

**«Дидактическая напольная игра «ВЕСЁЛЫЕ
ДОРОЖКИ»,
для детей старшего дошкольного возраста»**

Паршукова Наталья Петровна,

учитель – логопед

Копылова Татьяна Александровна,

воспитатель

Акимова Ольга Николаевна,

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №122», г. Череповец

Весёлые дорожки



Номинация: Моя игра

Возраст участников: 5-7 лет

Количество участников: 2 -4 человека

Цель игры: обучение детей старшего дошкольного возраста ориентировке в пространстве на основе движения.

Задачи игры:

- Способствовать улучшению коммуникативных навыков.
- Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
- Развивать способности к обучению и усвоению информации.
- Развивать память, внимание, воображение, мышление.
- Закреплять счёт до 12.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

С учётом возраста детей, дидактические задачи усложняются, а вспомогательный материал дополняется новыми играми и развивающими элементами.

Материалы, используемые для изготовления данного пособия: плёнка, тент, картон, волчок, ламинированные изображением ног и рук, и карточки-схемы.

Описание игры

На полу располагается поле, состоящее из 15 пронумерованных ячеек (3*5), в которые вставляются картонные цветные квадраты или карточки – схемы для рук и ног. Очередность игры устанавливается по считалке.



Игра « Осторожный охотник»

Цель: Игра развивает баланс, пространственную ориентировку, закрепляет знания сторон (право/лево, вперёд/назад), мышление.

Ход игры: На две дорожки выкладываются следы стоп в разном порядке. Два игрока встают на начало поля. Выиграет тот игрок, который без ошибки и быстро пройдет весь путь.

Усложнение: На дорожки выкладываются следы стоп, а по средней дорожке – отпечатки рук. Необходимо пройти по следам и выставить руки в положение, как указано на карточке.



Игра « Веселый счет »

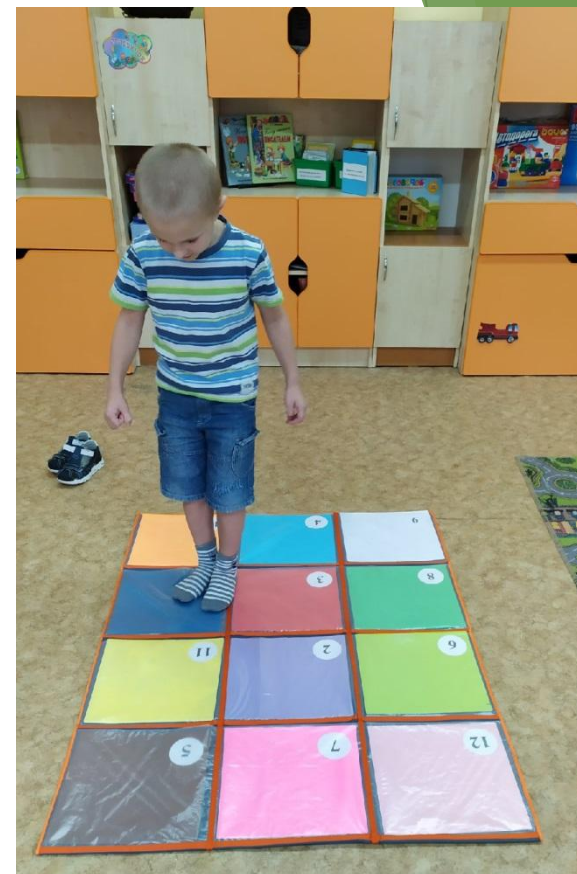
Цель: Закрепляем порядковый счет и ориентировку в пространстве.

Ход игры: На поле из 12 клеток разложены квадраты с хаотично расположенными цифрами. Игрок должен правильно выбрать направление и пройти все клеточки с цифрами по порядку произнося их. Если игрок ошибается, то ход переходит другому. Выигрывает, тот игрок который правильно пройдет путь.

Усложнение игры:

1 вариант: Игроку предлагается пройти путь от 1 до 12 без цифр 4 и 7). Если игрок наступает на «запретную цифру», ход переходит к другому игроку.

2 вариант: Игрок должен найти на поле цифру, которую загадывает ведущий. Например: (Найди цифру, которая находится между 4 и 6, найди цифру которая находится перед цифрой 8, назови цифру слева/справа/сзади/спереди от тебя).



Игра «Стрелки»

Цель: Развитие пространственной ориентировки, закрепление знания сторон (право/лево, вперёд/назад), мышления.

Ход игры: На полу лежит панно с 15 квадратами различного цвета с нумерацией. Игрок раскручивает волчок, стрелка останавливается на секторе с цифрой. Далее, необходимо взять карточку с номером, выпавшего сектора. В задании предложен путь следования по полю с помощью стрелок. Игрок читает схему и добирается до нужного квадрата. Побеждает тот игрок, который правильно проделает весь путь.

