

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Вацковской Ирины Романовны

МОУ «Хребтовская средняя общеобразовательная школа»,
Рп. Хребтовская Нижнеилимского района, Иркутской области.

**На тему: Методическая разработка «Как создать
проект?»**

Краткая характеристика работы

Методическая разработка предназначена для учащихся 1 класса, чтобы научить их создавать проекты. Знакомство с целями и задачами по созданию проекта, этапами работы, возможным результатом, мотивация на проектную деятельность и учение с увлечением. В учебнике «Азбука» по программе «Школа России» первый проект «Веселая азбука». Организация группового проекта. Каждый учащийся выполняет творчески страницу в книгу «Веселая азбука». Рисует и украшает букву, подбирает стихи, загадки, ребусы на эту букву. Эти страницы для оформления праздника «Прощание с Азбукой». После праздника страницы сшиваем в книгу и дарим в Детский сад в подготовительную группу. Учитель делает титульный лист с фотографией и фамилиями учащихся.

МОУ «Хребтовская СОШ»

- Средняя общеобразовательная школа, основанная в 1967 году. Имеет свои традиции и целеустремленный характер. Четыре кабинета школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогический коллектив постоянно развивается, внедряет инновационные технологии. Среди выпускников школы есть профессора, чемпионы мира. Реализуется программа воспитательной компоненты . В этом году школа участвовала в межрегиональной ярмарке «Инновационных проектов "и стала лауреатом.

Цели и задачи:

- Формировать у обучающихся представление о проекте, мотивацию в обучении;
- Создать условия организации деятельности обучающихся над проектом;
- Способствовать развитию индивидуальных творческих качеств личности;

Игра « Доскажи словечко»! (Мотивация)

- Все мы буквы изучили
- «Азбуке» –.....
- (спасибо!)
- И умеем мы читать
- Громко и ...
- (красиво!)

«Прощание с азбукой»

Мы проведем,

С подарком своим

На прощанье ...

(придем!)

Подарок-Что можно подарить?

- Конфеты
- Котлеты,
- Песни
- Песни о буквах
- «Веселую азбуку», сделанную своими руками.

Предлагаю создать настоящий проект

- Сегодня узнаем секреты проекта,
- Научимся мы свой проект создавать?
- Шагами проекта к подарку шагать!
- Он прячет в себе **шесть** букв «П»,
- Мы их разгадаем, секреты узнаем!

А первая «П»-это наша проблема!

- Решим мы сейчас же её непременно?
- Как азбуку нашу возможно создать
- Своими руками и только на «5»!

Скорее планируем дружно работу-а это вторая «П» вышла в работу!

- Это книжка из отдельных страниц, каждая страница посвящена одной букве.
- Это один лист.
- Каждый готовит по странице.
- Все готовят одну страницу.
- На странице изображение буквы.
- На странице стихи о букве.
- На странице загадки о букве.
- На странице написаны цифры.

Мы поиск устроим про букву свою
А третья здесь «П» постоит на посту.

- Ищем в библиотеке.
- Ищем в детском саду.
- Ищем в интернете.
- Ищем в холодильнике.
- Ищем в классе.

Продукт – он подарок красивый и яркий!-
четвертая «П» говорит нам о нем.

- Мы в книжку все эти странички сошьём!
- Но праздник сначала для всех проведем!

А пятая «П» приглашает на праздник, и здесь презентация наших страниц

«Прощание с азбукой» дружно начнем!
Стихи и загадки друг другу прочтём!
А буквы пусть будут в нарядах, с цветами
И знания наши останутся с нами!



Осталось порядок во всем навести, портфолио нужно теперь завести. Шестая нам «П» в этом деле поможет и в папочку всё аккуратненько сложит.

А в «Азбуке» нашей странички сошьем

И дошколятам скорей унесём!

Пусть учат все буквы и в школу идут,

Здесь так интересно и тайны их ждут!



Теперь мы готовы проект создавать!

- Надеемся будет он только на «5»?
 - Попробуем снова **шесть «П»** повторить, проект свой задуманный в жизнь воплотить!
1. Проблема?
 2. Проектирование(планирование)?
 3. Поиск информации?
 4. Продукт?
 5. Презентация?
 6. Портфолио?



Перспективы развития

- Данный проект способствует формированию проектно –исследовательской деятельности обучающихся, формирует УУД, способствует мотивации в учебе и творческой деятельности.