

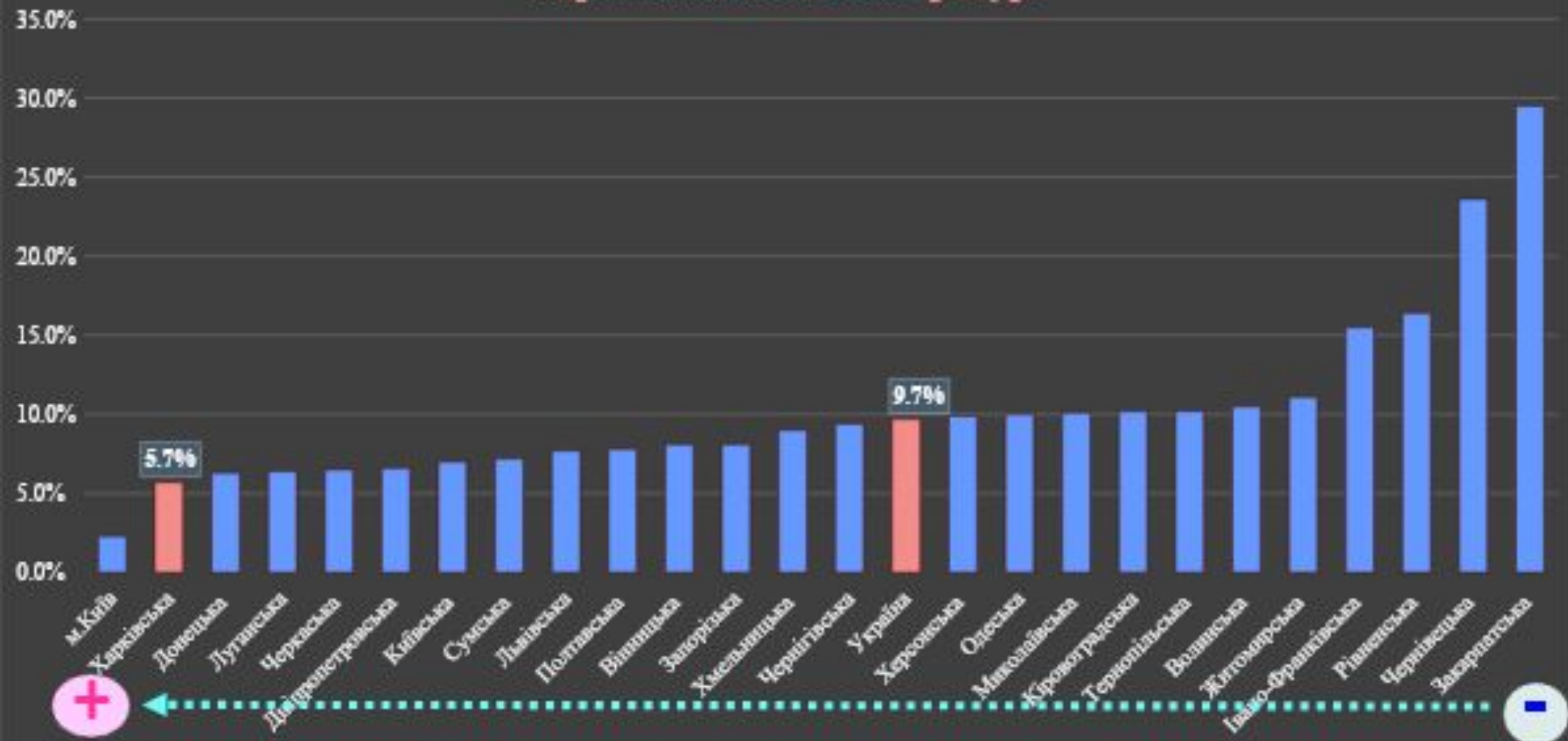


# Запровадження нової системи визначення результатів ЗНО

ПРО ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕННЯ ПОРОГОВОГО БАЛА «СКЛАВ/ НЕ СКЛАВ»

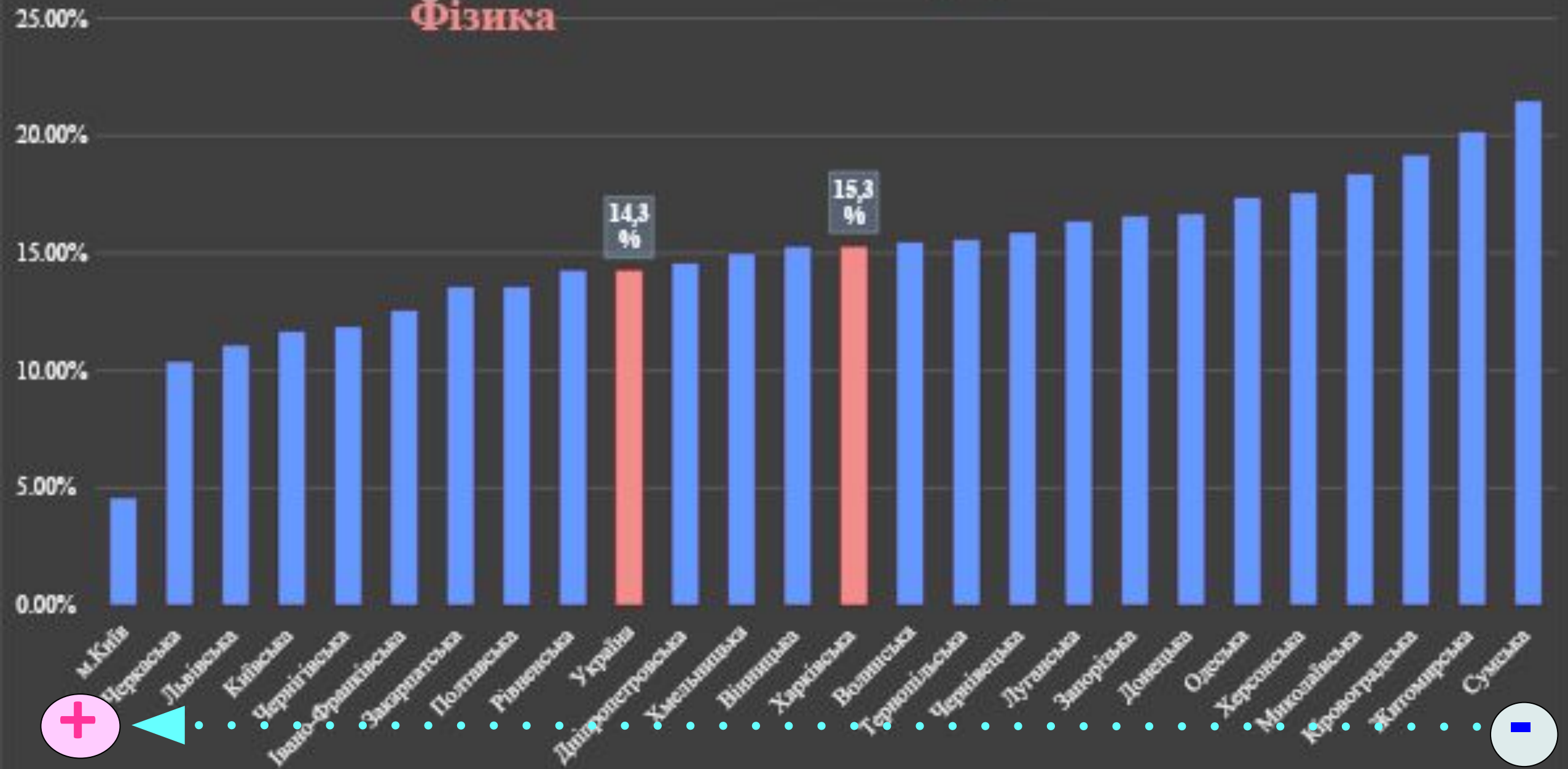
# Поріг «склав / не склав» (%)

## Українська мова і література



# Поріг «склав / не склав» (%)

## Фізика



# Поріг «склав / не склав» (%)

## Німецька мова



# Поріг «склав/ не СКЛАВ»

- ❑ **З ЯКОЮ МЕТОЮ  
ЗАПРОВАДЖЕНО?**
- ❑ **ЯК ВСТАНОВЛЮЄТЬСЯ?**
- ❑ **ХТО ВИЗНАЧАЄ?**





# Поріг ЗНО «124» (до 2015 року)



- ▶ **сумнівний зв'язок з обсягом знань**
- ▶ **не гарантував, що абітурієнт зможе опанувати програму вищої школи**
- ▶ **не вирішував усіх проблем, через існування яких створювався**



# Поріг ЗНО **«склав/не склав»** (з 2015 року): визначення результатів ЗНО у два етапи

**I. Визначення мінімально  
необхідного обсягу знань -  
«мінімально підготовлений  
абітурієнт»**

**II. Рейтингування тільки тих, хто  
відповідає визначеним вимогам**

# «Метод Ангоффа»: сутність



- Група експертів, аналізуючи завдання тесту, визначає (оцінює) вірогідність правильної відповіді на певне завдання мінімально підготовленого абітурієнта.
- Експертні оцінки усереднюються, а ці середні значення використовуються для визначення критеріального порогу «склав/не склав» або так званого «порогового бала».



# Метод Кессі Беука

Знайти компроміс між вимогами предметних експертів та статистичними результатами, враховуючи інформацію про політичну, економічну, соціальну ситуацію, стан і перспективи розвитку систем загальної середньої та вищої освіти тощо.



**Результати  
ЗНО + думка  
експертів**

# ХТО ВСТАНОВЛЮЄ ПОРІГ “СКЛАВ/ НЕ СКЛАВ”

- ▶ Експертні комісії з визначення оцінки за шкалою 100 – 200 балів при Українському центрі оцінювання якості освіти
- ▶ Експертні групи при регіональних центрах оцінювання якості освіти
- ▶ Робоча група Українського центру оцінювання якості освіти

# Експертні групи при регіональних центрах оцінювання якості освіти

- ▶ Персональний склад регіональних експертних груп з кожного предмета (як правило, вісім осіб) затверджується наказом регіонального центру оцінювання якості освіти.
- ▶ До складу груп входять:
  - ✓ науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів;
  - ✓ педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів міської та сільської місцевостей.
- ▶ Склад регіональної групи формується із забезпечення представництва усіх регіонів, в яких РЦОЯО забезпечує проведення ЗНО.

# Вимоги до експертів

- ▶ **фаховість** як наявність вищої освіти з певного предмета й досвіду його викладання;
- ▶ **принциповість** як необхідність займати й обґрунтовувати свою позицію;
- ▶ **відповідальність** як розуміння важливості довіреної справи, вимога відійти від особистісних та корпоративних інтересів;
- ▶ **уміння працювати в команді** як здатність не тільки донести свою думку, а й вислухати колег, витримати баланс між необхідністю наполягти на своєму та потребою піти на поступки;
- ▶ **відкритість до нового досвіду діяльності** як уміння вчитися й долати стереотипи.

# Мінімально підготовлений абітурієнт: який він?

- ▶ Обсяг знань
- ▶ Обсяг умінь
- ▶ З точки зору ВНЗ як замовника
- ▶ З точки зору ЗНЗ як «постачальника»  
(стандарти, програми, підручники)

# Мінімально підготовлений абітурієнт:

- той, хто володіє найменшим обсягом знань і умінь, необхідних для виконання завдання;
- той, хто своїми знаннями й уміннями ледь відповідає освітньому предметному стандарту;
- той, чиї знання й уміння є фрагментарними, граничними, але прийнятними.



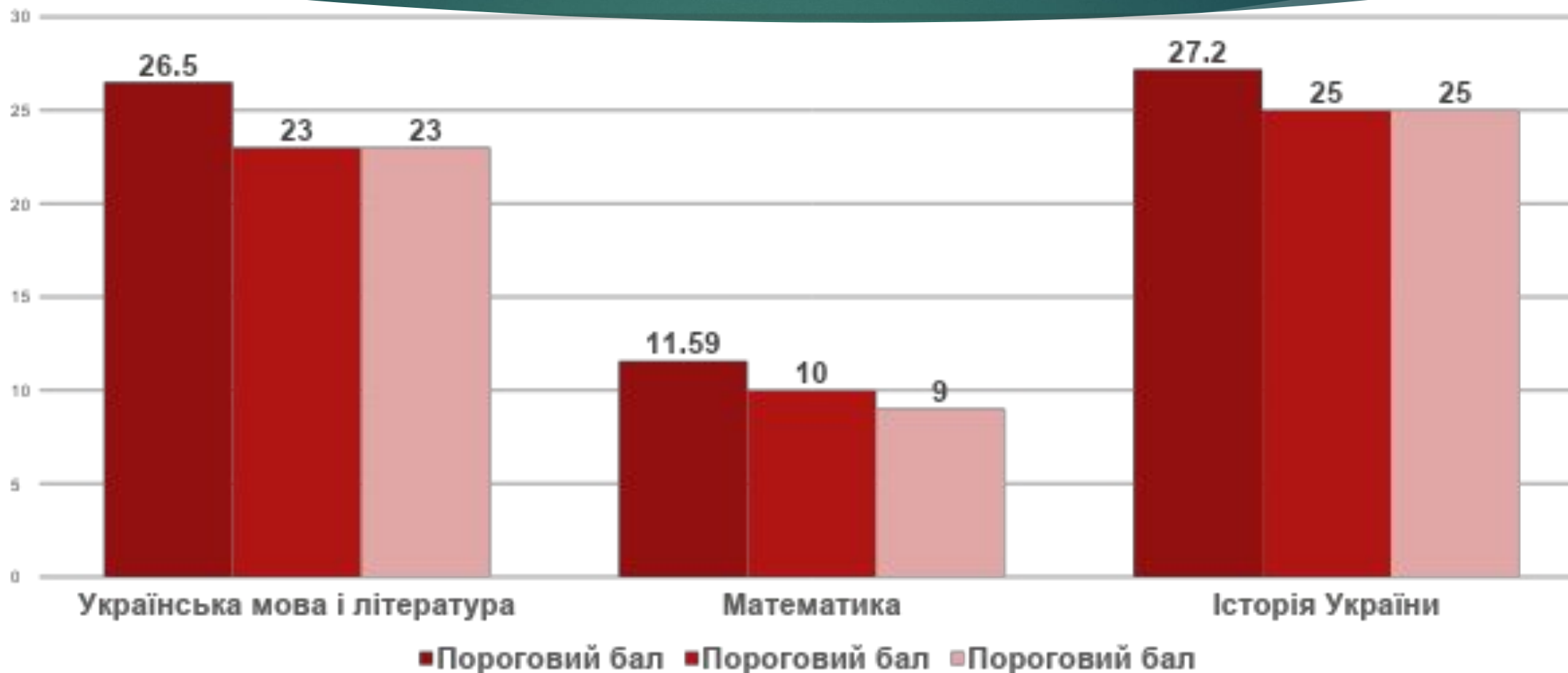
# Мінімально підготовлений абітурієнт з української мови має

- ▶ розрізняти голосні та приголосні звуки;
- ▶ уміти ставити наголоси в найуживаніших (елементарних) випадках;
- ▶ розуміти зміст частовживаних фразеологічних одиниць;
- ▶ уміти розрізняти основні частини мови;
- ▶ уживати знаки пунктуації (крапка, кома перед «що», «але», «а»);
- ▶ опанувати правопис апострофа та м'якого знака (на елементарному рівні);
- ▶ знати правопис частки НЕ з дієсловами (крім винятків);
- ▶ знати правопис великої літери в прізвищах, іменах, іменах по батькові, у найпоширеніших географічних назв (елементарні випадки);
- ▶ уміти знаходити в тексті опорні слова...

# Мінімально підготовлений абітурієнт з української літератури має

- ▶ відрізняти календарно-обрядові пісні від необрядових;
- ▶ установлювати відповідність між автором та назвою прозового твору;
- ▶ установлювати відповідність між героєм та назвою твору (найвідоміші твори II пол. XIX – поч. XX ст.);
- ▶ визначати тропи (порівняння, епітети);
- ▶ установлювати відповідність між прізвищем і псевдонімом (найвідоміші письменники, наприклад Панас Мирний, Леся Українка);
- ▶ знати основні біографічні дані про найвідоміших класиків (наприклад, Т. Шевченко, Леся Українка).

# Результати роботи експертних груп



# Представництво Харківської області в предметних експертних групах ХРЦОЯО





# Вовк Володимир Федорович

**учитель Новомерчинського НВК Валківської районної ради  
Харківської області, експерт з географії**

# Пропозиції

- ▶ Сприяти активній участі педагогів Харківської області в інструктивно-методичних вебінарах «ЗНО як складова Національної системи моніторингу якості освіти», що будуть проведені ХРЦОЯО протягом листопада 2016 року для вчителів, які викладають предмети, винесені на ЗНО у 2017 році.
- ▶ Провести тематичні методичні об'єднання вчителів-предметників, присвячені запровадженню нових підходів до визначення результатів ЗНО.
- ▶ Увести матеріал, що стосується особливостей визначення порогового бала «склав / не склав», до змісту відповідних дисциплін, які викладаються під час проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів.





“

**Зміни – найцікавіше в  
ЖИТТІ.**

”

ТЕМА ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗНО-2011

**Дякуємо за увагу!**