

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОЛЮБИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Магистрант: Кондрашина Е.А.
Научный руководитель: кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
педагогики И. А. Неясова

Объект исследования: процесс формирования трудолюбия у младших школьников во внеурочной деятельности.

Предмет исследования: педагогические условия формирования трудолюбия у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что внеурочная деятельность будет эффективным средством воспитания трудолюбия младших школьников если:

- ведется работа по повышению мотивации к труду;
- выявлены особенности формирования готовности к труду со сверстниками у младших школьников;
- выявлены и апробированы педагогические условия формирования трудолюбия у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

- **Цель исследования:** выявить и экспериментально апробировать педагогические условия формирования трудолюбия детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

Задачи:

- определить структуру и содержание понятия трудолюбие;
- выявить особенности формирования трудолюбия у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности;
- раскрыть потенциал внеурочной деятельности в формировании трудолюбия у детей младшего школьного возраста;
- выявить и экспериментально апробировать педагогические условия формирования трудолюбия у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

• **Трудолюбие** – формирующееся качество личности сущность которого составляет наличие потребности в труде, привычки трудиться. Способность видеть красоту труда, преодоление трудностей в работе. Личностные изменения ученика связаны с приобретением знаний, умений навыков, и они существенно видоизменяются в ходе сознательной деятельности.

• Внеурочная деятельность школьников — это «совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации».

Педагогические условия формирования трудолюбия у детей младшего школьного возраста

- – проектирование и реализация программы внеурочной деятельности;
- – вовлечение младших школьников в выполнение разнообразных видов трудовой деятельности;
- – осуществление подбора разнообразных форм внеурочной работы, обеспечивающих возможность формирования структурных компонентов трудолюбия у младших школьников;
- – организация сотрудничества школы с семьей по формированию трудолюбия у детей младшего школьного возраста.

Сравнительные данные исследования уровня деятельностного компонента младших школьников в контрольной и экспериментальной группах, %

№ п/п	Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
1	Высокий	10%	20%	13%	13%
2	Средний	42%	50%	44%	50%
3	Низкий	48%	30%	43%	37 %

**Сравнительные данные исследования уровня
эмоционального компонента младших школьников в
контрольной и экспериментальной группах, %**

№ п/п	Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
1	Высоки й	12%	35%	14%	20%
2	Средни й	40%	50%	35%	41%
3	Низкий	48%	15%	48%	36%

Сравнительные данные исследования когнитивного компонента детей младшего школьного возраста в контрольной и экспериментальной группах, %

№ п/п	Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
1	Высокий	12%	28%	17%	17%
2	Средний	60%	68%	38%	44%
3	Низкий	28%	4%	45%	39%

Сравнительные данные исследования мотивационного компонента младших школьников в контрольной и экспериментальной группах, %

№ п/п	Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
1	Высокий	11%	30%	9%	15%
2	Средний	42%	50%	40%	46%
3	Низкий	47%	20%	51%	39%

Результаты сформированности уровня трудолюбия у детей младшего школьного возраста, %

№ п/п	Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
1	Высокий	12%	23%	17%	17%
2	Средний	46%	55%	40%	46%
3	Низкий	42%	22%	43%	37%

•Спасибо за внимание!

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОЛЮБИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Магистрант: Кондрашина Е.А.
Научный руководитель: кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
педагогики И. А. Неясова