

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Стакановой Ирины Валентиновны

Фамилия, имя, отчество

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 17» города Сарова
Нижегородской области
Образовательное учреждение, район

На тему:

**План реализации (дорожная карта)
исследовательской и проектной деятельности
МБОУ Школы № 17**

Краткая характеристика МБОУ Школы №17

- На протяжении нескольких лет работаю заместителем директора по учебной работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 17» города Сарова Нижегородской области.
- Наша школа по итогам государственной итоговой аттестации находится на четвёртом месте в городе, а лучше звучит, на 1 месте после статусных школ (Лицеев и Гимназии).

Краткая характеристика МБОУ Школы №17

- Исследовательской и проектной деятельностью занимается мало педагогов. Поэтому организовала школьную научно-практическую конференцию по итогам исследовательской и проектной деятельности обучающихся в школе. В этой конференции участвуют дети со 2 класса по 11 класс. Максимум участников – 22 человека. Но на муниципальный этап отправляются 5-8 работ, а на региональный или всероссийский – 1-2 работы максимум. Поэтому, прослушав Ваши курсы, решила разработать план (дорожную карту) сопровождения исследовательской и проектной работы в школе. Конечно, до идеала ещё очень далеко.

Цель и задачи работы

- Цель.

Создать план реализации (дорожную карту) исследовательской и проектной деятельности МБОУ Школы № 17.

- Задачи.

1. Изучить имеющийся отечественный и мировой опыт реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
2. Пройти курсы повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность».
3. Создать творческую группу по разработке плана реализации исследовательской и проектной деятельности МБОУ Школы № 17.

Обоснование актуальности

В современном постоянно меняющемся мире наличие у человека исследовательских умений и навыков является важным условием социальной адаптации личности, следовательно, необходима систематическая работа по развитию этих умений и навыков.

Да и в основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта.

Поэтому в школе необходимо развивать учебно-исследовательскую и проектную деятельность с обучающимися.

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели, результаты
I. Анализ исследовательской и проектной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 17				
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам исследовательской и проектной деятельности в 2015-2016 учебном году			
1.1.	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 17 в 2015-2016 учебном году.	Июнь 2016 года	заместитель директора по УР	1. Количество участников научно-практических конференций разного уровня. 2. Количество победителей и призёров научно-практических конференций разного уровня. 3. Доля участников научно-практических конференций разного уровня.
1.2.	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 17 в 2015-2016 учебном году: •Совещание при директоре •Совещание с учителями •Методические объединения учителей-предметников	август 2016 года	Заместитель директора по УР Председатели методических объединений учителей-предметников	

II. Меры по повышению количества обучающихся, желающих заниматься исследовательской и/или проектной деятельностью

1.	Организация работы с обучающимися, желающими заниматься исследовательской и/или проектной деятельностью.	Сентябрь - январь	Заместитель директора по УР	Повышение количества обучающихся, желающими заниматься исследовательской и/или проектной деятельностью
2.	Проведение занятий по курсу «Введение в исследовательскую деятельность»	Сентябрь - октябрь 2016 года	Председатель методического совета школы или учитель – предметник, прошедший соответствующие курсы повышения квалификации	Овладение умениями написания исследовательской работы
3.	Сопровождение обучающихся во время написания исследовательской и/или проектной работы.	Сентябрь-январь	Учителя - предметники	Овладение умениями написания отдельных разделов работы и её оформления. Подготовка тезисов и презентации работы. (7)

III. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению исследовательской и проектной деятельности в 2016-2017 учебном году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.		
1.1.	Издание школьного приказа по вопросам организации и проведения исследовательской и проектной деятельности в 2016-2017 учебном году:		
1.2.1.	о сборе сведений о желающих заниматься исследовательской и проектной деятельностью	сентябрь 2016 года	
1.2.2.	определение направлений работы секций	Сентябрь 2016 года	
1.2.3	об утверждении тем исследовательских и/или проектных работ обучающихся	октябрь 2016 года	
1.2.4	о проведении школьной научно-практической конференции	февраль 2017 года	
1.2.5	об утверждении жюри школьной научно-практической конференции	февраль 2017 года	〔 8 〕
1.2.6	Об утверждении итогов школьной научно-практической конференции	Февраль 2017 года	

IV. Повышение квалификации учителей, сопровождающих детей, занимающихся исследовательской и/проектной деятельностью

1. Организация и проведение обучения учителей – предметников:				
1.1.	Мониторинг уровня компетентности учителя «Способность учителя руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся»	Сентябрь 2016 года	Заместитель директора по УР	Определение уровня компетентности, принятие правильных административных решений
1.2.	Курсы повышения Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность»	Июнь – август 2016 года	Заместитель директора по УР	5 учителей - предметников
1.3.	Участие учителей в вебинарах по вопросам исследовательской и/или проектной деятельности	Июнь – декабрь 2016 года	Учителя - предметники	Все учителя, ведущие исследовательскую и/или проектную деятельность
1.4.	Участие учителей - предметников в совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах	Сентябрь – декабрь 2016 года	Заместитель директора по УР	Все учителя, ведущие исследовательскую и/или проектную деятельность

V. Организационное сопровождение

1. Школьная научно-практическая конференция, муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Хочу всё знать», «Я - исследователь», «Харитоновские чтения»

1.1 Сбор сведений о планируемом количестве участников конференций разного уровня

1.1.1	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников школьной научно-практической конференции, муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Хочу всё знать», «Я - исследователь», международной конференции «Харитоновские чтения» в 2017 году	Декабрь 2016 года	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений	Формирование предварительных списков
-------	---	-------------------	--	--------------------------------------

1.1.2	Сбор предложений по составу жюри	Ноябрь – декабрь 2016 года	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений	Приказ об утверждении состава жюри (10)
-------	----------------------------------	----------------------------	--	--

1.2	Предоставление работ жюри			
1.2.1	На школьную научно-практическую конференцию	Декабрь 2017 года	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений, учителя-предметники	20 работ
	На муниципальные конкурсы	По графику муниципальных конкурсов		До 10 работ
	На Харитоновские чтения	До 01.12.2016г		До 5 работ

1.3	Организация и проведение школьной научно-практической конференции в 2017 году			
1.3.1	Рецензирование представленных работ. Допуск на школьную НПК.	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УР, жюри школьной НПК	
1.3.2	Организация работы школьной НПК.	Февраль 2017 года	жюри школьной НПК	
1.3.3	Подведение итогов школьной НПК. Определение победителей и призёров школьной НПК.	Февраль 2017 года	жюри школьной НПК	
1.3.4	Направление лучших работ на другие конференции и конкурсы.	Февраль 2017 года		(12)

VI. Техническое оснащение (при необходимости):

2.6.1.	Школьная научно-практическая конференция	Февраль 2017 года	МБОУ Школа № 17	Компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска или экран, веб-камера, документ-камера для демонстрации опытов на экран, колонки, микрофоны.
--------	--	-------------------	-----------------	--

VII. Контроль за выполнением планов работы исследовательской и/или проектной деятельности

1. Осуществление контроля за организацией и проведением

1.1.	проверки сроков выполнения работы	весь период подготовки работы	Заместитель директора по УР	Отсутствие нарушений сроков
------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

VIII. Психологическое сопровождение.

1.	Психологическое сопровождение обучающихся и учителей, занимающихся исследовательской и/или проектной работы.	Сентябрь, ноябрь, январь	Психолог школы	Психологический портрет ученика-исследователя в МБОУ Школе № 17 Улучшение внутреннего состояния обучающихся и учителей
1.1.	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями			
1.2.	Индивидуальные консультации с учителями			
1.3.	Групповые тренинги по сопровождению эффективности обучающегося в исследовательской			