

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Калимулиной Ирины Аноровны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1», г. Ачинск Красноярского края

Образовательное учреждение, район

**На тему:
реализация проекта «В мире профессий»**

Краткая характеристика жанра работы

- Информационно-прикладной проект «В мире профессий» был разработан и реализован на уроках и внеурочной деятельности по изобразительному искусству в 5-7 и 9 классах. Результатом данного проекта являются творческие работы в виде рисунков, газеты, словарь профессий.



Краткая характеристика образовательного учреждения



- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МОУ Лицей №1) г. Ачинска - это современная образовательная организация, обеспечивающая высокое качество общего и дополнительного образования.
- Основная гордость Лицея – это наши ученики (1096 человек) и замечательные учителя.
- Работа в лицее ориентирована на формирование и развитие инженерно-технического мышления, поэтому учебный процесс строится на базовом (общеобразовательном) и профильном уровнях.

- **7 классы. Профильные классы**
- инженерно-технологический класс (с углубленным изучением физики и математики);
- химико-технологический класс (с углубленным изучением химии и математики).
- **8 классы. Специализированные классы**
- Химико-технологический;
- Инженерно-технологический.
- **10 классы**
- Роснефть-класс (специализированный класс в рамках договора о сотрудничестве по довузовской подготовке между МОУ Лицей №1, АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод», Сибирским федеральным университетом);
- медицинский класс;
- инженерно-технологический класс;
- гуманитарный класс.

Актуальность!

Лицей ориентирует учащихся на осознанный выбор профессии, поэтому возникла проблема в том, что многие учащиеся знают очень ограниченное количество профессий, иногда не знают кем работают родители, путают профессию с должностью.

**Так возникла идея разработать и реализовать
информационно-прикладной проект
«В мире профессий»**

Цель и задачи

- Цель: создание условий для учащихся к осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Исходя из цели, были определены задачи:
- повышать интерес учащихся к проблеме выбора будущей профессии;
- развивать творческие способности детей посредством привлечения их внимания к специфике профессиональной деятельности своих родителей;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- создать рисунки, информационные листы, словарь, рассказывающие о мире профессий.

Основное содержание

- В ходе реализации проекта ребята 5 – 6 классов должны были узнать о профессиях своих родителей, расширить представления о сфере их профессиональной деятельности, проявить интерес к трудовой и профессиональной сфере мамы или папы.



- учащиеся 7-8 классов задуматься о своей будущей профессии и изучить то, что важно учесть при выборе профессионального пути.



Девятиклассники разбирались в типах профессий и в том какие ошибки может совершать человек, выбирающий учебное заведение для получения профессиональных



Формы, применяемые в реализации проекта

- Результаты исследований, изучения литературы, беседы с мамой или папой, обсуждений в группе были выражены в виде рисунков, информационных стендов и презентаций, рассказывающих о мире профессий.
- 5-6 классы
- Домашнее задание «Кем работают мои мама и папа»
- Урок-презентация творческих работ «Профессии моих родителей»
- Конкурс рисунков [«Профессии моих родителей»](#)

Формы, применяемые в реализации проекта

- 7 класс

- Домашнее задание на исследование в семье «Что учитывали родители, когда выбирали свою профессию, и что, по их мнению, нужно учесть мне»
- Урок рассказ и обсуждение проблем и условий при выборе профессии на основе домашнего задания. Создание страничек «Словаря профессий» и рисунка «Моя будущая профессия».



Формы, применяемые в реализации проекта

8-9 классы

- Урок-исследование «Что мы знаем о типах профессий»
- Урок – рассказ и защита информационных листов о типах профессий. Оформление стенда.
- Создание и представление электронной презентации, например, [Профессии моих родителей](#)

Перспективы развития проектной деятельности

- Ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности;
- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников и умение пользоваться приобретенными знаниями;
- развитие исследовательских, коммуникативных умений;
- Развитие и поддержка мотивации в обучении;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность на уроках и внеурочной деятельности.

Спасибо за внимание!