

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Как создать проект.

1. Проёкт (от лат. projectus — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперёд) — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата.

2. Проект - замысел, идея, образ, включающие описание, обоснование, расчеты и чертежи.

Основные этапы проектной деятельности:

- Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составления плана работы.
- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений, создание проекта;
- Подготовка и защита презентации;
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

Виды проектов

по доминирующей деятельности учащихся:

- Практико-ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

- 1 титульный лист
- 2 оглавление
- 3 введение
- 4 основная часть
- 5 заключение
- 6 список литературы
- 7 приложение.

Введение

- **Актуальность:**
 - Проведя опрос среди ребят, я выяснила, что ребята не знают историю своей улицы...я решила восполнить этот пробел, ведь мы здесь родились и живем, а историю своей улицы не знаем...
-

- Обзор литературы и источников.
-

- **Цель проекта:**

- Изучить историю улицы Выборной, рассказать об этом учащимся нашей школы.
-

- **Задачи проекта:**

- Найти исторические сведения об образовании улицы
- Выяснить какие старые постройки сохранились на улице.
- Какие важные социальные и культурные объекты были построены
- Найти сведения о знаменитых людях нашей улицы

- **Проектный продукт:** Создание истории улицы Выборной
- Презентация «История улицы Выборной». Видеоальбом.

- **Методы исследования:**

- Социологический опрос.
- Интервьюирование
- Анализ исторических источников по теме
- Анализ литературы и интернет ресурсов.

- **Практическая значимость проекта:**

- Результаты проекта и презентацию можно использовать для проведения классных часов, общешкольных мероприятий, на уроках по курсу «История моего города», в работе краеведческого кружка.

Участники проекта:

Школьники МБОУ СОШ №206.

Руководитель проекта:

Сроки проведения проекта:

Сентябрь-март 2021 года.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный.

На данном этапе выявили актуальную проблему, провели анкетирование учащихся 9 класса с целью выяснить актуальна ли для них данная проблема, уточнили название проекта.

2 этап: аналитический.

На данном этапе спланировали решение проблемы, сформулировали тему и задачи проекта, разработали план проекта, определили продукт проекта.

3 этап: практическая деятельность.

На данном этапе собрали необходимый для проекта материал, обработали полученную информацию, ознакомились с правилами оформления презентаций, в ходе практической работы получили консультации

Требования к оформлению

- Работа печатается компьютерным способом на листах формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, кегль 14.
Параметры страницы: поле слева – 3 см, справа -1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

Список используемой литературы и ИСТОЧНИКОВ:

- Как брать интервью: пошаговая инструкция // Сайт «Magic text» [Электронный ресурс]. URL:
<http://magictext.org/kak-brat-intervyu/> (дата последнего обращения: 13.05.2011).
- «Интервью с Л. М. Сапожниковой (61 год), записано 13.08.2020 автором»

Защита проекта

- 1) Времени на выступление отводится 5-7 минут.
- 2) Защита не должна сводиться к пересказу содержания работы.
- 3) Следует представить цель, задачи, проблему, методы, актуальность и практическую значимость проекта.
- 4) сделать выводы и заключение по проекту. Несколько слов сказать о конечном продукте проекта.
- 5) В качестве визуальной опоры можно использовать презентацию или плакат.