

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

***Коптелова Вера Ивановна***

*Фамилия, имя, отчество*

***МБОУ СОШ «Горки-Х», Одинцовский район, Московской области***

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы «**Может ли компьютер заменить учителя?**»)

Краткая характеристика жанра работы:

Научно-практическая исследовательская работа.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор:

Образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Горки-Х», поселка Горки-10, Одинцовского района, Московской области.

**Цель работы:** Сравнить живое общения учителя с обучающимися в процессе обучения с возможностью получать знания с помощью компьютера.

**Задачи работы:**

- выработать практические умения в разработке проекта;
- формировать информационную культуру;
- систематизировать знания по темам: Понятие компьютер и история создания компьютеров; Компьютерные технологии; Основные законы информационных технологий; Изучение прикладных программ; Компьютерные презентации.
- Через формирование практических умений работы на компьютере помогать обучающимся в определении будущего вида деятельности в современных социальных условиях;
- Развивать коммуникативную компетенцию учащихся.

## Основное содержание:

Актуальность проблемы заключается в том, что в современных условиях обучающегося необходимо не только помочь в определении круга интересов, но и в формировании представлений о роде деятельности.

## План проекта:

- Проблемная ситуация.
- Деление класса на две группы. Задания по группам (домашнее задание).
- Вопросы для анкетирования.
- Выступление учащихся по группам.
- Итоги расследования. Результаты анкетирования. Рефлексия.

## Применяемые формы исследовательской деятельности:

Словесные: беседа, объяснение.

Наглядные: задания на компьютере.

Практические: практические задания.

Групповая самостоятельная работа. Исследование.

## Методы диагностики образовательного результата;

- Практическая работа;
- Самостоятельная работа;
- Анкетирование.

Может ли компьютер  
заменить традиционное школьное обучение с учителем?

## **Заменит ли компьютер учителя?**

Что есть компьютер в жизни каждого человека?

Какие профессии не могут существовать без  
компьютерных технологий?

# Может ли компьютер заменить учителя?

Захожу в класс и говорю ребятам,  
что завтра урок у вас проводить не буду...

Сразу появляются вопросы: почему?...

Представьте себе, что завтра у вас проводит  
урок не учитель, а компьютер...

... замешательство, недоумения...

Разве это возможно???

Давайте подумаем...

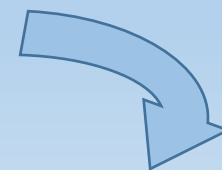
Определились две группы. Одна группа доказывает, что может компьютер заменить учителя; другая группа находит все аргументы, которые говорят о том, что компьютер не может заменить учителя.

Расследование первой группы

Расследование второй группы

Анкетирование учащихся

Итоги расследования





# Расследование первой группы

Немного из истории создания компьютера



Компьютерные технологии Информационные технологии (ИТ)

Компьютеры помогают человеку в работе, развлечении, образовании и научных исследованиях.

## Японский робот заменил школьного учителя

*В одной из школ Токио прошел экспериментальный урок, который провел не живой учитель, а человекоподобный робот Sava.*

Эксперименты под названием «Дыра в стене» (The Hole in the Wall, HiW) начались еще в 1999 году, когда компьютеры с подключением к Интернету были встроены в стену, и дети могли использовать их без надзора со стороны взрослых. Стена была установлена в Дели в районе трущоб. Что же получилось в итоге?

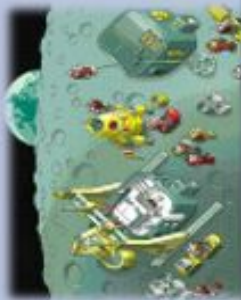
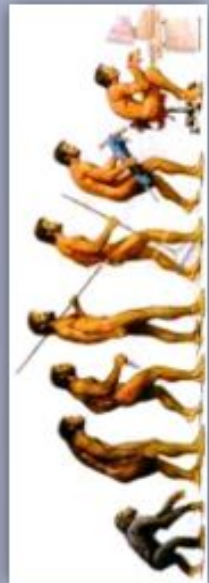
Из этих и дальнейших исследований стало очевидно, что возможно:

- повысить компьютерную грамотность;
- самостоятельно обучиться английскому языку,
- обучиться грамотному поиску в Интернете за несколько месяцев;
- улучшить произношение английского языка;
- улучшить оценки по математике
- подготовить к сдаче экзаменов
- изменить навыки социального взаимодействия и систему ценностей;
- сформировать независимое мнение



Компьютер сможет заменить учителя!!!

Было бы хорошо поучиться у «компьютера!»



## Вторая группа тоже приступила к расследованию...

Может ли компьютер заменить традиционное школьное обучение с учителем?

Заменит ли компьютер учителя через 10-20 лет?

Цель: выяснить с помощью анкетирования, с какой целью (развлечение или учёба) учащиеся обращаются к компьютеру. Изучить насколько положительно или отрицательно влияет компьютер на учебный процесс. Сделать соответствующие выводы. Определить, возможно, ли замена учителя на компьютерного учителя.



# Расследование второй группы

## Компьютер и здоровье.



## Вредные излучения при работе за компьютером.

## Компьютер и зрение. Заболевания мышц и суставов.



## Задачи исследования:

1. Выявить соотношение обязательного и досугового обращения с компьютером.
  2. Определить насколько вреден компьютер.
  3. Определить список популярных компьютерных программ.
  4. Установить степень влияния компьютера на учебную деятельность.
  5. Определить эффективность учебного процесса с использованием компьютерного учителя.
- Была выдвинута гипотеза: если предположить, что учащиеся достаточно часто обращаются к компьютеру, то компьютерный учитель должен восприниматься, как обучающий объект. Соответственно учебный процесс может осуществляться достаточно эффективно компьютерным учителем.

# Компьютер в помощь учителю

Наглядность на уроках  
информатики

Лучше один раз увидеть, чем сто раз  
услышать.

Результат учебно-воспитательного процесса во многом зависит от того, насколько он обеспечен разнообразными средствами обучения. Трудно представить себе современного учителя, не использующего дополнительных методических пособий, кроме учебника. Довольно сложно оспорить тот факт, что наглядность в обучении занимает далеко не последнее место.

# Современный учитель использует на уроках наглядные методы обучения:

Метод иллюстраций предполагает показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей и пр.

Метод демонстраций обычно связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмов и др.





**Компьютер не сможет полностью заменить учителя!**



**Компьютер – хороший помощник учителю при обучении детей!**



# Анкетирование

**1. Может ли компьютер полностью заменить преподавателя? Поделись своими мыслями по этому поводу. (Нет – 41; да – 34; и да и нет – 10)**

-Нет. Потому что компьютер может сломаться или быть неточным.

-Полностью компьютер не может заменить преподавателя, так как неживая машина не способна дать то, что даёт учитель.

- Да, скачал электронный учебник и занимаешься.

-Нет. Компьютер не может сделать такой урок, который можно почувствовать душой.



**2. В каких целях вы используете компьютер?**



Только для игр – 30;

Только для самообразования- 10

Только для поиска дополнительной информации- 8

Только для общения в сети Internet - 8

Только для обучения - 9

Во всех перечисленных областях 20

### **3. Как вы думаете, вытеснит ли техника в ближайшем будущем книгу и вообще – какой быть книге XXI века? (за книгу – 18; за электронные издания – 47; за книгу и электронные издания – 20)**

-Да. На сегодняшний день люди предпочитают компьютеры, а не книги.

-Да вытеснит. Книга будет стоять в музее.

-Я считаю. Что то, во что вложена душа, переживания, история, чувства, т.е. книга, в 21-ом веке никуда не денется.

-Нет не вытеснит. Книги такими же и останутся скучными и не интересными.

-Возможно техника встанет на первое место, но и о книгах не забудут.

-Техника никогда не вытеснит книгу.

-Электронная книга появится я больше чем уверен, но вытеснить техника не сможет потому что старинные рукописи, шедевры мировой литературы это всё достояние нашего народа, нашей Родины.

- В 21 веке книг не должно быть.

- Книга и компьютер будут дополнять друг друга.

### **4. Даёт ли вам чувство душевного, близкого общения современный компьютер?**

**«нет»-37 «да» - 21 не дали ответа -8**

- Как ни странно, но даёт. Иногда компьютер можно назвать другом.

-Нет, это просто устройство для развлечения.

-Нет, меня к компьютеру вообще не тянет.

- Нет. Ведь он не живой.

-Нет, не даёт, потому что в машине нет ничего душевного.

- Нет. Только глаза устают и спать хотят.

- Да. Потому что там и развлечения там и видео, там и различные текстовые документы, познавательные программы.





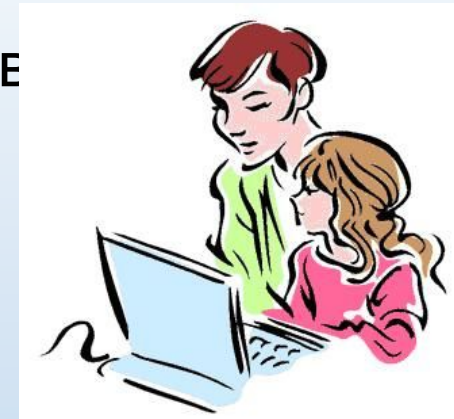
### 3) Анализ результатов анкетирования .



24% опрошенных учащихся считают, что обучение в сегодняшнем ее виде не исчезнет, более того, оно оставит за собой главенствующее положение.

16% участвующих в дискуссии высказались за электронное обучение.

60% ребят заявили, что новые технологии и человеческая мудрость сотрудничают и между ними возможен компромисс.



#### **ВЫВОД:**

Таким образом, вторая группа доказала, и первая согласилась с тем, что компьютер не может полностью заменить учителя на уроке, не смотря на то, что учащиеся с удовольствием выполняли предложенные задания по группам!



## **Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.**

Перспектива – это определение новых форм деятельности в переплетении таких образовательных технологиях, как компьютерные обучения, которые определяют ценность взаимообучения и взаимодействия ученика и учителя.

Современные дети находятся постоянно с планшетами в руках, но используют гаджеты в основном для развлечения и общения. Работая над этим проектом, ученики обнаружили, что у них появилась прекрасная возможность, окунуться с помощью их гаджетов в новый мир знаний.

В технологическом мире появляются новые программы и новые возможности для преподавания, поэтому учителю постоянно надо совершенствоваться. Для того, чтобы сделать занятия еще более интересными и современными, им нужно использовать информационные возможности общеобразовательной школы, углублять ИКТ-компетенции.

**Спасибо за внимание**

**Учитель информатики  
МБОУ СОШ «Горки-Х»  
Коптелова В.И.**