

# Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гусевой Алеси Михайловны МОУ СОШ №38 г. Тверь

**На тему:**  
**программа внеурочной деятельности**  
**"Моя родословная"**

# Краткая характеристика ОУ

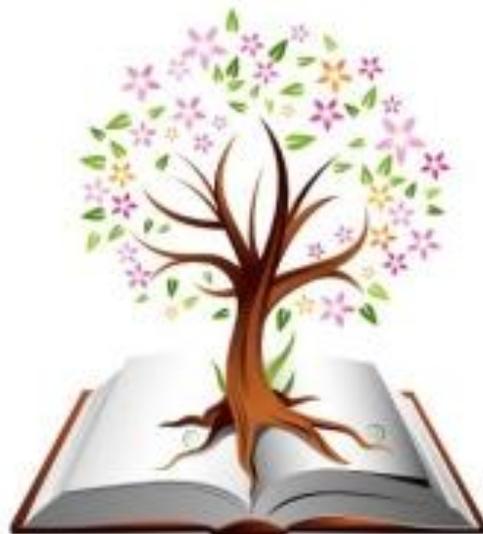
В 2016-2017 учебном году в школе сформированы 36 классов (968 обучающихся):

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность..

Данная работа выполняется обучающимися 5-х классов согласно ФГОС во время внеурочных модулей.

МОУ СОШ №38

**Модуль.**  
**«Моя родословная.  
Создание генеалогического  
дерева»**





*«Человеку надо знать свои корни. Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже, и все, что будет выходить из его рук, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, накопленной в веках».*

**В. М. Песков**

# Цель:

- создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

# Задачи:

- **Образовательные задачи:**
- изучение и освоение методов и способов поисковой, научной и проектной деятельности;
- усвоение навыков грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной.
- **Воспитательные задачи:**
- воспитание гражданина и патриота,
- формирование нестандартного взгляда на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи (родословной).
- **Развивающие задачи:**
- развитие интеллектуального потенциала личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти;
- развитие аналитического мышления.

**Объект исследования: семья**

**Предмет исследования –  
родословная семьи**

**Гипотеза исследования:**

Предположим о том, что в результате изучения родословного дерева с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях

**Практический результат проекта:  
составление собственного**

родословного дерева

# Новизна программы

заключается в использовании ЦОР «Живая Родословная», вопросы и задания к примерам родословных. ЦОР «Живая Родословная» позволяет организовать исследовательскую, проектную деятельность школьников в рамках различных предметных областей. ЦОР включает в себя коллекцию примеров родословных исторических личностей, деятелей культуры и искусства, а также универсальное дерево семьи.

ссылка на ЦОР «Живая родословная»

[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric\\_id\[\]=89593&rubric\\_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623)

## **Формы проведения занятий:**

- система групповых занятий,
- индивидуальная работа,
- творческие мастерские.

**Методы** – проектная и исследовательская деятельность ложатся в основу работы с детьми.

# Виды деятельности:

- беседы;
- составление и презентация родословной;
- встречи за круглым столом

# Режим занятий:

- занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
- Программа рассчитана на 1 час в неделю, 8 часов в год.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

В результате работы учащиеся **должны знать:**

- понятия «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок».
- степени родства в семье;
- семейные увлечения и традиции.

**Должны уметь:**

- составлять «ленту времени» своей жизни;
- составлять родословное древо;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию, делать выводы.

# Результаты работы

- ✓ Генеалогическое древо семьи







# Перспективы работы

- Продолжать внедрение проектной деятельности на уроках истории и обществознания;
- Увеличить количество исследовательских проектов;
- Обобщить опыт работы и представить его коллегам.