

История России , 8 класс

Тема урока:

# «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПАВЛА I»



# План:

---

1. **«Романтический император. Личность Павла I.**
2. **Изменение порядка престолонаследия.**
3. **Преобразования в армии.**
4. **Усиление бюрократизма.**
5. **Полицейский произвол.**
6. **Крестьянский вопрос.**
7. **«Разжалованная грамота» дворянству.**

# 1. «Романтический император». Личность Павла I

*Павел I (1 октября 1754—23 марта 1801) —*  
**император России (1796—1801)**  
из династии Романовых, сын Екатерины II и Петра III.



*Портрет Павла в детстве*

Будущий император  
**Павел I**  
родился в 1754 году  
и был сразу отнят  
от родителей  
и взят на воспитание  
императрицей  
Елизаветой Петровной.

# 1. «Романтический император». Личность Павла I

- ✓ Изоляция мальчика от родителей привела к тому, что между ними сложились очень прохладные отношения.
- ✓ После вступления на престол Пётр III хотел лишить Павла права престолонаследия.



# «Романтический император». Личность Павла



*Петр III и Екатерина II*

С воцарением Екатерины II в 1762 г. Павел Петрович был удалён от двора и жил в Гатчине.

**Воспитателем наследника престола был Никита Панин.**

Он был сторонником ограничения власти монархов.

Панин старался внушить Павлу, что невозможно править без твёрдой законодательной опоры, стремился воспитать наследника в духе идей Просвещения.

# «Романтический император». Личность Павла

Сторонник Просвещения  
**Н.И. Панин** мечтал  
воспитать из **Павла**  
.идеального государя

**Павел** был  
способным, стремящимся  
к знаниям, романтически  
,настроенным мальчиком  
верившим в идеалы  
.добра и справедливости



***Н.И.Панин***  
***(1718-1783)***

# «Романтический император»



*Павел I детстве.  
Худ. А.П. Лосенко.  
1763.*

**В детстве и юности Павел I не был избалован родительской любовью.**

**Петр III сомневался в том, что Павел – его сын, и почти не замечал его.**

**Екатерина II, у которой сына почти сразу после рождения отобрала Елизавета, так и не прониклась настоящими материнскими чувствами и никогда не уделяла сыну большого внимания.**

**Павел I рос нервным, впечатлительным, романтичным и мечтательным.**

# «Романтический император»

Фрейлина Екатерины II о характере Павла и об отношении Екатерины к своему сыну

«Вообще характер Павла представлял странное смешение благороднейших влечений и ужасных склонностей. Любовью матери он не пользовался. Сначала императрица совсем его забросила, а потом обижала.

В течение долгих лет проживал он чуть не изгнанником в загородных дворцах, окруженный шпионами императрицы. При дворе Павел появлялся редко, а когда ему это разрешалось, императрица принимала его с холодностью...»

*«Родная мать была ему  
мачехой,  
а судьба оказалась злее  
мачехи»  
(М.И.Голенищев-  
Кутузов)*

# «Романтический император»

**В ноябре 1796 г. после смерти Екатерины II на престол взошел император Павел I.**

Началось короткое, но важное и насыщенное событиями царствование одной из самых загадочных и противоречивых фигур русской истории.

В день коронации Павел I зачитал перед собравшимися текст Акта о престолонаследии.  
*Этот документ исключал возможность отстранения от власти наследников Павла.*



***Павел I  
в коронационном наряде.  
Художник В.Л. Боровиковский***

# «Романтический император»



**Наталья  
Алексеевн  
а  
(1755-1776**  
)

**В 1773 г. Павел женился на принцессе Вильгельмине Гессен-Дармштадской. Но спустя 3 года она умерла при родах. Через несколько месяцев Павел вновь женился на принцессе Софии Доротее Вюртембергской.**



**Мария  
Федоровн  
а  
(1795-1828**  
)

# «Романтический император»

- Павел Петрович заботился и о гатчинских крестьянах: облегчил повинности, давал ссуды, увеличивал участки малоземельных.
- Он создал госпиталь для солдат и крестьян, их дети обучались в гатчинском училище и сиротском доме.
- Были построены православная, лютеранская и католическая церкви, открыты стеклянный и фарфоровый заводы, суконная фабрика.



# «Романтический император»



*Император Павел I.  
Худ. С.С. Щукин.*

Французская революция потрясла **Павла**.

Он видел в ней результат распространения «подрывных» идей Просвещения.

В России, считал **Павел**, эти идеи породили распущенность и потерю уважения к власти.

*Отвергая просвещенный абсолютизм, **Павел** стремился противопоставить ему идею обожествления монаршей власти и средневекового рыцарского служения государю.*

# «Романтический император»

## Как этот эпизод характеризует Павла I?

Однажды Павел Петрович читал газеты о событиях Французской революции в кабинете императрицы и выходил из себя.



*Что они все там толкуют!  
Я тотчас бы все прекратил пушками.*

*Vous etes une Bete feroce (Вы жестокая тварь),  
или ты не понимаешь, что пушки не могут  
воевать с идеями. Если ты так будешь  
царствовать, то недолго продлится твое  
царствование.*



## 2. Изменение порядка престолонаследия

**Павел I** вознаградил  
своих сподвижников  
деливших с ним долгие годы  
: в Гатчине

**А.А. Аракчеев, П.А. Палена  
.И.П. Кутайсова**

На ключевые должности в  
государстве были назначены  
его доверенные лица и  
смещены ставленники

**.Екатерины II**

*Своё царствование Павел  
начал с изменения всех порядков  
.екатерининского правления*



*А.А.Аракчеев*



*П.А.Пален*



*И.П.Кутайсов*

## 2. Изменение порядка престолонаследия

**Павел I** извлек прах своего отца из могилы на кладбище **Александро – Невского монастыря**, одел в императорскую одежду, короновал, поставил гроб отца с гробом матери для прощания. Через месяц захоронил **Екатерину II** и **Петра III** в **Петропавловском соборе** как российских императоров



*Царский жезл, скипетр и корону несли граф А.Орлов , князь П.Б.Барятинский и П. Б.Пассек – участники убийства императора.*

# Изменение порядка престолонаследия



1797 г. – новый указ о порядке престолонаследия: престол переходит представителю царствующей династии мужского пола (сыновьям или братьям в порядке старшинства)

**Это предотвращало  
возможность дворцовых  
переворотов**

### 3. Преобразования в армии



Преобразования в армии **Павел I** начал с Военной коллегии.

Военная коллегия была освобождена от административных, хозяйственных, судебных функций.

Она должна была заниматься комплектованием, вооружением, боевой и строевой подготовкой войск.

# Преобразования в армии



**Павел I** одел русских солдат в немецкие мундиры и парики с косами и буклями

За основу – принята модель прусской армии  
**.Жесточайшая дисциплина**  
За нерадивость, грубое обращение с солдатами император лично срывал эполеты с офицеров и генералов и **отправлял их .в Сибирь**  
*Образец государственного устройства*  
*:Павел видел в армии ,четкий порядок*  
*беспрекословное подчинение .приказу*

## 4. Усиление бюрократизма

В сфере государственного управления при Павле произошло усиление **бюрократизма.**

Таким образом Павел стремился навести порядок среди чиновников, изжить волокиту. Но результат оказался прямо противоположным.



# Усиление бюрократизма



Главным направлением во внутренней политике **Павла I** стало *укрепление, возвышение принципа самодержавия и централизация управления страной.*

Были реорганизованы высшие учреждения в государстве.

**В 1796 г. Павел I** восстановил его **Императорского величества Совет** и придал ему статус **Высочайшего Государственного.**

# Усиление бюрократизма

*Павел I хотел «прорубить духовное окно в Европу», соединив две ветви христианства.*



*Павел в короне и знаках Мальтийского ордена.  
Худ. В.Л. Боровиковский*

**год – Указ 1800  
О дозволении старообрядцам»  
.«строить церкви  
При Павле I обязали вернуть  
старообрядцам изъятые  
.у них книги**

Павел I был убежден, что он должен не только управлять своими подданными, но регламентировать их жизнь, хозяйство, быт.  
**По указам Павла I в Петербурге было запрещено носить круглые шляпы, фраки, сапоги.**

Петербург по указам должен был засыпать в 10 ч. вечера и просыпаться в 6 утра.



## 6. Крестьянский вопрос



- В интересах крестьян царь ограничил **барщину** тремя днями в неделю.
- Был введен запрет на продажу дворовых людей и крестьян без земли.
  - За жестокое обращение с крестьянами царь приказал ссылать в монастырь виновных.

# Крестьянский вопрос



**1797 г. – Манифест об ограничении барщины тремя днями в неделю и запрещено привлекать крестьян к работам в воскресные и праздничные дни.**

Были запрещены телесные наказания для лиц, достигших 70-летнего возраста

**Манифест – первый шаг по ограничению крепостное право**

## 7. «Разжалованная грамота» дворянству

- **24 апреля (5 мая) 1797** года Павел I лишил дворянство права предоставления коллективных жалоб государю, Сенату и губернаторам областей.
- **В 1798 году** Павел I запретил дворянам, прослужившим офицерами менее года, просить отставку.
- **Указом от 18 (29) декабря 1797 г.** дворян обязали платить налог для содержания органов местного самоуправления в губерниях..



*Кавалергарды в царствование Павла I*

# Задание по параграфу.

Ответить на вопрос:

Каких привилегий лишилось дворянство при Павле I?

