



**Россия и Европа в конце
17 века. Международное
положение**

Как получить оценку?

- «5» – Даю полный ответ, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- «4» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- «3» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать или знаю только термины;
- «2» - дал неполный ответ без знания терминов и понимания содержания прочтенного.

Экономическая сфера

Россия	Европа
Преобладают экстремальные условия ведения сельского хозяйства	Преобладают благоприятные условия для ведения сельского хозяйства
Низкая производительность в сельском хозяйстве. Экстенсивное развитие	Интенсивное развитие сельского хозяйства. Внедрение новшеств
Нет прямых торговых маршрутов с передовыми странами Европы	Прямые торговые пути по морю
Слабое развитие торговых путей и инфраструктуры в стране. Большие расстояния	Наличие развитых сетей инфраструктур, небольшие расстояния
Слабый покупательный спрос населения	Относительно большой покупательный спрос населения
Наличие Сибири, политика присоединения, но не «грабежа»	«Грабеж» колоний
Сохранение феодальных порядков	Разрушение феодальных порядков в экономике. Развитие капитализма
Слабое внедрение мануфактурного производства	Распространение мануфактурного производства

Охарактеризуйте главные проблемы международной политики в конце 17 века

- 1 вариант: Усиление османской угрозы. Россия в борьбе с Турцией.
- 2 вариант: Борьба Франции за господство в Европе
- 3 вариант: Балтийский вопрос









Людовик XIV



Кексхольм

Выборг

Финляндия

Або (Турку)

Аланд

Ниеншанц
(Канцы)

Нотебург
(Орешек)

Швеция

Шведская Ингрия

Ревал (Таллин)

Везенберг
(Раквере)

Нарва

Шведская Эстония
(Эстляндия)

Даго
(Хийумаа)

Раппель
(Рапла)

Виттенштейн

Эзель
(Сааремаа)

Пярну

Феллин
(Вильянди)

Дорпат
(Тарту)

Россия

Новгород

Шведская Ливония

Псков

Роннебург

Герцогство
Курляндское

Дюнамюнде
Рига

Польская
Ливония

Речь Посполитая

Вызовы России:

- Освоение новых территорий;
- Выход к северным и южным торговым путям. Борьба с Османской империей, Польшей, Швецией;
- Устранение экономического отставания;
- Модернизация армии;
- Преодоление старых порядков, борьба с родовой аристократией.

Самооценка работы на уроке

- Что вы запомнили?
- «Сегодня на уроке я узнал»
- «Мне понравилось »
- «Мне не понравилось »
- «Я хотел бы »
- «Моя оценка за работу на уроке »

Домашнее задание:

На «4»:

Учить новые слова, прочитать П-1, быть готовым пересказать содержание

На «5»

Найдите в Интернете описание, изображение и сделайте презентацию – Военное дело России/Польши/Швеции/Англии/Турции (одна страна на выбор) в 17 веке