

Аттестационная работа

**слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
организации ФГОС»**

**Корневой Натальи Александровны
МОУ «Шатковская СШ» п.Шатки Нижегородской области**

**На тему:
Методическая разработка по выполнению
проекта
«Условия для правильного роста и
развития растений»**

Аннотация

Данный коллективный проект предназначен для реализации в 1 классе на уроке окружающего мира по теме: «Как живут растения?» (УМК «Школа России»). Отдельные этапы работы над исследованием имеет место провести во время занятий внеурочной деятельностью.

Работа над проектом позволит обучающимся развить умение наблюдать и анализировать объекты окружающего мира; сформировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; освоить доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, сравнение);

Развивать навыки установления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Этапы выполнения исследовательской работы:

1 этап Выбор и формулировка темы и целей работы, выбор объекта исследования.

2 этап Выдвижение гипотезы.

3 этап Составление плана

4 этап Исследовательская работа

5 этап Подведение итогов работы

6 этап Презентация опыта работы

1 ЭТАП Выбираем название проекта и объект исследования.

Название	Объект исследования
«Развитие растений»	Семена подсолнечника
«Условия для правильного роста и развития растений»	Репчатый лук
«Растения в саду и дома»	Пеларгония

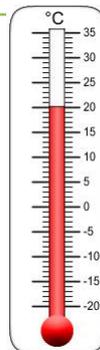
Исходя из условий реализации и доступности исполнения остановили выбор на второй теме.

2 ЭТАП Выдвижение гипотезы

Провели опрос первоклассников, изучили предложенную учителем литературу, предположили, что для правильного роста и развития растениям необходимы условия: свет, тепло, вода.

Анкета: «Что необходимо для правильного роста и развития растениям»

	свет	тепло	вода	удобрени я
1 «а»	12	16	22	3
1 «б»	14	18	25	2
1 «в»
1 «г»



3 ЭТАП Составление плана

- 1. Посадить репчатый лук.**
- 2. Создать для растений разные условия произрастания.**
- 3. Сравнить и описать результаты. Результаты занести в таблицу.**
- 4. Сделать выводы.**
- 5. Выступить с презентацией опыта работы для обучающихся других первых классов.**

4 ЭТАП Исследовательская работа

10 марта: Посадили 3 луковицы в грунт и создали им разные условия:

1. Свет, достаточный полив, тепло.
2. Свет, недостаточный полив, более низкая температура.
3. Отсутствие света, достаточный полив, тепло.

14 Марта: Наблюдение.



5 ЭТАП Подведение итогов работы.

18 марта: Оценка результатов. (Наблюдаем, что все растения, посаженные одновременно, но развивающиеся в разных условиях, выглядят по – разному.



Сравнение и описание результатов. Подведение итогов. (В таблицу занесены высота растений (в см), цвет растений, описание зелёной массы) (Вывод: растениям для правильного роста и развития необходимы свет, тепло и вода).



**21 марта: Выравнивание условий содержания растений.
(Вывод: при создании правильных условий, растения
могут восстанавливаться.)**



6 этап Презентация опыта работы

5 апреля: Презентация опыта работы.

Рекомендации для первоклассников:

- ✓ Презентация должна содержать фото – документы, чёткие понятные и интересные пояснения к ним.**
- ✓ Презентация имеет временной лимит.**
- ✓ Докладчик должен хорошо знать материал.**

Есть вопрос? Задай!

Хочешь знать? Действуй!

Не знаешь как? Спроси!

Хочешь увидеть результат? Пробуй!

Интересно? Здорово!

