

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кудриной Валентины Вадимовны

МАОУ «Гимназия № 19» г. Миасс, Челябинская область

**Эссе на тему:
«Проектная и исследовательская
деятельность обучающихся 7 класса при
подготовке к РИКО»**

Эссе – это жанр литературной прозы небольших объемов и свободной композиции.

- РИКО ООО ИП– Региональное исследование качества образования на уровне основного общего образования в форме индивидуального проекта
- Цель проведения: РИКО ООО ИП в 7-х классах: диагностика уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (индивидуальный проект).



МАОУ «Гимназия № 19»

Муниципальное Автономное
Образовательное
Учреждение «Гимназия №
19»

Количество обучающихся:
724

Количество педагогических
работников: 52

Режим работы: одна смена с
8.30

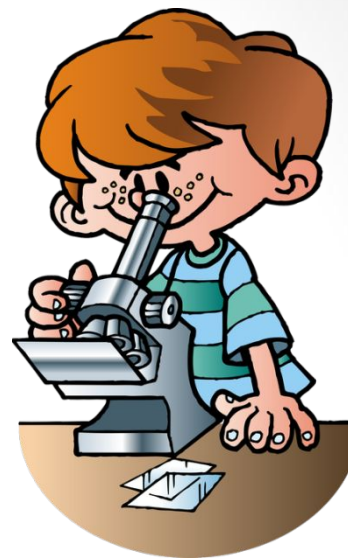
Сайт: <http://mig19.ucoz.ru>



Актуальность

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся стала необходимым элементом в обучении. Потому что во время работы над проектом ученики обретают навыки необходимые в дальнейшей жизни. Одним из методов оценки этих навыков является проведение РИКО ООО ИП. Основной целью исследования в 7-х классах является диагностика уровня сформированности метапредметных планируемых результатов у обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Результаты данного исследования помогут определить, насколько семиклассники могут реализовывать свои способности и готовность к освоению содержания в самостоятельной форме, а также насколько они готовы к решению лично и социально значимых проблем.

Цель: подготовить себя и обучающихся к написанию ИП



Задачи:

- Пробудить интерес обучающихся к написанию ИП
- Изучить требования РЦОКИО
- Проанализировать методы оценивания

Что дает ученику «метод проектов»?



- Развивает способности профессионального выражения собственной точки зрения;
- Учит планировать свою деятельность;
- Помогает прогнозировать результаты своей деятельности;
- Формирует способности к самопознанию и самооценке.

Задачи проведения диагностики:

- обеспечить единое оценочное пространство в системе
- образования Челябинской области посредством единой
- модели проведения
- осуществить сбор, обобщение и анализ информации об
- уровне сформированности универсальных учебных
- действий у обучающихся 7-х классов;
- определить уровень достижения обучающимися
- планируемых метапредметных результатов, выявить
- тенденции на основе полученных результатов, с учетом
- контекстной информации;
- выявить предпочтения обучающихся в выборе типа проекта
- и образовательных областей для работы над темой проекта;
- использовать результаты исследования для
- самодиагностики ОО

Типы проектов РИКО

1. Социальный
2. Исследовательский
3. Информационно-познавательный
4. Творческий



Критерии оценивания УУД

- Оценочный лист наставника
 - 2 балла – умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием
 - 1 балл – умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием
 - 0 баллов – не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием
- Оценочный лист эксперта
 - 2 балла – полное соответствие заявленному критерию
 - 1 балл – частичное соответствие заявленному критерию
 - 0 баллов – несоответствие заявленному критерию
- Лист самооценки обучающегося
 - 2 балла – умею полностью самостоятельно
 - 1 балл – умею с помощью наставника и других взрослых
 - 0 баллов – не умею

Обобщенный план работы над ИП

Максимальный балл

Этапы работы над ИП/	Максимальный балл		
	наставник	эксперт	обучающийся
организационный	6	4	6
выполнение проекта	16	8	16
защита проекта	4	8	10
оценивание проекта	6	2	6
ИТОГО	32	22	38

Вывод

Проведение процедуры РИКО ООО ИП является интересным введением в школьную программу. При помощи данного исследования получается оценить обучающихся, учителей и саму образовательную организацию.

Обучающихся 7 класса с помощью своего индивидуального проекта получают возможность показать сформированность метапредметных результатов обучения, которые необходимы в нашей сложной жизни.

