

**Аттестационная работа**  
слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Шашлова Татьяна Александровна,**  
учитель физики

**МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО**

Клинского муниципального района Московской области

на тему: «Организация вводного занятия с обучающимися  
6 класса»

# А школа наша - сельская школа, со своими традициями, почти новая...

- Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа пос. Чайковского была открыта в 1980 году. Основным отличием школы является содружество учительского и ученического коллективов, единение педагогов и их жизнеутверждающий тон, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения обучающихся.
- Школа работает в режиме оптимального функционирования на всех этапах обучения.



**Шашлова Татьяна  
Александровна,**  
учитель физики МОУ – СОШ  
ПОС. ЧАЙКОВСКОГО



- Педагогический стаж – 27 лет;
- Победитель ПНПО 2007 года, Лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2011», Лауреат конкурса «Презентация к уроку» всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2011/2012 год;
- Руководитель школьного методического совета учителей физики, математики, информатики;
- Член методического совета учителей физики Клинского муниципального района;
- Эксперт по проверке ГИА.



# Проектная деятельность в школе

Учимся работать над проектами в 6 классе



# Зачем школьникам нужны проекты?

- ✓ Новый образовательный стандарт делает подготовку проектов обязательной частью учебного процесса;
- ✓ Работая над проектом в школе, вы будете лучше подготовлены к решению как учебных, так и жизненных проблем;
- ✓ Это решающая роль для успешного продолжения вашего образования в колледже и институте...

# Что такое учебный проект?

- Учебный проект – это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решать важную для автора проекта проблему.
- Проектный продукт – это средство решения проблемы проекта, то, что вы должны создать во время своей работы.
- Особенность проекта – соблюдение определенной последовательности исследовательской деятельности человека.

# Этапы проекта

Первый этап

- **Проблемная ситуация**

Второй этап

- **Определение проблемы**

Третий этап

- **Поиск способов решения проблемы**

Четвертый этап

- **Получение продукта**

# В проекте должны присутствовать:

- Анализ исходной ситуации;
- Выделение определенной проблемы;
- Формулировка цели;
- Описание ожидаемого продукта;
- План предстоящей работы.



# Работа над проектом завершена, если:

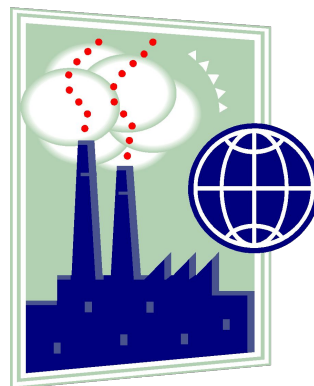
- ❖ Исходная проблема решена;
- ❖ Создан проектный продукт;
- ❖ Представлен письменный отчет о работе;
- ❖ Проведена публичная презентация продукта.

# Работая над проектом, важно ПОМНИТЬ:

- Тема проекта должна быть интересна для автора;
- Проект должен решать важную для автора проблему;
- Цель проекта должна быть реально достижима;
- Содержание должно отражать авторскую точку зрения;
- В проекте должен проявиться творческий подход автора;
- В результате работы должен появиться уникальный авторский продукт.

# Тренируемся!

\* Учимся описывать ситуацию



# Прочитайте информационное сообщение и опишите существующую ситуацию (3-4 предложения)

А) Долина реки Сходня – это природный комплекс, состоящий из заливных лугов, лесов и рощ, живописных рек. Площадь природного парка составляет 245 га. Парк создан для сохранения зеленого острова, на котором обитают редкие виды животных и растений. На территории Парка произрастает около 500 видов растений, более 64 из них включены в Красную книгу Москвы. Здесь обитает более 144 видов позвоночных животных, и гнездится 89 видов птиц.

Сходня не просто река, а граница между Москвой и Московской областью. До недавнего времени эти земли представляли собой густой лес. В 2011 году на территории Московской области поставили забор и начали вырубать деревья. Строительство завершилось непосредственно напротив охраняемой природной территории заказника «Долина реки Сходня в Куркино» и грозит нарушить гидрологический режим в пойме реки Сходня и разрушить уникальную для европейской части России экосистему. Там возводят 7- и 8-этажные жилые дома, возводятся новые жилые поселки. Постройки изменяют естественный рельеф реки и вредят прилегающей экосистеме. «Благоустройство» реки Сходня лишает её привлекательности для птиц и животных. Строительство нового жилого микрорайона города Химки вдоль границы заповедника, сопровождающееся нарушениями нескольких федеральных законов, может иметь непоправимые последствия для природного комплекса «Долина реки Сходня».

Описать ситуацию – это значит рассказать, как вы представляете себе произошедшие события, чтобы было понятно другому человеку, кто торчать не был их свидетелем.

# Вместо заключения...

- \* В результате работы я убедилась в том, что проектная деятельность позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; развивать общие учебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, само оценочные; формировать не просто умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности; развивать познавательный интерес учащихся; реализовать принцип связи обучения с жизнью.
- \* После школьного этапа они, возможно, захотят и смогут принять участие во внешкольных мероприятиях, посвященных исследовательским и проектным работам. Для остальных эта работа покажет, как должен проходить исследовательский процесс, что нужно для его организации и проведения, мотивирует их для дальнейшего участия в исследовательской деятельности.