

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Шмаковой Надежды Михайловны

МКОУ Залесовская ООШ

Залесовского района Алтайского края

Методическая разработка по выполнению проектно-
исследовательской работы на тему:

Речевой этикет как фактор здоровьесбережения

Аннотация

Данную работу выполнила ученица 8 класса.

Она раскрывает в работе понятие речевого этикета, рассказывает о разветвленной системе приветствий до 20 века; проводит наблюдения за изменением речевого этикета в наше время; изучает особенности речевого этикета в среде старообрядцев села Залесово.

Особое внимание уделяет тому, как воздействует слово на человека.

Данная работа имеет **практическую** значимость. Работа будет интересна воспитателям детских садов, учителям, родителям. Ее можно использовать на классных часах, родительских собраниях, уроках.

Цель работы:

Выяснить, связан ли речевой этикет со здоровьем, самочувствием человека.

Задачи:

1. Изучив и проанализировав литературу по данной теме, выяснить, что такое речевой этикет, какие формулы речевого поведения существуют, как они изменяются со временем, как воздействует слово на человека
2. Провести анкетирование среди учащихся 5- 9 классов школы по данной теме
3. Проанализировать результаты опроса и представить их в виде диаграмм
4. Сделать выводы по теме исследования
5. Составить памятку для учащихся школы о правилах речевого поведения

- **Гипотеза:** владение нормами речевого этикета – один из показателей внутренней культуры – неразрывно связано с самочувствием, здоровьем человека.
- **Методы исследования:** теоретические (изучение и анализ специальной литературы по проблеме, классификация этикетных слов, обобщение по результатам анкетирования); эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование).
- **Объект исследования:** учащиеся 5-9 классов МКОУ Залесовская ООШ, старообрядцы села Залесово
- **Предмет исследования:** речевой этикет, его соблюдение или нарушение и последствия этого.

Литература

Бушелева Б.В. Поговорим о вежливости. /Книга для учащихся/. - М.: 1989

Введенская Л.А. Культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2001

Волчек Н.М. Современная энциклопедия для девочек. – Минск: 1999

Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: 1994

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. /в 4 т./ – М.: 1994

Сытин Г. Животворящая сила. Книга 1. Помоги себе сам. – ИГ «Весь», 2010.

Словарь русского языка /в 4 т./ АН СССР. – М.: 1984

Толковый словарь русского языка /под редакцией С.И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой). – М.: 1994

Трофименко В., А. Волгин. Поговорим об этикете. – М.: 1991

<http://bibliotekar.ru/voda/>

<http://festival.1september.ru/articles/214552/>

<http://goldpiramida.ru/o-kosmoenergetike/o-biopole/>

<http://homeclass.ru/raznoe/rechevoy-etiket.html>

Основное содержание работы

Жизнь зародилась в воде, вода впитывает всю информацию об окружающем мире, определенным образом реагирует на слово.

Японский ученый Масару Эмото на протяжении многих лет изучал свойства воды и пришел к выводу, что структура жидкости изменяется под воздействием слов, музыки, электромагнитного излучения и даже мыслей человека.

По мнению исследователя, некоторые слова особенно хорошо влияют на воду, делают кристаллическую структуру жидкости «правильной». Это слова: доброта, милосердие, любовь, ...

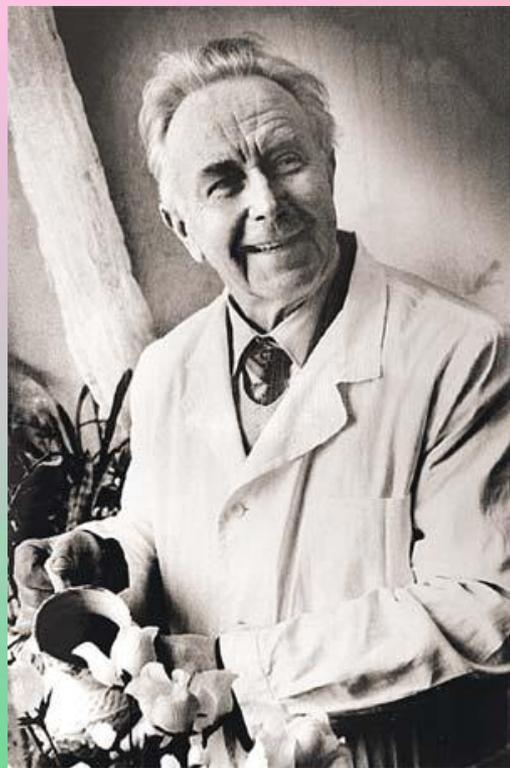
В то же время грубые слова человека, плохие мысли придают кристаллам воды уродливую форму и разрушают ее структуру.

А человек на $2/3$ состоит из воды!

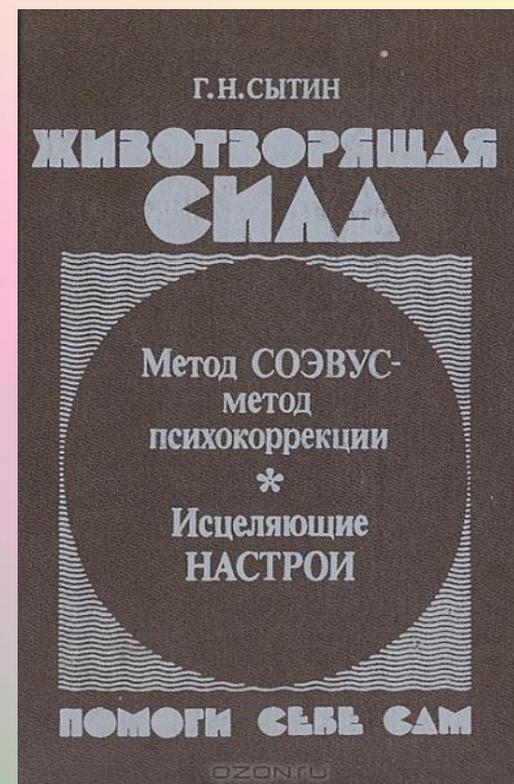
Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки за
собой повести.
Словом можно продать и
предать и купить,
Слово можно в разящий
свинец перелить.

(В.Шефнер)

Японский ученый Масару Эмото экспериментирует с водой, показывая, как воздействует на нее СЛОВО. Русский ученый Георгий Сытин пошел дальше. Он экспериментальным путем доказал благотворное воздействие СЛОВА на человека!



Г.Н. Сытин, получивший на фронте тяжелое ранение, которое привело его к инвалидному креслу, и излечивший себя созданными им же словесными настройми, всему миру доказал: **доброе слово врачует!**



Итак, **СЛОВО** может очень сильно повлиять на судьбу и здоровье человека.

Поэтому важно правильно научиться общаться. А основу общения составляет **речевой этикет**.

Речевой этикет – свод правил и рекомендаций о правильном речевом поведении. Это относится, прежде всего, к правильному употреблению слов и словесных оборотов – **РЕЧЕВЫХ ФОРМУЛ** – в различных ситуациях:

Приветствие

Прощание

Благодарность

Извинение

**Выражение сочувствия,
соболезнования**

Комплимент

Совет, пожелание

Просьба,

Предложение помощи

Вопрос...



Приветствия в Древней Руси

- С двумя полями сжатыми, с третьим засеянным!
(заканчивающим жатву)
- По сту на день, по тысяче на неделю! (молотильщикам)
- Свеженько тебе! женщине, черпающей воду)
- Хлеб да соль или Чай да сахар (тем, кто трапезничает)
- Так бы платице мылось, как бы вовсе не носилось!
(стирающей белье)
- Море под коровой! (тому, кто доит корову)
- Ловись, рыбка, малая и большая! (рыбакам)
- С лёгким паром! (вышедшему из бани) и т. д.

Современные приветствия

- Здравствуйте!
 - Здорово!
 - Привет!
 - Салют!
- Приветствия старообрядцев:**
- Мир дому сему (вашему)! (Ответ: С миром принимаем!)
 - Ангел за трапезой! (Ответ: Невидимо предстоит!)
 - Бог в помощь! (работающим) (Ответ: Спаси Христос! Или К нам на помощь!) и др.

ВЫВОДЫ: У наших предков приветствие всегда выражало интерес человека к другому человеку и обязательно - доброе пожелание встретившемуся.

В современном мире происходит унификация приветственных формул. Приветствие стало формальным и выражает лишь одно: я тебя вижу, человек. Меньше внимания к человеку, меньше заинтересованности в ближнем.

И только у старообрядцев – хранителей старой, тысячелетней веры, сохранились древние формулы приветствий.

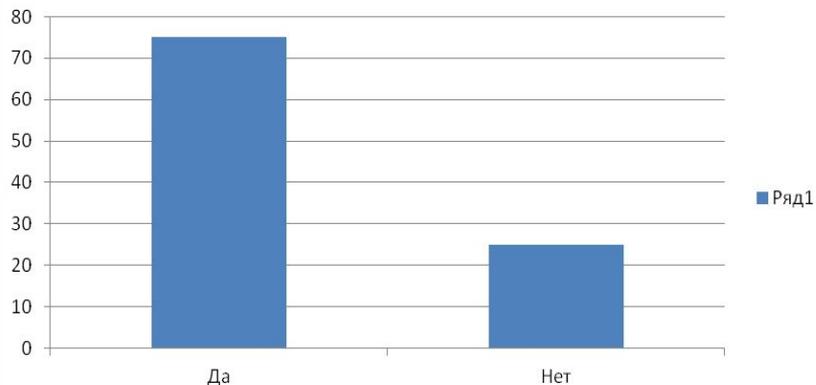
Результаты наблюдений за соблюдением речевого этикета учащимися школы

В устной речи среди учащихся распространенная формула прощания: - Ну ладно! **Давай!** Что «давай»? Какой смысл в этом выражении? Никакого!

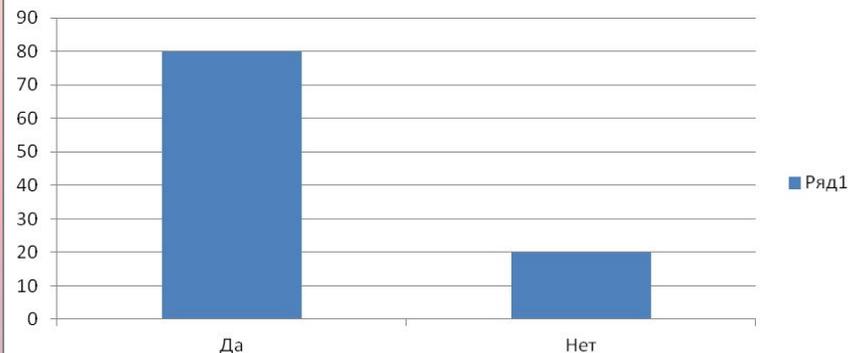
В социальных сетях, в СМС-переписке часто встречаются не формулы речевого этикета, даже не просто слова, а своеобразные метки: «спс» - вместо спасибо; «пжл» - вместо пожалуйста. Очень активно используются смайлики. Слова теряют свое изначальное значение, смайлики или усеченные слова-монстрики становятся просто указателями начала или конца разговора. Это можно сравнить с домом без жильцов или телом без души. Страшное явление. Но, наверное, это закономерно: мы живем в эпоху потребителей - тех, кто торопится, бежит, суетится, берет от жизни все, что можно (как это принято на западе), а о духовном и физическом здоровье думает в последнюю очередь.

Результаты анкетирования:

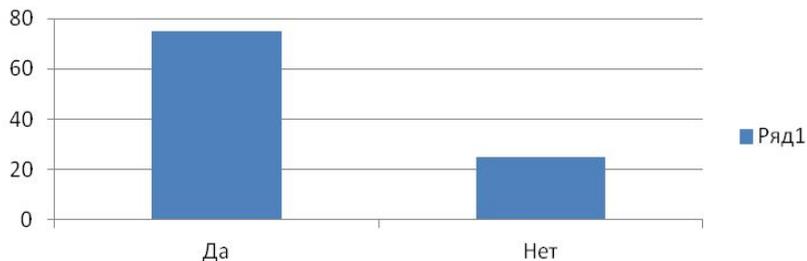
Знакомо ли вам понятие речевого этикета (РЭ) (в %)



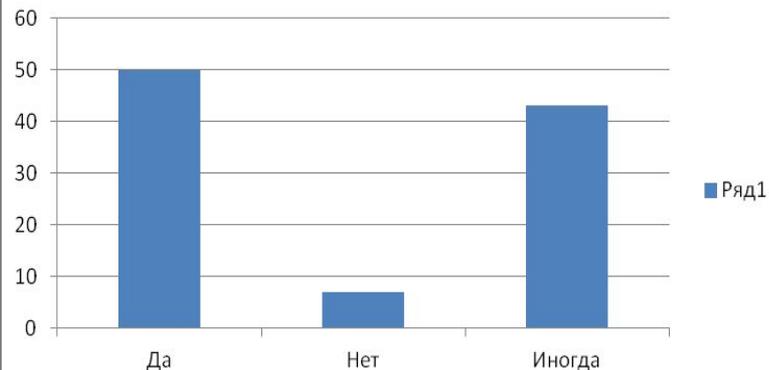
Задумывались ли вы когда-либо о необходимости следования РЭ? (в %)



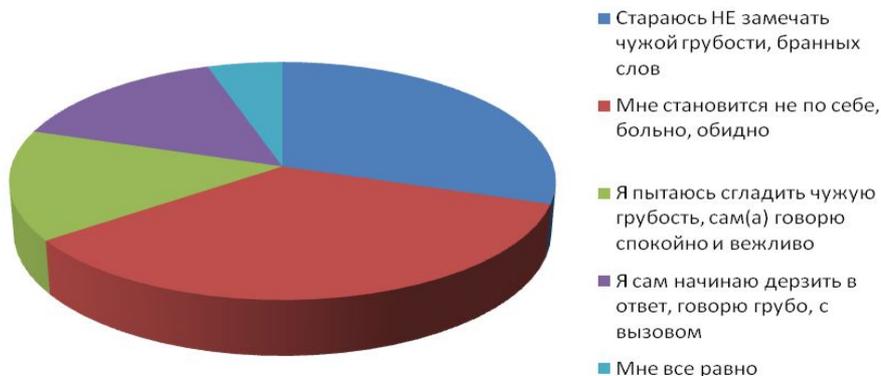
Переживаешь ли ты, если на твое приветствие не отвечают?



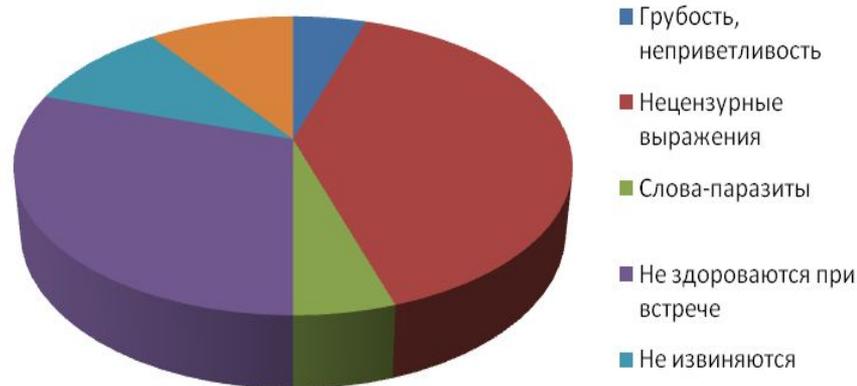
Переживаешь ли ты, если тебя не благодарят за сделанное?



Ваше отношение к нарушению правил РЭ



Какие нарушения РЭ вас особенно волнуют (в %)



ВЫВОДЫ: Как видно из анкетирования, не все учащиеся понимают, что такое речевой этикет. Не все задумывались над правилами общения. Но большинство детей страдают от того, что кто-то нарушает правила этикета.

Большинство школьников испытывают нравственные страдания от того, что они не услышали ответ на их приветствие, не получили «спасибо» за то доброе, что они сделали.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ:

Изучив литературу, понаблюдав за общением в школе, побеседовав с людьми, проанализировав все полученные по анкете данные, мы пришли к следующим результатам:

Наша гипотеза о том, что владение нормами речевого этикета – один из факторов здоровьесбережения, подтвердилась.

Повышая общую речевую культуру учащихся нашей школы, мы сможем улучшить общую атмосферу в школе, повысить настроение, сохранить здоровье.

Пройдя обучение на курсах повышения квалификации по программе: **«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»**, автор этой аттестационной работы пришла к выводу, что эту тему нужно развивать и дальше, используя такую форму работу, как коллективный проект. Это применимо в каждом классе.

Предложив детям общую тему - например, «Речевой этикет и его роль в нашей жизни», даем перечень более мелких тем:

- 1.Что такое речевой этикет
- 2.О приветствиях в Древней Руси
- 3.Речевой этикет в нашей школе
- 4.Речевой этикет старообрядцев
- 5.Разные формулы речевого этикета (приветствие; прощание; благодарность...) и т.д.

Наша школа малокомплектная. Поэтому подведение итогов лучше сделать на общешкольном внеклассном мероприятии, на школьной НПК.

Во время подготовки этого коллективного проекта учащиеся поймут необходимость речевого этикета в их жизни, более ответственно будут относиться к своим словам и поступкам, осознавая, что соблюдение правил речевого этикета – залог их здоровья и здоровья окружающих людей.

Применение проектно-исследовательской работы позволит учащимся достичь высоких метапредметных и личностных результатов, повысит мотивацию к изучению родного языка, культуры и традиций России.