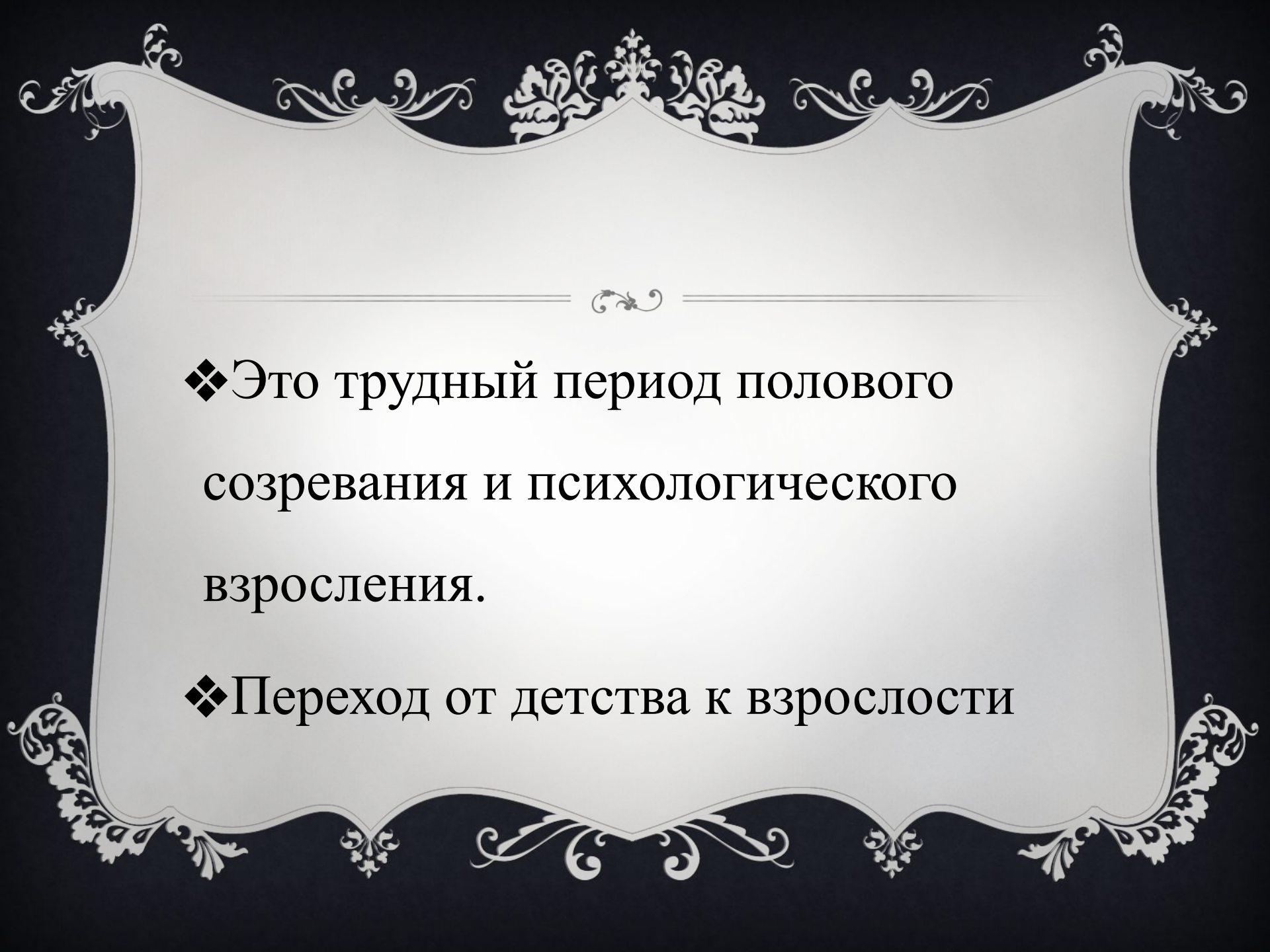


ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ






❖ Это трудный период полового созревания и психологического взросления.


❖ Переход от детства к взрослости

❖ Своеобразие кризису подросткового возраста придает тот факт, что на этот период приходится начало бурного роста и формирования организма в процессе полового созревания





❖ Активизация и сложное взаимодействие гормонов роста и половых гормонов вызывают интенсивное физическое физиологическое развитие.

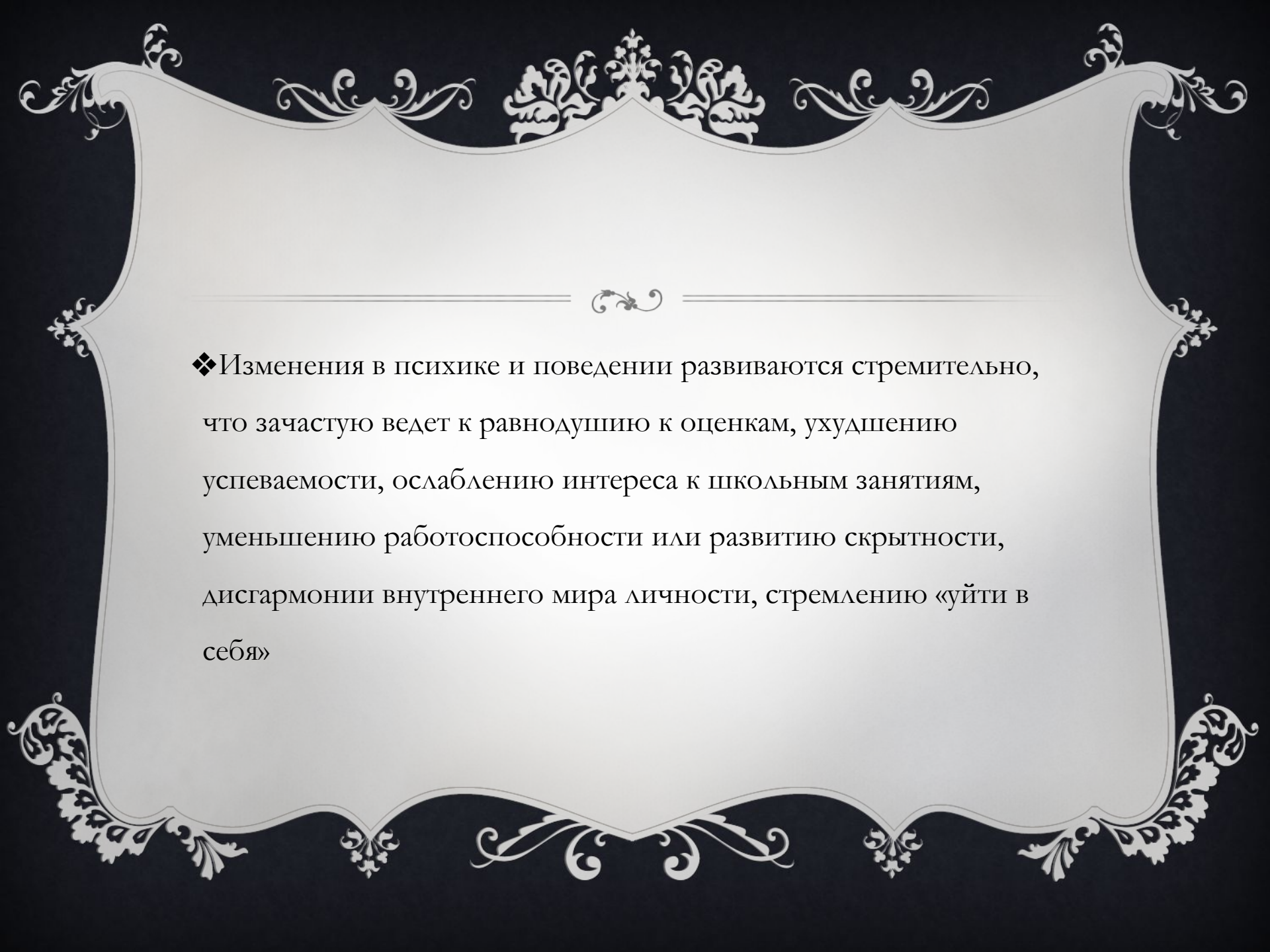


❖ Нарушается уравновешенность нервных процессов. Настроение колеблется.


❖ Меняется форма мышления и восприятия окружающего.

❖ Суть кризиса заключается в поисках идентификаций, то есть в усвоении образцов поведения значимых для подростка людей.






❖ Изменения в психике и поведении развиваются стремительно, что зачастую ведет к равнодушию к оценкам, ухудшению успеваемости, ослаблению интереса к школьным занятиям, уменьшению работоспособности или развитию скрытности, дисгармонии внутреннего мира личности, стремлению «уйти в себя»




❖ Проявляется школьная фобия – застенчивость от недостатка роста, внешности, поведения и т.п



❖ Возрастает роль творчества – создание любовного идеала (ведут дневники, пишут стихи)

❖ Благодаря бурному росту и перестройке организма в подростковом возрасте резко повышается интерес к своей внешности.


❖ Формируется новый образ физического «Я»



❖ Возникает страстное желание если не быть, то хотя бы казаться
и считаться взрослым.

❖ Поведенческие реакции сопровождаются более или менее острыми конфликтами с окружающими.





❖ Подростку присуща обостренная страсть к общению со сверстниками с эффектом группирования.

❖ Ведущей деятельностью в этот период становится интимно — личностное общение.



❖ Если подросток чувствует любовь родителей и учителей, к нему внимательны, но ненавязчивы, то и этот сложный период взросления пройдет у ребенка, скорее всего гладко без срывов.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

