

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА  
слушателя курсов повышения квалификации по  
программе «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»



ШИПИЛОВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА  
учитель химии МБОУ «Кантемировский  
лицей» Кантемировского муниципального  
района Воронежской области  
**на тему «Индивидуальный  
проект»**

# Что такое индивидуальный проект?

- Индивидуальный проект – «учебное» **исследование**, небольшое, но законченное
- Важен интерес исследователя, его отношение к объекту исследования – **МОТИВАЦИЯ**
- Одна из целей написания проекта – научиться работать с источниками, исторической литературой, думать и анализировать полученную информацию, делать нетривиальные выводы
- Что еще?



**Выбор темы.** Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Проект может быть только индивидуальным. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность

**Этапы работы:** подготовительный, основной, заключительный

**Продукт проекта:** видео, презентация, стендовый доклад, реферат, газета и т.д.

# Структура проекта

- Введение
- Основная часть
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- Заключение
- Список литературы
- Приложения



# Введение

**1. Актуальность** выбранной темы. (Ответ на вопрос: почему это важно для меня лично?)

2. Устанавливается **цель работы**; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. (Ответ на вопрос: зачем делаем проект?)

3. Формулируются конкретные **задачи**, которые необходимо решить, чтобы достичь цели. (Ответ на вопрос: что для этого делаем?)

# Основная часть

Основная часть проекта может состоять из одного или двух (трех)разделов.

1.

2.

а)

б)

в)

3.



# Заключение

- Заключение – это ответ на исследовательский вопрос. Должно быть показано, как достигнута цель исследования



# Критерии оценки защиты проекта:

| №  | Критерий                                  | Оценка (в баллах)  |
|----|---|--|
| 1. | Качество доклада                          | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление            |
| 2. | Качество ответов на вопросы               | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов<br>2 - ответы на большинство вопросов<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано   |
| 3. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного материала    | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий  |



Итого максимальный балл за  
защиту индивидуального проекта  
составляет 14 баллов.

14-13 балла - отлично

12-10 баллов – хорошо

9-7баллов – удовлетворительно

6 баллов и менее –  
неудовлетворительно

