

Я рада приветствовать на уроке
литературного чтения

21 апреля

Тема: «Жили-были буквы».
«Почему «А» первая». Г. Юдин; «Катя и
буквы». Т. Коти.



Цели и задачи:

- :
- 1. Пробудить интерес к сказке как произведению;
- 2. Учуь высказывать собственное мнение о прочитанных сказках и рассказывать их по серии иллюстраций;
- 3 Обращу внимание на то, что в сказке главной характеристикой персонажа является его действия;
- 4. Стараюсь читать целыми словами;
- 5 Развиваю творческие способности :.
- .

Изучаю новый материал

Г. Юдин Почему «А» первая



Прочитай

- В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезали из азбуки и громко спорили: почему это *А* самая первая буква алфавита?
- Долой самозванку *А*! – кричали гласные буквы. – Да здравствует «Абракадабра»! (то есть неразбериха).
- - Что же это делается, а? – шипели шипящие. – Букву, с которой начинается *ангина* и *акула*, ставить во главе азбуки! Ничего себе ш-шуточки...
- - Все правильно, - молча думали согласные буквы, - ведь недаром самые вкусные вещи – арбуз, апельсин, абрикос, ананас – начинаются на *А*.
- Но громче всех кричала буква *Я*.
- - *Я* не понимаю, почему все же первая *А*, а не *Я*?!
- - *А* потому, - сказала молчавшая до сих пор *А*, - что самое первое слово каждого малыша начинается на *А*.
- - Это какое же такое слово? – не унималась *Я*.
- - *Агу*, - сказала *А*. – *И*, кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. *А* всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди!
- - Так! – сказал твердый знак. (Г. Юдин)
-

Творческое задание.

- . Предлагаю стать волшебниками. Нарисуйте любую букву, а затем попробуйте её оживить

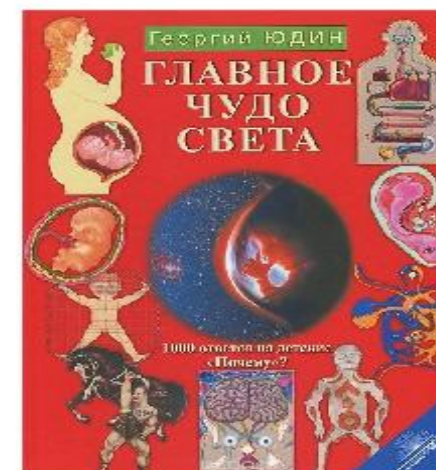
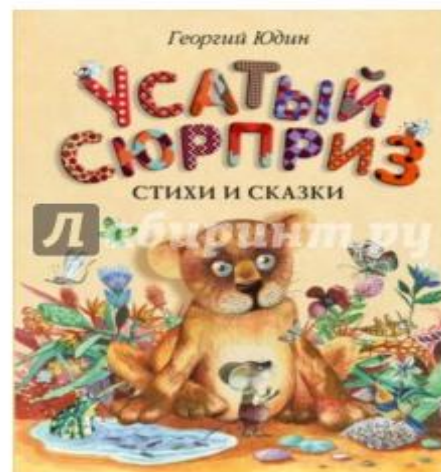


Подведение итогов.

- Я много узнал(а) сегодня про волшебство и веселые буквы.
- Можно сделать вывод, что даже маленькая буква может стать волшебной.
- Я хорошо поработала, я потом распечатаю волшебные буквы.

Прочитай книги Г.Юдина

Книги Г. Юдина



Надеюсь, что урок вам понравился. А самое главное – получилось ли урок пройти от начала до конца самостоятельно?

Запиши на черновике, во сколько ты закончил урок? Посчитай, сколько времени ты потратил на урок. Если не больше, чем