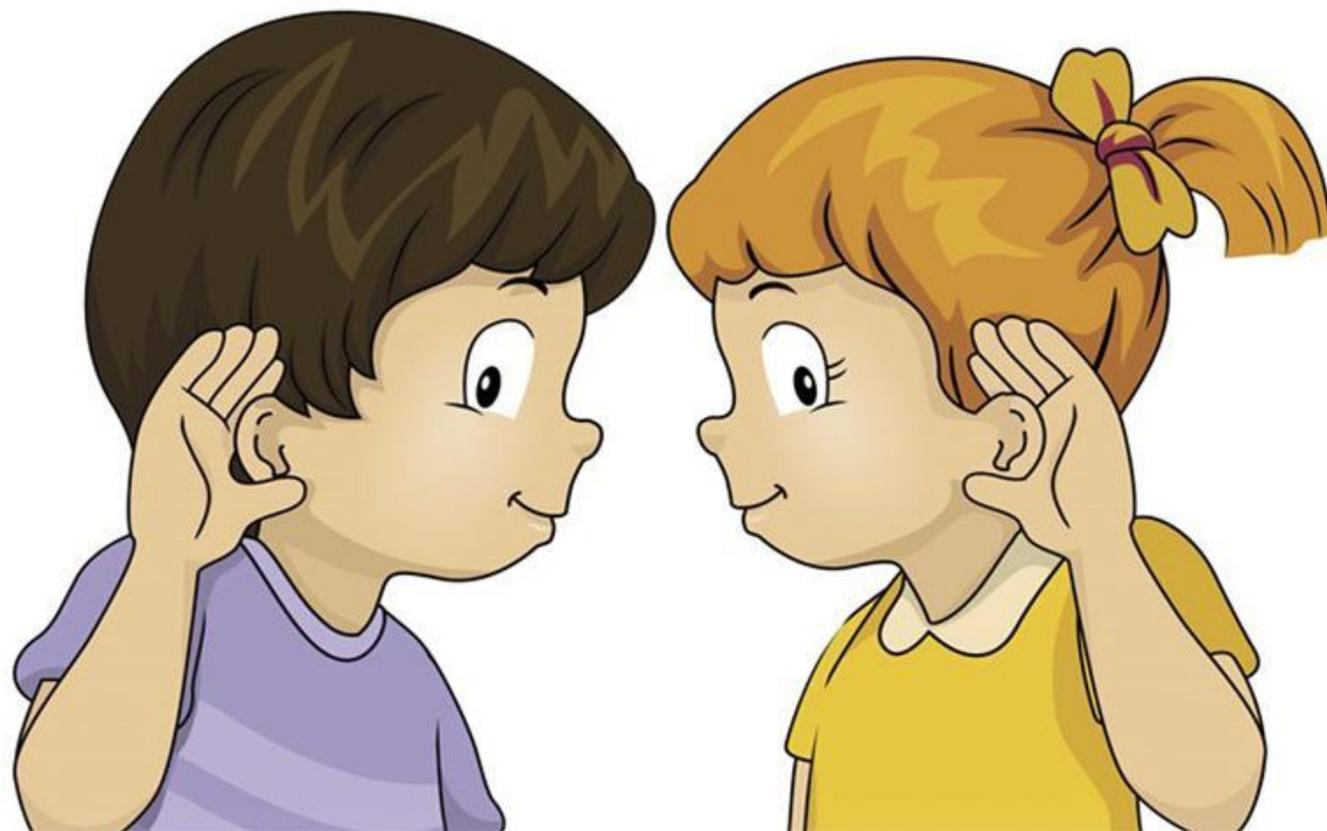
Мышечный корсет позвоночника



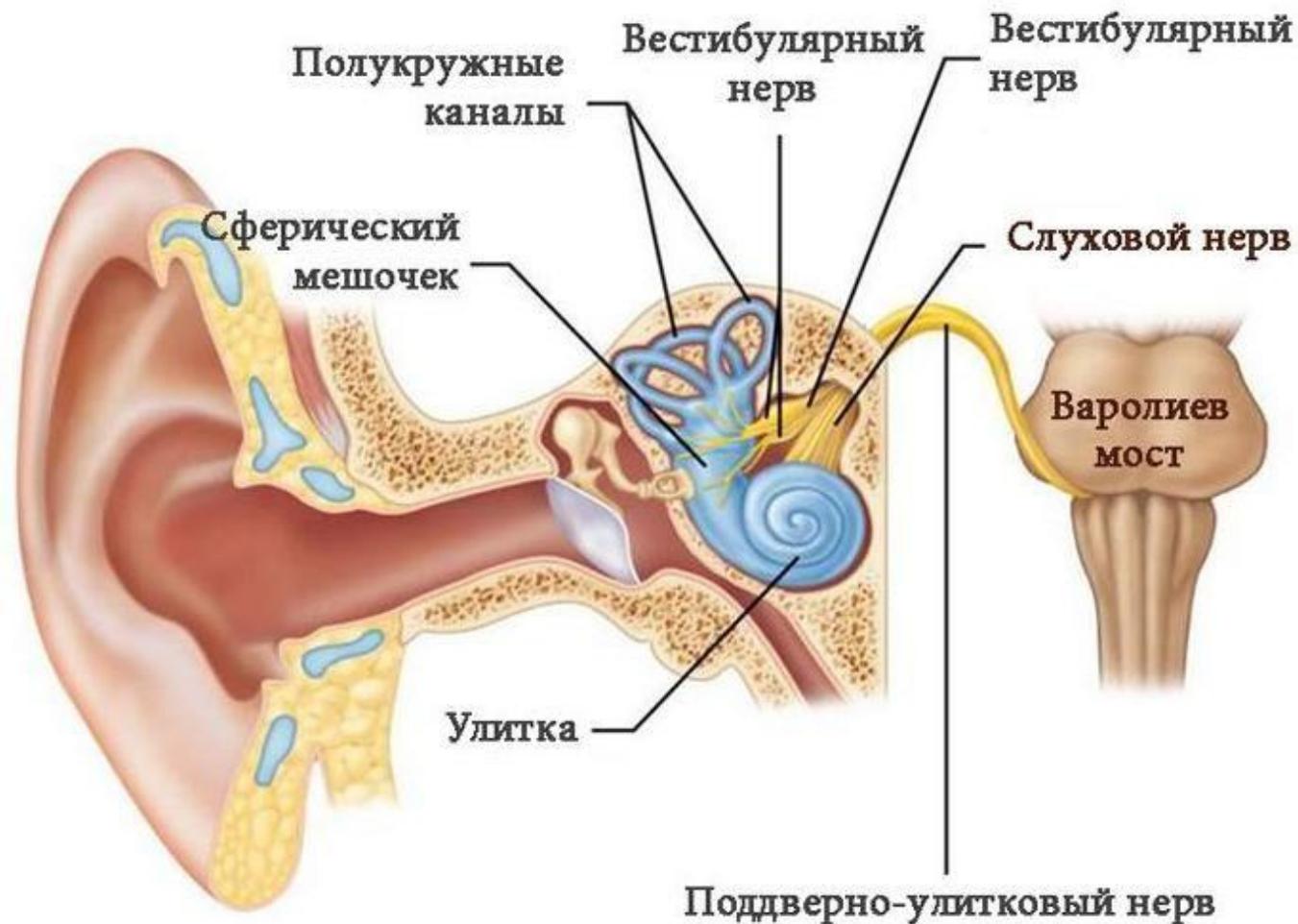


Экспериментальная работа по профилактике нарушения осанки у детей с овз посредством физкультурно-оздоровительных технологий

Особенности детей с нарушением слуха



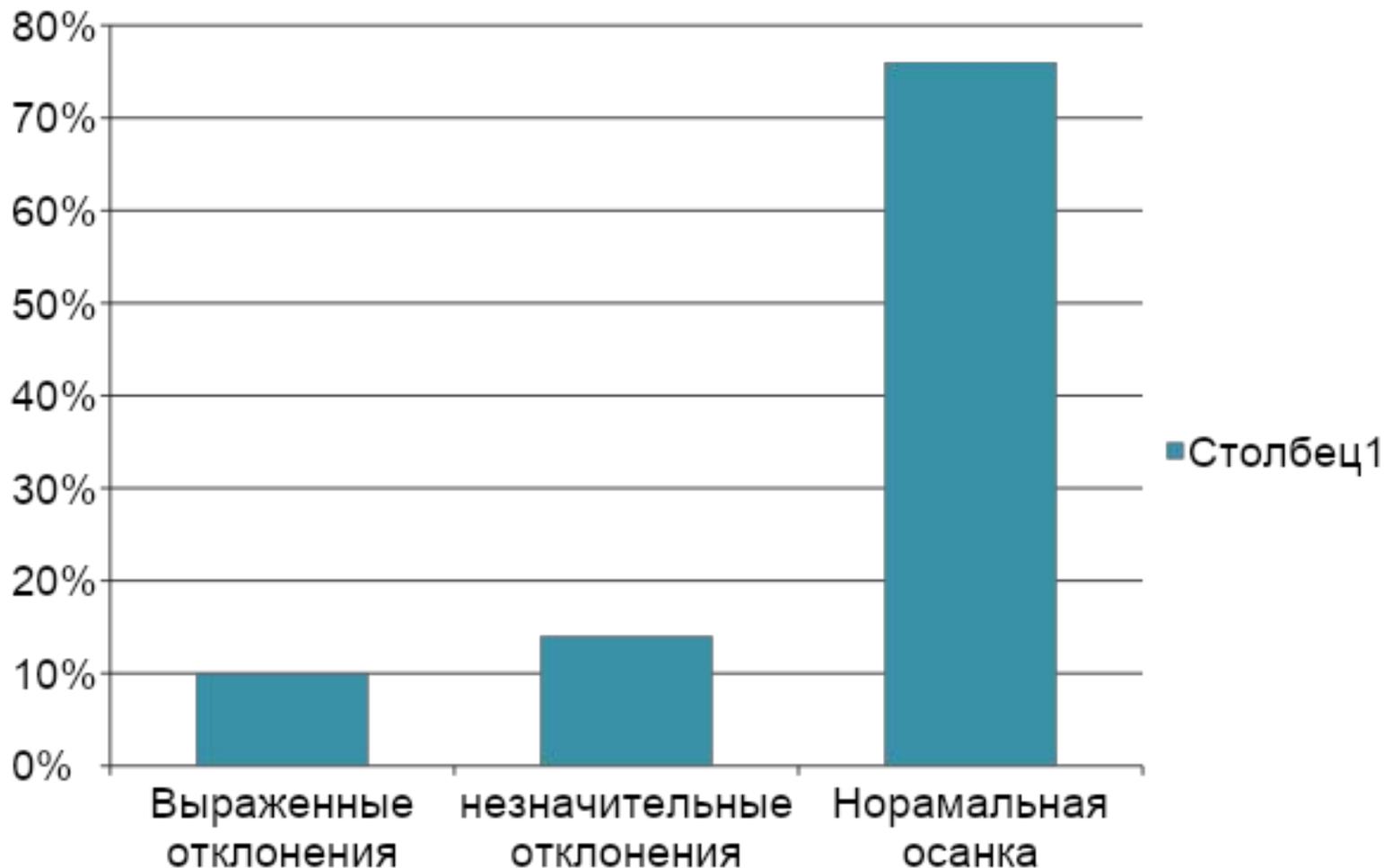
Роль вестибулярного аппарата в жизни детей с нарушением слуха



Эксперимент

- 1 этап - работа с медицинским работником по изучению медицинских карточек детей по данным медосмотра за 2020-2021 учебный год.
- 2 этап - подобраны методики для выявления нарушений осанки.
- 3 этап - внедрение программа по профилактике нарушений осанки у изучаемой группы детей в учебный процесс по предмету «Физическая культура».
- 4 этап - обработка полученных материалов, сравнительный анализ данных до и после педагогического эксперимента.

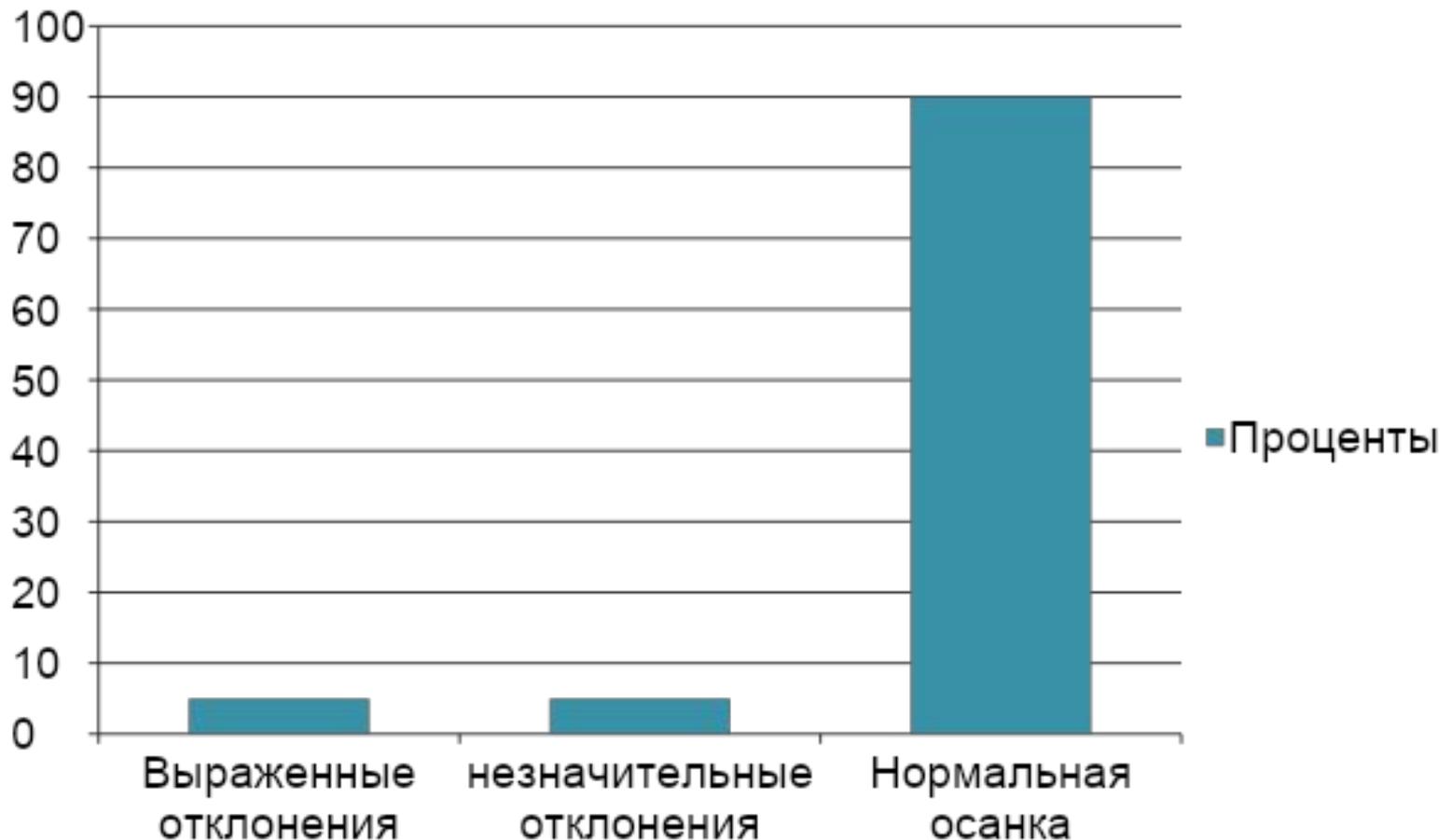
Процентное соотношение наличия или отсутствия нарушений осанки исследуемой группы детей с ОВЗ 7-9 лет до начала эксперимента



Внедрение программы по профилактике нарушений осанки в предмет «Физическая культура»



Процентное соотношение наличия или отсутствия нарушений осанки исследуемой группы детей с ОВЗ 7-9 лет после проведения эксперимента



Заключение

Нарушение осанки является одной из основных патологий физического развития школьников. Для формирования правильной осанки необходимо создание рациональной среды не только в образовательных учреждениях, но и в домашних условиях. Важное значение в профилактике нарушений осанки отводится физкультурно-оздоровительным технологиям, которые способствуют укреплению мышечного корсета и снятию напряжения.

Спасибо

за внимание!