

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лелековой Людмилы Георгиевны
учителя химии МБОУ «СОШ №13 г. Братска Иркутской
области

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
проекта**

- «В здоровом теле – здоровый дух»

Краткая характеристика жанра работы.

- Данный проект направлен на создание условий для духовного обогащения личности ребенка и на вовлечение в социально значимую деятельность. Включает в себя ряд мероприятий, которые способствуют развитию нравственных качеств: доброты, душевной щедрости, милосердия, заботы о ближнем человеке.
- Основной идеей проекта является воспитание доброты, милосердия, заботы о старшем поколении детей с ограниченными возможностями больных и сиротах. На уровнях разработки и реализации проекта была предусмотрена организация субъектов: сообщество «педагоги – учащиеся -родители», «педагоги – учащиеся - пожилые люди», «педагоги – учащиеся – общественные организации».

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №13»

города Братска Иркутской области

Год основания- 1962

Количество учащихся – 595

Является региональной экспериментальной площадкой
«Модель общественно-активной школы как механизм
повышения качества образования в рамках реализации
ФГОС

Работают 40 учителей . 64% имеют высшую и первую
категорию.

49 % награждены правительственными наградами РФ и
Иркутской области

Все пороки от безделья.

(Народная поговорка)

Цели проекта:

- Обеспечение условий для всестороннего развития здорового, гармоничного человека
- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.
- Воспитание молодого поколения в духе морального и физического здоровья

Задачи проекта:

- Привитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Через сатиру и юмор показать пагубное влияние вредных привычек на подростковый организм.
- Помочь детям развивать в себе привычку к здоровому и творческому образу жизни.
- На конкретных примерах показать пагубное влияние на организм человека вредных привычек .
- Выработать умение правильно делать обоснованные выводы.

Актуальность проекта:

Статистика печальна: За 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в 10 раз. Более 80% новорожденных больны, здоров лишь каждый 10 выпускник школы. Увеличилось количество девушек, имеющих хронические заболевания, а это будущие матери, носители генофонда нации. Ежедневная смертность населения России более 2500 человек в день. По показателю общей продолжительности жизни Россия стоит на 133 месте в мире среди мужчин и на 100 месте – среди женщин. 34% молодёжи, родившейся в 90-е годы, не способны окончить среднюю школу. В России из 3-х беременностей только одна заканчивается родами. Аборты ежегодно дают около 120 тыс. больных женщин. Не секрет, что и в настоящее время Россия по количеству абортов лидирует даже среди некоторых стран "третьего мира. Официально, население России к 2015г. уменьшится - на 7 процентов. На самом деле демография России ухудшится не на проценты а - в несколько раз. Поэтому пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи, воспитание молодого поколения в духе морального и физического здоровья сегодня просто необходимы.

Участники и партнеры проекта:

- Ученики 10 класса и школы
- Классный руководитель и социальный педагог школы
- Родители учащихся
- Медицинские работники Падунского района
(Гуцалова С. Н. , Василевская М. Н.)

Срок реализации проекта: 2 года



Этапы реализации проекта.

Работа над реализацией проекта будет проходить в три этапа:

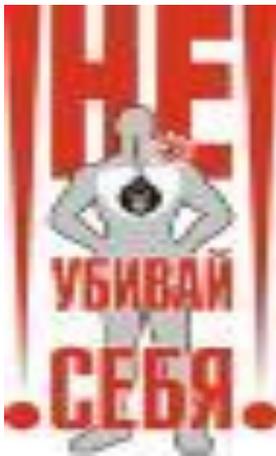
1 этап. Подготовительный

- Определение темы, цели, содержания проекта, формирование групп.
- В результате мозгового штурма «Фабрика идей» были определены группы «Художники», «Журналисты», «Артисты», «Оформители»

Группа «Журналисты»:

Анкетирование семей и интервьюирование учащихся и работников школы «Что такое вредные привычки и как с ними бороться?»;

Беседа со специалистами о влиянии вредных привычек на человека и о том, как помочь подросткам бороться с ними.



Группа «Артисты»:

Инсценировка стихотворения Н. Семенова «Спор овощей»;
Конкурс частушек о правильном питании, о вредных привычках

Агитбригада «Здоровый образ жизни»



Группа «Оформители»

изготовление буклета «Здоровое питание для школьника»
, « Дым, уносящий здоровье».

оформление презентаций « О пользе витаминов»,
« Дым, уносящий здоровье», «Телегония»,
«Вред сквернословия», «Ранние браки – ранние роды»,
«Правда, об абортах», «Жевательная резинка – польза или вред»



Группа «Художники»:

конкурс плакатов «ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ – НЕТ!»;
изготовление коллажа из этикеток, оберток, упаковок продуктов
правильного и неправильного питания;



2 этап. Планирование

3 этап. Сбор информации

4 этап. Промежуточное обсуждение

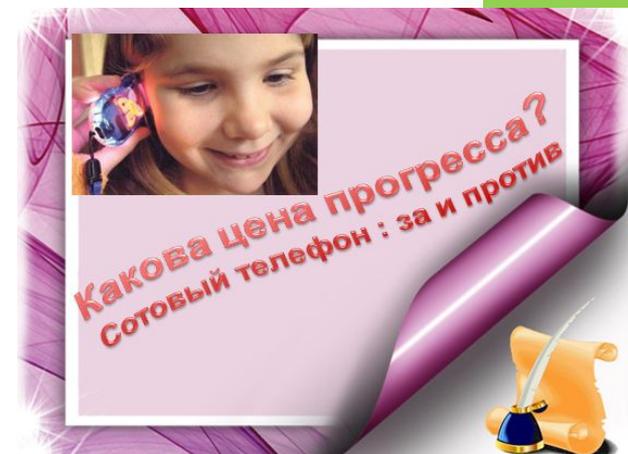
5 этап. Выполнение проекта



Выполнение проекта

- Показать учащимся 5 - 11 классов видеофильм «Могильная связь»
- Провести классные часы «Телегония», «Прада об абортах», «Ранние браки – ранние роды» – для учащихся 10-11 классов
- Дым, уносящий здоровье. 7-8 классы(деловая игра)
- Провести социологический опрос. «Курить – здоровье губить»
- Для начальных классов подготовить представление о здоровом образе жизни
- Провести классный час «Литотерапия» для учащихся 7-11 классов
- Провести классные часы «Вред сквернословия», «Жевательная резинка – польза или вред» для учащихся 5 -11 классов

- Пригласить медицинских работников Падунского района (Гуцалову С. Н. , Василевскую М. Н.)
- Провести родительское собрание в 10 -11 классах «Наши дети становятся взрослыми» с участием врача – гинеколога Гуцаловой С. Н.
- Принять участие в НПК «Аксиомы биологии» с научнр – исследовательскими работами «Дым, уносящий здоровье», «Энергетические напитки», «Эта сладкая газировка», «Шоколад.. Вред или польза?» и др.



Ожидаемые результаты проекта:

В результате проведённой работы учащиеся должны:

- Владеть информацией об ущербе от вредных привычек наносимом как отдельному человеку, так и обществу в целом.
- Быть убежденными, что жизнь без вредных привычек – более предпочтительна.
- Знать, как можно отказаться от вредных привычек, какая система помощи существует.
- Уметь предложить возможные разумные альтернативы проведения свободного времени.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- ▶ Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся
- ▶ Представлять проекты учащихся по здоровому образу жизни на конференциях различного уровня.
- ▶ Полученную на занятиях информацию и практические навыки использовать в повседневной жизни