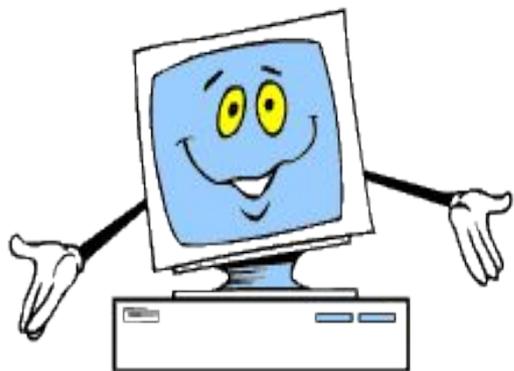




Компьютер



Возможности компьютера:



*Развивает
самостоятел
ьное
мышление*



*Способ
самообучен
ия*



*Усиливает
концентрацию
внимания*



*Учит
быстро
переключать
ся с одного
действия на
другое.*

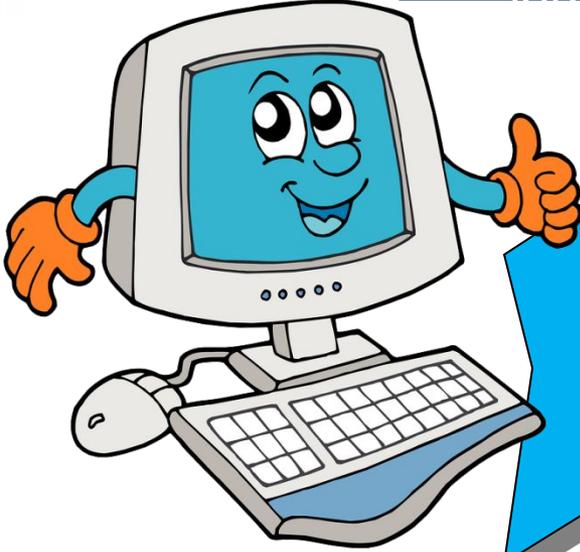


*Помогает
выявить и
развить
способности
ребёнка.*

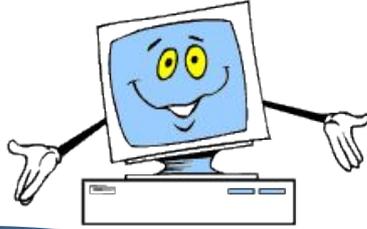


Компьютерные игры развивают:

- ❖ *память и внимание, логическое мышление;*
- ❖ *быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, зрительно-моторную координацию.*



«Компьютер - это хорошо»



Компьютерные игры учат:

- ❖ *классифицировать и обобщать,*
- ❖ *аналитически мыслить в нестандартной ситуации.*

Компьютерные игры учат:

- ❖ *добиваться своей цели,*
- ❖ *совершенствовать интеллектуальные навыки*

Виды компьютерных игр:

игры типа
«убей их
всех»;

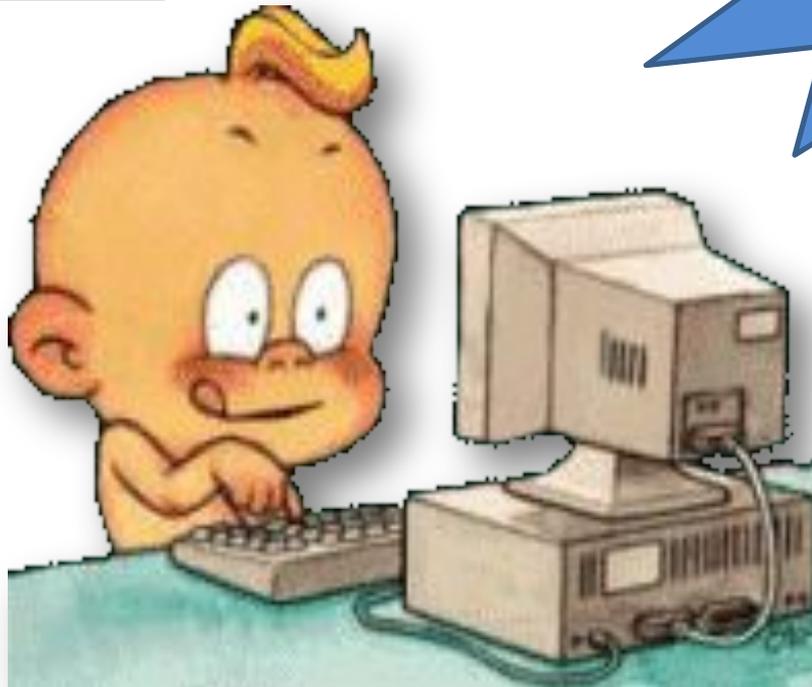
игры –
приключения

игры
стратегические
, в которых
требуется
принимать
решения;

обучающие
игры;

развивающие
игры

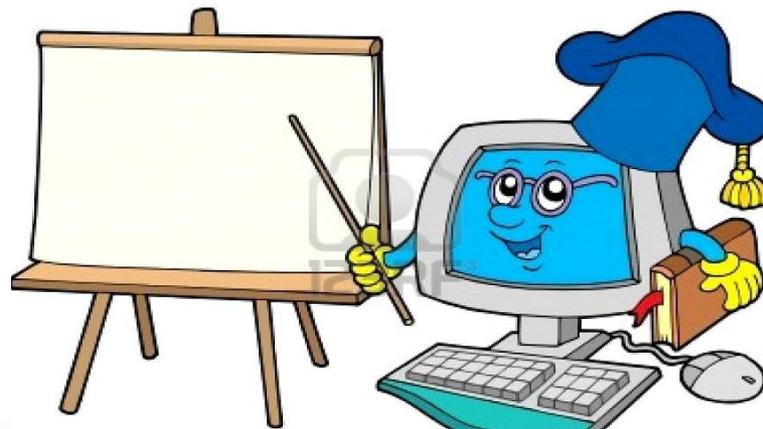
игры
диагнос-
тически
е



Рекомендации для применения игровых программ для школьника:



- Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.
- Предпочитайте игры с исследовательским содержанием.
- Продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребёнка и характеру игры.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода (миссии).
- Главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб сна, еде, отдыху, физкультуре, играм на свежем воздухе.

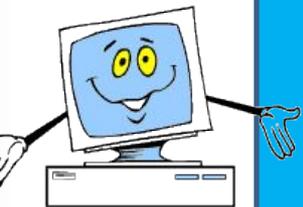




Развивающие игры



Существует большое многообразие развивающих компьютерных игр для разных возрастов. Есть действительно интересные и полезные игры. Которые учат детей читать, считать, рисовать, дают полезные знания в разных областях, учат внимательности и логике. Однако под видом развивающих игр можно встретить и обычных – убийц свободного времени, которые только расходуют ценные ресурсы времени и не приносят ребенку совершенно никакой пользы. Поэтому родитель сам должен выбирать развивающие компьютерные игры для ребенка и полностью контролировать процесс и время игры.





Нагрузка на зрение

Остеохондроз

Затруднённое дыхание

«Компьютер – это проблемы»



Стеснённая поза



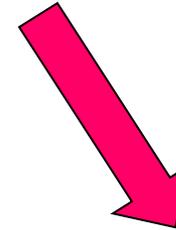
Психическая нагрузка и переутомление



Заболевания суставов кистей рук



Компьютерная зависимость



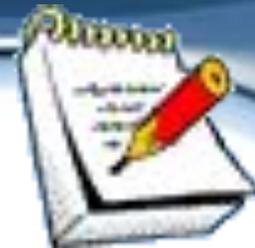
психологическая зависимость
от компьютерных игр
(кибераддикция).

психологическая зависимость
от Интернета
(сетеголизм)





Нагрузка на зрение



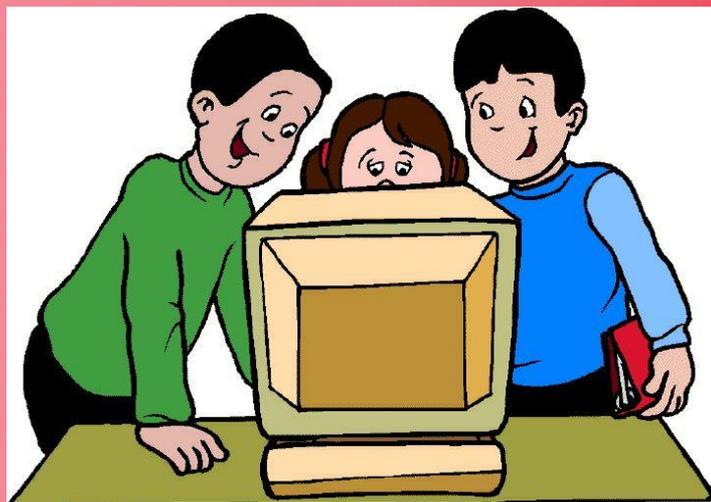
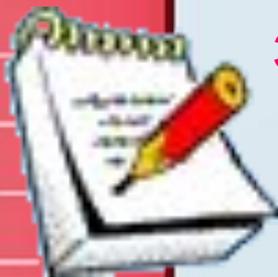
- При проблемах со зрением, работать за компьютером в очках .
- Не играть на компьютере в темноте.
- Следите за тем, чтобы свет из окна не падал на экран.
- Расстояние от глаз ребёнка до монитора 50 – 70 см.



В родительский дневник



Время работы за
компьютером
6 – 7 лет – 10
минут;



Как можно раньше выработайте
правильное отношение к компьютеру
как к машине для получения знаний,
навыков, а не средству получения
эмоций.

Перед работой за компьютером
обязательно сделай разминку.
Закончил занятие сделай разминку.

НЕ используйте компьютер как
средство поощрения ребенка.

Во всём должна быть мера

Ежедневно:

питание для глаз – черника,
смородина, морковь, печень трески,
зелень, шиповник, клюква.

Через каждые 5-10 минут гимнастика
для глаз.





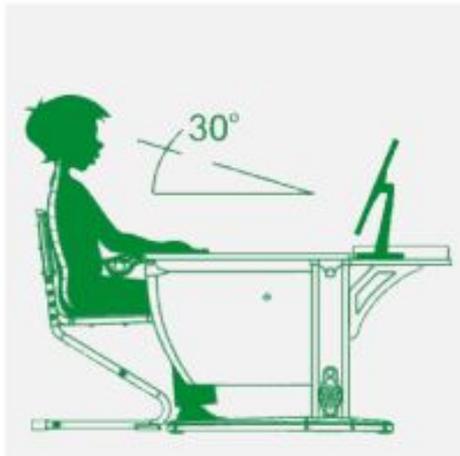
Не правильно



Организовывает рабочее место ребенка



Правильно



Для детей ростом:

115-130 см рекомендуемая
высота стола – 54 см,
высота стула – 32 см.

(обязательно с твердой спинкой);

выше 130 см рекомендуемая
высота стола – 60 см,
высота стула – 36 см;

Расстояние между ребенком и
дисплеем не менее 50-70 см
(чем дальше, тем лучше);

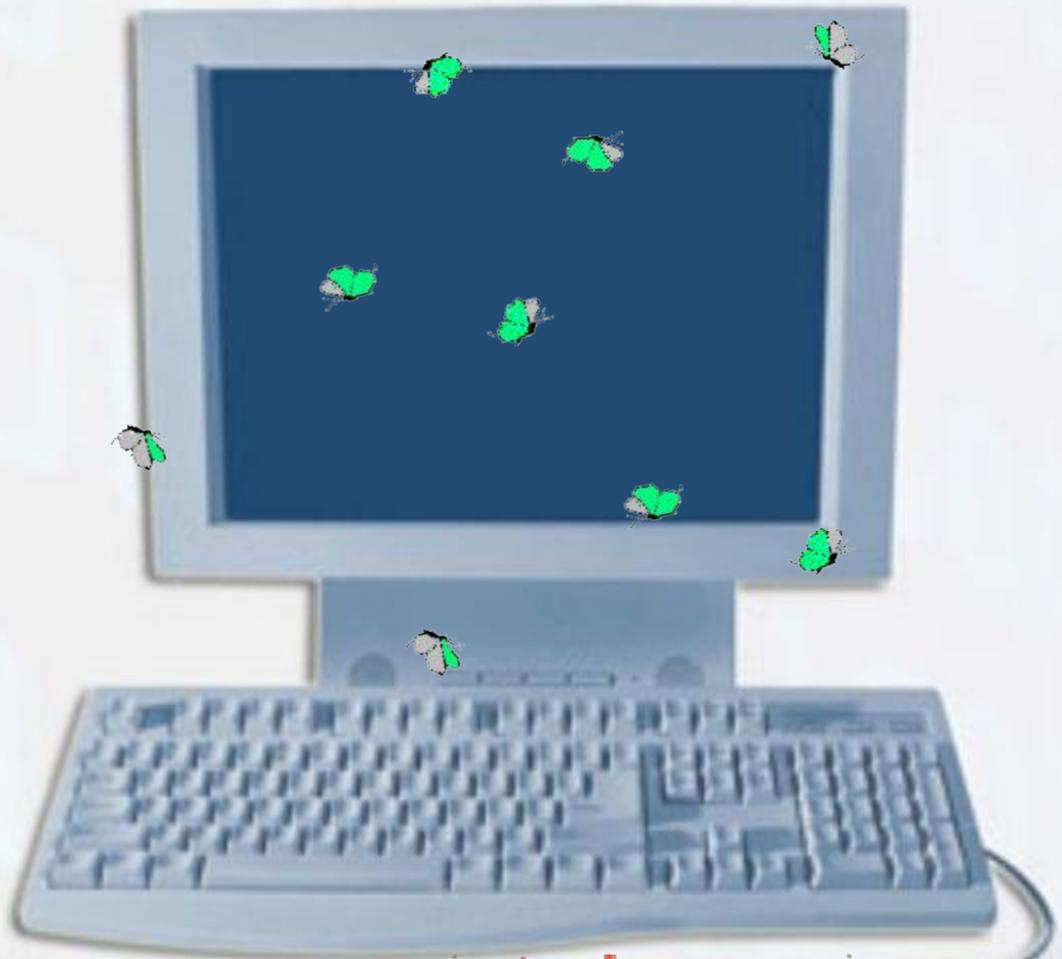
Ребенок должен сидеть на
стуле, опираясь на 2/3 – 3/4
длины бедра.

Пространство между корпусом
тела
и краем стола – не менее 5 см.





« Уходят дети в электронный мир, И это так удобно - поначалу: Мы, возвращаясь в логово квартир, Усталые, детей не замечаем. Скучают книжки, свалены в углу, И кубики заброшены куда-то. На всех планах - в холод и в жару... Воюют электронные солдаты. Врастают дети душами в экран. Потоки крови в схватках рукопашных.  умирать от виртуальных ран - нисколько не больно и не страшно. И хочется - добить наверняка, Добить, чтоб мозги брызнули потешно. На мышку жмет мальчишечья рука, А взгляд пустой, бессмысленный, нездешний... Зато - порядок в логове квартир. Свободы у родителей навалом. Уходят дети в электронный мир, И это так удобно - поначалу.....»



Спасибо
за внимание...

