

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Якубова Любовь Валентиновна**

*Фамилия, имя, отчество*

---

**АОУ Гимназия №13 г. Долгопрудного**

*Образовательное учреждение, район*

**на тему:**

**Педагогический проект**

## Цель разработки:

1. помочь педагогам организовать проектную деятельность с учащимися;
2. учить учащихся выполнять проекты с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой).

## • **Задачи:**

ПОЗНАКОМИТЬ

1. с основными этапами разработки проекта;
2. с действиями на каждом этапе;
3. с формами индивидуальных проектов;
4. со структурой оформления результатов работы.

## • **Этапы разработки проекта.**

### 1. ***Этап подготовки***

(деятельность учителя - психолого-педагогическая диагностика).

## 2. **Организационный этап**

- a) (деятельность учителя: организация проектной деятельности учащихся, консультации учащихся, организационная помощь;
- b) деятельность учащихся: обсуждение идеи проекта, прогнозирование объема работы, определение режима работы и этапов проекта, определение участников и распределение проектных заданий, выбор формы документации и презентации результатов проекта, согласование регламента и правил, проведение проектной работы, подготовка материалов для дальнейшей систематизации информации (анкет, таблиц и т.д.))

# Этапы реализации проекта.

## *1. Этап поисково-исследовательской работы*

- a) (деятельность учащихся: работа с источником информации, обзор, анализ и систематизация материала).

## *2. Этап оформления результатов проектной деятельности*

- a) (деятельность учителя: выдвижение критериев оценки полученных результатов;
- b) деятельность учащихся: сообщение о результатах проектной деятельности, обсуждение дизайна конечного проектного продукта, организация презентации проекта).

# Заключительный этап.

## *I. Этап публичной презентации*

- a) (деятельность учителя: констатация достигнутых результатов, общий вывод, награждение лучших участников проекта;
- b) деятельность учащихся: публичное выступление, обмен мнениями, защита результатов проектной деятельности, подведение итогов)

## **Работая над индивидуальным проектом, учащийся учится самостоятельно:**

определять и формулировать задачу;

планировать свою работу;

обращаться за помощью к специалистам;

искать необходимую информацию;

применять коммуникативные способности;

организовывать работу других людей;

профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;

выступить с докладом;

к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.



## • **Форма индивидуальных проектов.**

1. Исследовательский проект – напоминает по форме научное исследование - акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

2. Практико-ориентированный проект – предполагает в качестве основной цели изготовление определенного продукта. Данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например школу, район и т.д.

3. Творческий проект – предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

4. Информационный и социально-ориентированный проекты – предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

## Предлагаемая тематика.

- ✓ Мой город – моя гордость.
- ✓ Учитель - это звучит гордо.
- ✓ Литературный Долгопрудный.
- ✓ Писатели нашего края.
- ✓ Экскурсия в музей.
- ✓ Россия – не только Москва.
- ✓ Моя малая родина.

- ✓ Музыкальна карта Московской области.
- ✓ Праздники в России и Британии.
- ✓ Английский фольклор.
- ✓ Аббревиатуры в английском языке.
- ✓ Английские названия на вывесках.
- ✓ Здоровый образ жизни.
- ✓ Молодежные субкультуры.

# Цели индивидуального проекта.

1. Используя полученные знания, стимулировать учащихся к их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
2. Развивать у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации.
3. Формировать у учащихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
4. Побуждать к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
5. Воспитывать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

- **Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.**

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

2. Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов;

3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке английского языка;

4. Структурирование содержательной части проекта;

5. Использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

# Составляющие проектной деятельности.

- ✓ анализ проблемы;
  - ✓ постановка цели;
  - ✓ выбор средств ее достижения;
  - ✓ поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
  - ✓ оценка полученных результатов и выводов.
- 
- Для успешного осуществления проекта необходимо реализовать все эти составляющие.

# **Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

**письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);

**художественная творческая работа**(в области литературы, музыки, изо), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

**материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

**отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- **Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.**

Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной страницы с указанием *для всех проектов*:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

- **Требования к защите индивидуального проекта.**

- Защита индивидуального проекта является обязательной.