

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Крашенинникова Татьяна Владимировна _____
Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №3 г Сургута _____
Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Проектно-исследовательская
деятельность в 3 классе»**



Характеристика жанра работы

Программа «Проектно - исследовательская деятельность» разработана на основе программ общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1 - 4 классы. Учебно - методический комплект "Планета знаний": Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М. Астрель, 2012. - 190, [2] с. - (Планета знаний).

Рабочая программа «Проектно - исследовательская деятельность» – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы и методику программы исследовательского обучения младших школьников Н.П. Кузнецовой, Е.М. Петровой, Л.Н.Новиковой, Н.А. Костенко, Е.Н. Бурыловой.

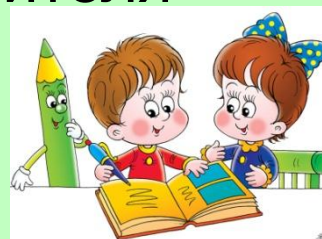


Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 находится в Центральном районе города Сургута, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Тюменской области, Российской Федерации.

В школе обучаются дети из микрорайона школы. Это дети рабочих, служащих, предпринимателей.

В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении. Учителя работают по программе «Школа России»



Цель работы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; развивать познавательные потребности и способности, креативность. Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.



Применяемые формы исследовательской /проектной деятельности.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин, КВНов, соревнований, реализации проектов.



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Обоснование актуальности

Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологии деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями нового стандарта по окончании начальной школы предполагается оценивание сформированности у школьников универсальных учебных действий. Работа над проектами – это способ формирования общих УУД



Структура программы

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы
2. Цель программы
3. Задачи программы

II. Содержание программы

1. Учебно- тематическое планирование

III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Проектно-исследовательская деятельность»

IV. Оборудование и кадровое обеспечение программы

V. Литература



Учебно-тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. задание "Посмотри на мир чужими глазами".	1
2.	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	Беседа "Что мне интересно?" Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка "Как выбрать тему?" Подготовка проекта "Я - путешественник".	1 1 2
3.	Как выбрать друга по общему интересу? Группы по интересам.	Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.	1



4.	Какими могут быть проекты?	Знакомство с видами проектов. Работа в группах. Проект. "Я - путешественник".	1 1 2
5.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез. Проектная деятельность. "Я - путешественник".	1 1 2
6.	Планирование работы.	Составление плана работы над проектом. "Великие имена в науке". Игра "По местам". Составление плана работы над проектом. "Великие имена в науке". Игра "По местам".	1 1 2



7.	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	Знакомство с методами и предметами исследования.	1
		Определение предмета исследования в своём проекте. "Великие имена в науке".	1
		Эксперимент как форма познания мира. Проектная деятельность. "Великие имена в науке".	1
			3
8.	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	Составление анкет, опросов.	1
		Проведение интервью в группах. Проектная деятельность. "Великие имена в науке".	1
			2
9.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	Экскурсия в библиотеку.	1
		Выбор необходимой литературы по теме проектов. "Великие имена в литературе".	1
			2



10.	Анализ прочитанной литературы.	Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта.	2
		"Великие имена в литературе".	1
		Правильная запись литературы, используемой в проекте. "Великие имена в литературе".	3
11.	Исследование объектов.	Практическое занятие, направленное на исследование объектов в проектах учащихся.	1
		Проектная деятельность "Великие имена в литературе".	2
12.	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	Мыслительный эксперимент. "Кто такие меценаты России?"	1
		Составить рассказ по готовой концовке.	1
			2



13.	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	Игра "Найди ошибки художника".	1
		Практическое задание, направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы. Проект. "Что мы знаем о полководцах?"	1
14.	Как сделать сообщение о результатах исследования.	Составление плана работы. Требования к сообщению. Проект. "Что мы знаем о полководцах?"	2
			1
15.	Оформление работы.	Выполнение рисунков, поделок. Проект. "Что мы знаем о полководцах?"	1
		Проектная деятельность. "Что мы знаем о полководцах?"	1
			2



16.	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	Работа на компьютере - создание презентации. Проекты. "Космос". "Как выглядит орбита планеты". "Дорогой Гагарина". "Дорогой Папанина".	1 1 2
17.	Мини конференции по итогам собственных исследований.	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите. Проекты. "Космос". "Как выглядит орбита планеты". "Дорогой Гагарина". "Дорогой Папанина".	1 1
18.	Анализ исследовательской деятельности.	Защита исследования. Анализ своей проектной деятельности.	1 1
		Итого:	34



Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание проектной исследовательской деятельности:

- включать элементы проектной исследовательской деятельности в предмет;
- реализовывать программу «Проектно-исследовательская деятельность 3 класс»;
- подготовить участников школьной научно-практической конференции «Старт в науку».

