



# Компьютер



# Возможности компьютера:



*Развивает  
самостоятел  
ьное  
мышление*



*Способ  
самообучен  
ия*



*Усиливает  
концентрацию  
внимания*



*Учит  
быстро  
переключать  
ся с одного  
действия на  
другое.*


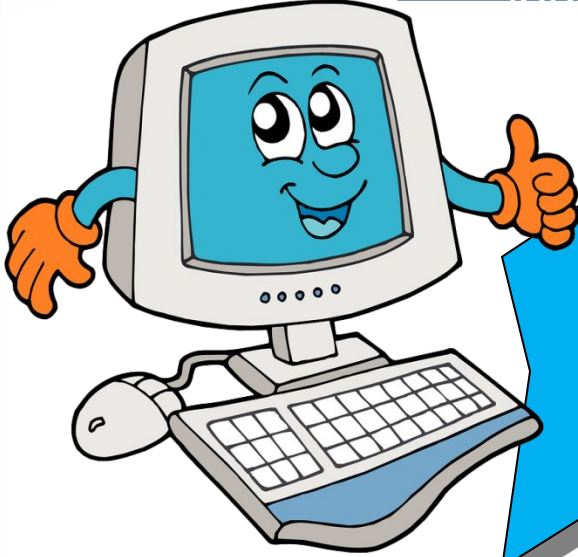


*Помогает  
выявить и  
развить  
способности  
ребёнка.*




Компьютерные игры развивают:

- ❖ *память и внимание, логическое мышление;*
- ❖ *быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, зрительно-моторную координацию.*



**«Компьютер - это хорошо»**



**Компьютерные игры учат:**

- ❖ *классифицировать и обобщать,*
- ❖ *аналитически мыслить в нестандартной ситуации.*

**Компьютерные игры учат:**

- ❖ *добиваться своей цели,*
- ❖ *совершенствовать интеллектуальные навыки*

# Виды компьютерных игр:

игры типа  
«убей их  
всех»;

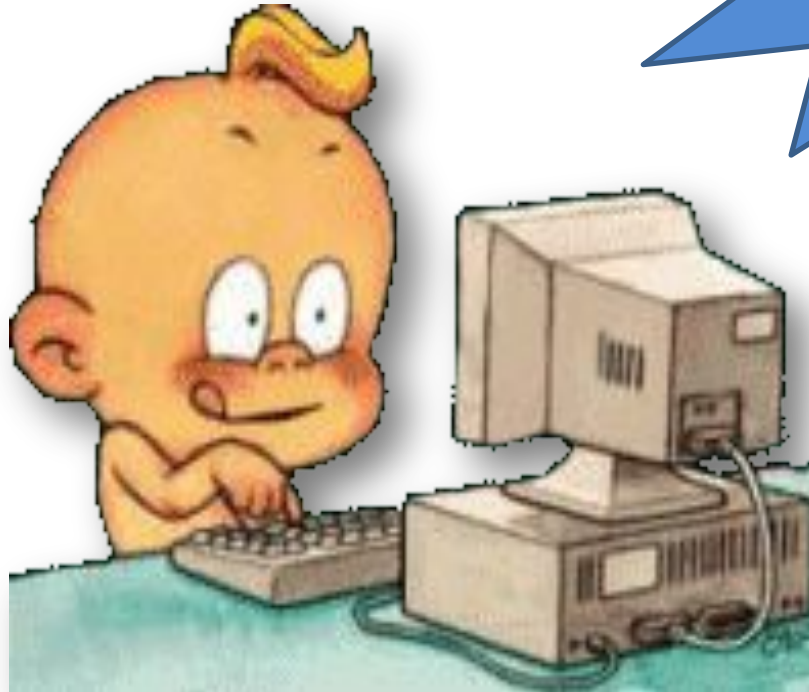
игры –  
приключения  
;

игры  
стратегические  
, в которых  
требуется  
принимать  
решения;

обучающие  
игры;

развивающие  
игры

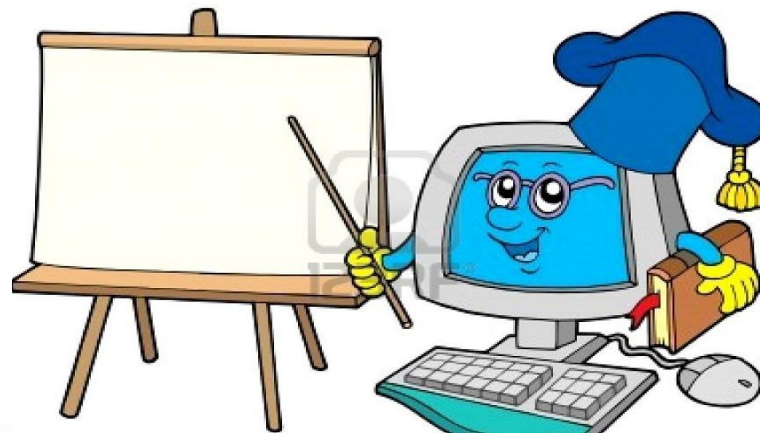
игры  
диагнос-  
тически  
е



# Рекомендации для применения игровых программ для школьника:



- Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.
- Предпочитайте игры с исследовательским содержанием.
- Продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребёнка и характеру игры.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода (миссии).
- Главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб сна, еде, отдыху, физкультуре, играм на свежем воздухе.





# Развивающие игры



Существует большое многообразие развивающих компьютерных игр для разных возрастов. Есть действительно интересные и полезные игры. Которые учат детей читать, считать, рисовать, дают полезные знания в разных областях, учат внимательности и логике. Однако под видом развивающих игр можно встретить и обычных – убийц свободного времени, которые только расходуют ценные ресурсы времени и не приносят ребенку совершенно никакой пользы. Поэтому родитель сам должен выбирать развивающие компьютерные игры для ребенка и полностью контролировать процесс и время игры.





**Нагрузка на зрение**

**Остеохондроз**

**Затруднённое дыхание**

**«Компьютер – это проблемы»**



**Стеснённая поза**



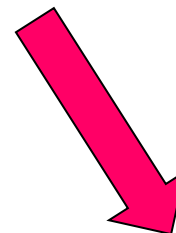
**Психическая нагрузка и переутомление**



**Заболевания суставов кистей рук**



# Компьютерная зависимость



**психологическая зависимость**  
от компьютерных игр  
(кибераддикция).

**психологическая зависимость**  
от Интернета  
(сетеголизм)







# Нагрузка на зрение



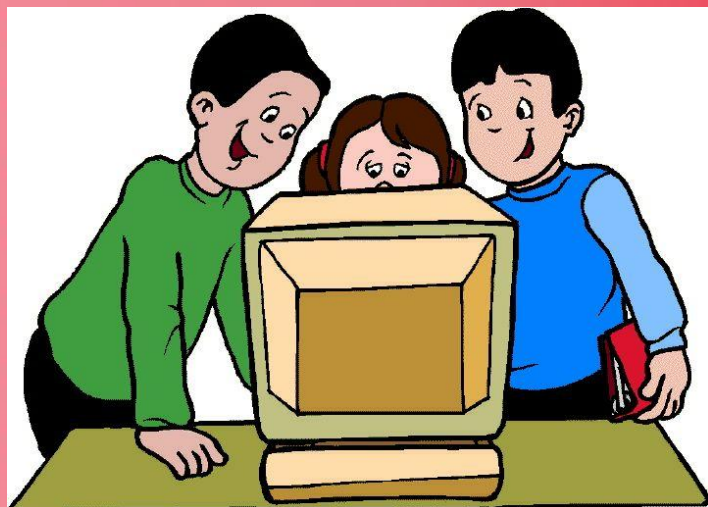
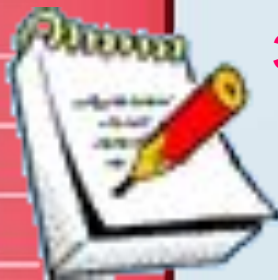
- При проблемах со зрением, работать за компьютером в очках .
- Не играть на компьютере в темноте.
- Следите за тем, чтобы свет из окна не падал на экран.
- Расстояние от глаз ребёнка до монитора 50 – 70 см.



# В родительский дневник



Время работы за  
компьютером  
6 – 7 лет – 10  
минут;



Как можно раньше выработайте  
правильное отношение к компьютеру  
как к машине для получения знаний,  
навыков, а не средству получения  
эмоций.

Перед работой за компьютером  
обязательно сделай разминку.  
Закончил занятие сделай разминку.

**НЕ** используйте компьютер как  
средство поощрения ребенка.

Во всём должна быть мера

Ежедневно:

питание для глаз – черника,  
смородина, морковь, печень трески,  
зелень, шиповник, клюква.

Через каждые 5-10 минут гимнастика  
для глаз.





**Не правильно**



# Организовывает рабочее место ребенка



**Правильно**



Для детей ростом:

115-130 см рекомендуемая  
высота стола – 54 см,  
высота стула – 32 см.

(обязательно с твердой спинкой);

выше 130 см рекомендуемая  
высота стола – 60 см,  
высота стула – 36 см;


Расстояние между ребенком и  
дисплеем не менее 50-70 см  
(чем дальше, тем лучше);

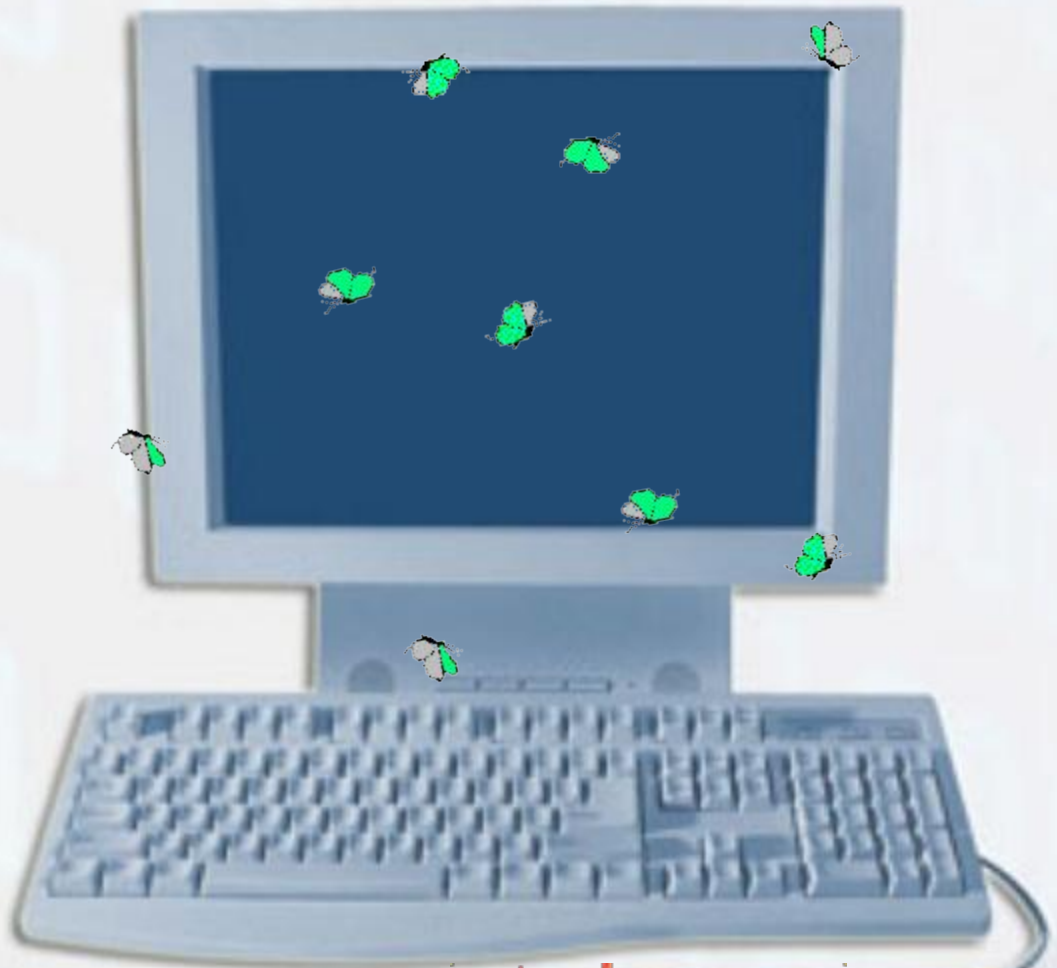
Ребенок должен сидеть на  
стуле, опираясь на 2/3 – 3/4  
длины бедра.

Пространство между корпусом  
тела  
и краем стола – не менее 5 см.





« Уходят дети в электронный мир,  
И это так удобно - поначалу: Мы,  
возвращаясь в логово квартир,  
Усталые, детей не замечаем. Скучают  
книжки, свалены в углу, И кубики  
заброшены куда-то. На всех планах -  
в холод и в жару... Воюют электронные  
солдаты. Врастают дети душами в  
экран. Потоки крови в схватках  
рукопашных.  умирать от  
виртуальных ран - нисколько не  
больно и не страшно. И хочется -  
добить наверняка, Добить, чтоб мозги  
брызнули потешно. На мышку жмет  
мальчишечья рука, А взгляд пустой,  
бессмысленный, нездешний... Зато -  
порядок в логове квартир. Свободы у  
родителей навалом. Уходят дети в  
электронный мир, И это так удобно -  
поначалу.....»



Спасибо  
за внимание...

