

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мурадян Татьяны Ивановны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №106»

г. Трехгорный, Челябинская область

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Исследовательско-проектная деятельность  
при работе с одаренными детьми**

Применение исследовательско-проектной деятельности – это одно из основных направлений моей работы с одаренными учащимися. Как на уроках так и внеурочной деятельности я большое внимание уделяю саморазвитию учащихся.

В ходе подготовки к проектам и при выполнении проекта у нас идут всевозможные дискуссии с учащимися как и что надо делать. Они спорят со мной, отстаивают свою точку зрения и в ходе споров мы находим компромисс и получается практически всегда на хорошо и отлично.

Я очень люблю работать на проектами в ребятами.

Очень часто наши проекты выполнены не по темам предмета «Технологии». Т.к. я являюсь классным руководителем замечательного класса, мы с ними выполняем проекты социальной направленности.

Один из последних это «**«Авоськи.NEXT!»** . Предлагаю вам несколько слайдов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №106»

## Социальный проект



# «Авоськи.NEXT!»

Рабочая группа проекта:

7 «А» класс МБОУ «СОШ №106»

Куратор проекта:

Мурадян Татьяна Ивановна –

классный руководитель 7 «А» класса



# По проблеме пластикового мусора школа работает с 2012 года:



**Агитационные  
листовки  
«Пластику –  
НЕТ!»**

**Классные часы  
«Мы выбираем  
экологическую  
упаковку!»**



## Цель проекта

Самостоятельно организовать промо –акцию для родителей учеников чтобы рассказать об эко- сумках, как надежном и экологичном способе хранения второй обуви и сшить «сумки для сменки» для 1-7 классов.

## Задачи проекта

1. Найдем и проанализируем информацию по санитарно –гигиеническим нормам, предусмотренным для сохранения здоровья школьников и правилам хранения обуви;
2. Спланируем и организуем акцию для родителей учеников, чтобы они задумались над проблемой, в ходе акции презентуем «пилотные» экземпляры «сумки для сменки», приведем расчеты экономической эффективности, для того, чтобы они сознательно поддержали идею проекта.
3. Соберем «группу волонтеров», готовых нам помочь и проведем для них мастер -классы по пошиву сумок.
4. Изготовим эко –сумки для второй обуви и наведем, наконец, порядок в нашей школьной раздевалке.





# Мой город против пластикового мусора!



Наша школа одна из лучших и детей в ней учатся талантливые, любознательные и творческие. Все выполненные проекты становились на городских, областных и всероссийских конкурсах победителями или призерами.

Работа над проектами заставляет меня заниматься самообучением, плохо, что наш городок далеко от областного центра, но это мне не мешает делать работу хорошо.

Применение полученных знаний на ваших курсах мне будут очень полезны.

Цель моей работы- применение исследовательско-проектной деятельности при работе с одаренными детьми.

На уроках технологии проект – это основной критерий для итогового оценивания учащихся за год.

В конце года на исследовательскую и опытническую деятельность по предмету отводится 10-14 часов, что в полной мере хватает на выполнение качественного проекта. После оформления пояснительной записки у нас происходит публичная защита проектов на школьной конференции «Шаг в науку», а победители принимают участие в городском конкурсе исследовательских работ «Шаг в науку».

Я считаю, что интерес учащихся к проектной деятельности не угасает, интересует и привлекает, что показывают наши школьные конкурсы.

Вот несколько проектов, которые защищались за последние три года:

- «Черно-белые навеки»- автор Толока Анастасия, 11 класс (коллекция одежды посвященная хоккейной команде «Трактор»)- победитель городского конкурса исследовательских работ, победитель всероссийского заочного конкурса «Таланты России»;



- «Время солнцеворота» (коллекция одежды с использованием элементов в народном стиле) – автор Быстрова Мария ,9 класс- победитель городского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку»..., областного конкурса «Шаг в науку» и т.д.
- Я могу продолжать этот список еще долго. Вот это все подтверждает, что интерес к выполнению проекта у учащихся утихает.

Занимаясь исследовательской деятельностью я постоянно узнаю много нового и интересного.