

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Зудина Анастасия Львовна .

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Одинцовская СОШ №16, МО, г.Одинцово .

Образовательное учреждение, район

На тему:

**образовательная программа внеурочной
деятельности «К пятерке шаг за шагом»**

Краткая характеристика жанра работы

Информатика - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.



Краткая характеристика жанра работы

В основу внеурочной деятельности по информатике для 5 классов были положены такие принципы как:

- ✓ Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- ✓ Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий.
- ✓ Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и

Краткая характеристика жанра работы

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Важнейшим приоритетом школьного образования становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного

Краткая характеристика образовательного учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 16 была введена в строй 11 ноября 2005 года.

Проектная численность обучающихся составляет 550 человек. На сегодняшний день в школе обучается около 700 человек.

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам: начальное, основное, среднее (полное) общее образование, а также по дополнительным образовательным программам следующих направлений: социально-гуманитарного, интеллектуально-познавательного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, информационно-

Цель и задачи работы

Внеурочная деятельность по информатике является пропедевтическим уровнем изучения информатики в средних и старших классах. Целью внеурочной деятельности является формирование базиса компьютерной грамотности учащегося и знакомство с терминологией предмета «Информатика и ИКТ».

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- ✓ формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- ✓ пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- ✓ развитие творческих и познавательных способностей

Формы исследовательской/ проектной деятельности

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является использование методики составного урока на основе дифференцированного подхода, учет психолого-физиологических возрастных особенностей обучающихся, уровня развития мышления, памяти, речи, внимания.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов - создание исследовательских, творческих или информационных минипроектов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Основное содержание

Наши учащиеся должны иметь адекватное представление об информационной картине мира, о стремительно развивающихся новых информационных и компьютерных технологиях. Таким образом, изучение информатики должно строиться на работе мысли, и тем самым существенно содействовать умственному развитию учащихся.

Структура содержания курса определена следующими тематическими блоками (разделами):

- **Текстовый редактор Microsoft Word**
- **Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии**



Календарно-тематическое планирование

№ темы	Название темы, занятия	Кол-во часов	Форма занятий
I	Текстовый редактор Microsoft Word	14	
	объекты текстового документа и их параметры	1	презентация
	способы выделения объектов текстового документа	1	ПР
	создание и редактирование текстового документа	1	ПР
	создание текстового документа	1	работа с ЭК
	создание и редактирование текстового документа	1	ПР, работа с ЭК
	редактирование текстового документа	1	ПР
	форматирование текста	1	ПР
	оформление текста в виде таблицы	1	Презентация, рассказ
	оформление текста в виде таблицы	1	Презентация
	включение в текстовый документ графических объектов	1	работа с ЭК
	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Microsoft Word»	4	ПР

ПР – практическая работа, ЭК – электронная карточка

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Название темы, занятия	Кол-во часов	Форма занятий
II	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии	21	
	понятие мультимедиа-технологии	1	Беседа, рассказ
	выбор дизайна презентации	1	Беседа, презентация
	выбор дизайна презентации	1	Беседа, рассказ
	ввод текстовой информации на слайды	1	Презентация, ПР
	ввод текстовой информации на слайды	1	Презентация, ПР
	рисунки и графические примитивы на слайдах	1	Презентация, ПР
	рисунки и графические примитивы на слайдах	1	Презентация, ПР
	рисунки и графические примитивы на слайдах	1	Презентация, ПР
	использование анимации в презентации	1	Презентация, ПР
	использование анимации в презентации	1	Презентация, ПР
	звук в презентациях	1	ПР
	вставка звука в презентациях	1	ПР
	переходы между слайдами	1	ПР
	Создание презентации на выбранную тему	6	ПР, работа в группах
Защита презентации	2	Презентация, работа в группах	
Итого часов	35		

ПР – практическая работа

Методы диагностики образовательного результата

Процесс усвоения знаний - индивидуальный, поэтому использую различные формы диагностики - контролирующей работы на уроке, которые учитывают уровни обучаемости и обученности каждого ученика класса.

В разных возрастных группах использую различные формы, приёмы и методы обучения учащихся. Следовательно, для детей разного возраста будут различны и формы контроля.

Задачу «проводить доказательные рассуждения» дифференцирую для разных групп учащихся: для сильных – «проводить», для средних – «воспроизводить», а для слабых – «видеть ситуацию».

Богатый материал для диагностики и последующей коррекции знаний дают индивидуальные задания на моделирование, а также межпредметные задания (метод проектов)

Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности.

Активизировать творческий потенциал учащихся участием в конкурсах и конференциях, а также через взаимообмен и взаимообогащ

