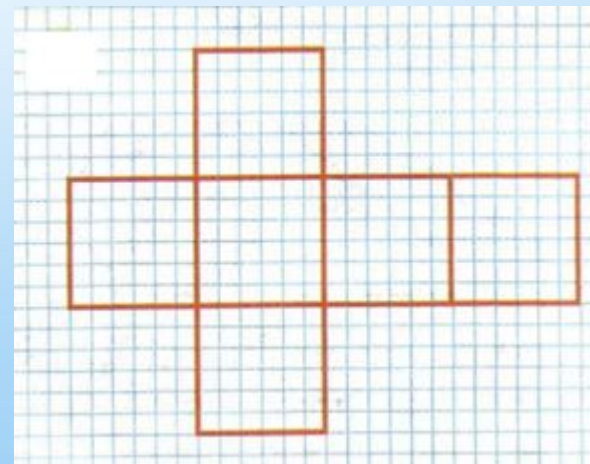


Развёртки куба и параллелепипеда

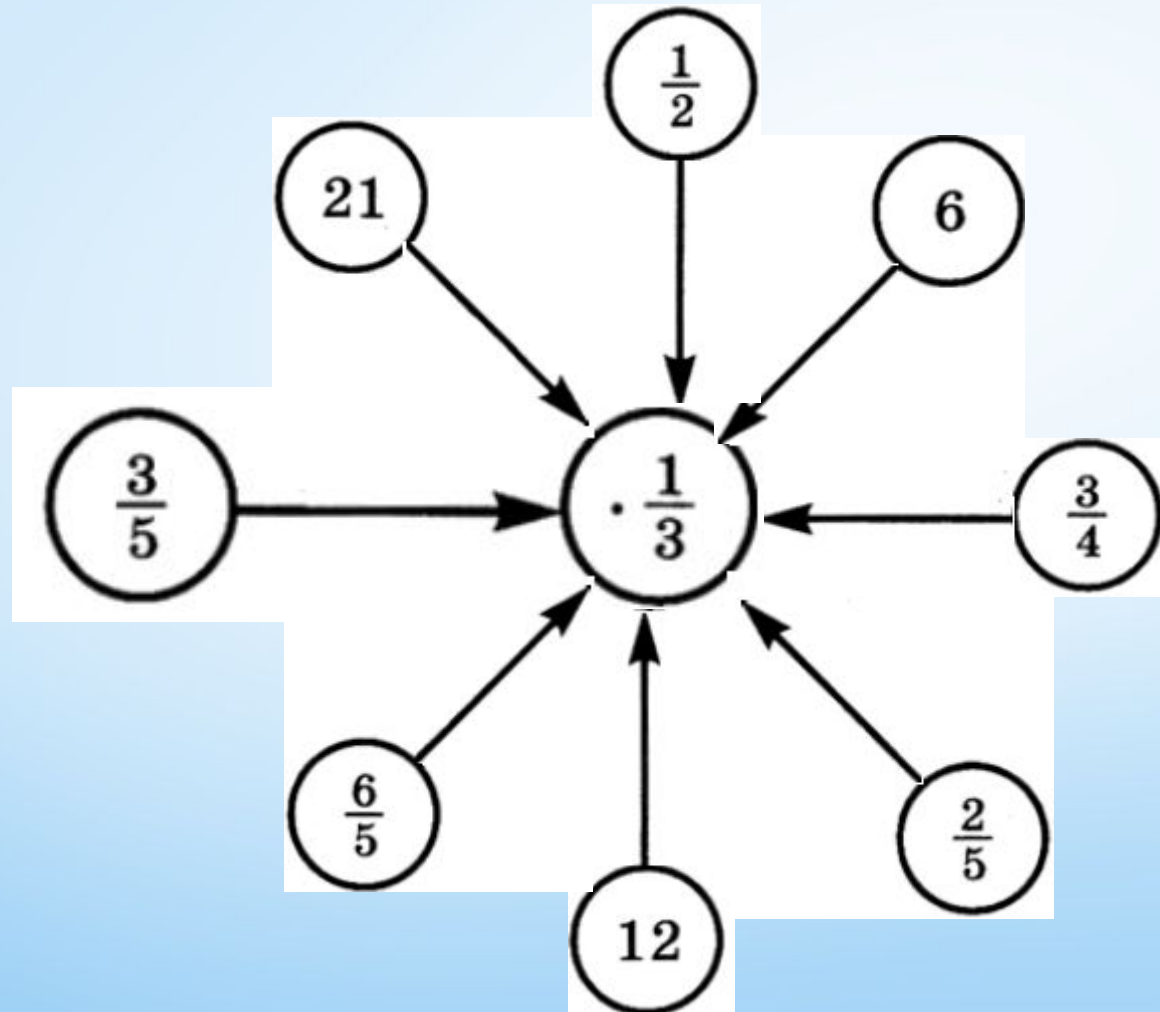
Урок 145



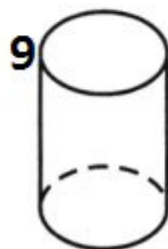
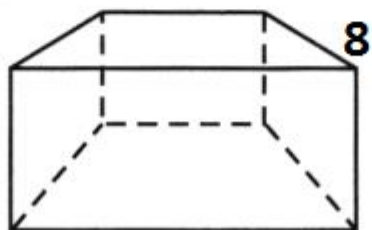
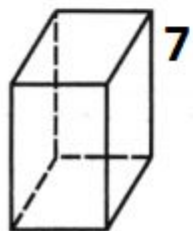
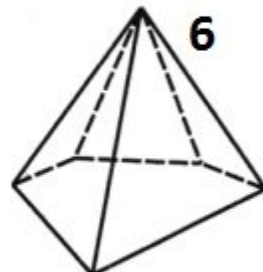
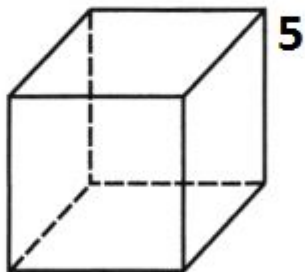
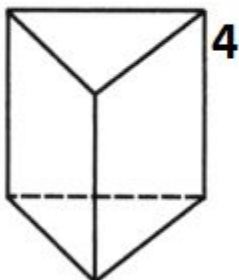
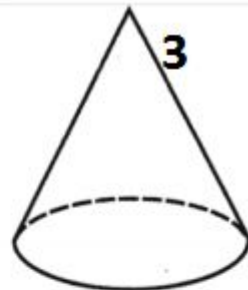
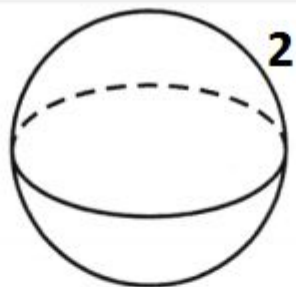
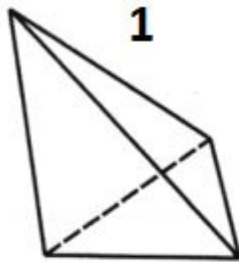
Цель урока:

- Развивать умение составлять развёртки прямоугольного параллелепипеда и куба

Вычислите устно:

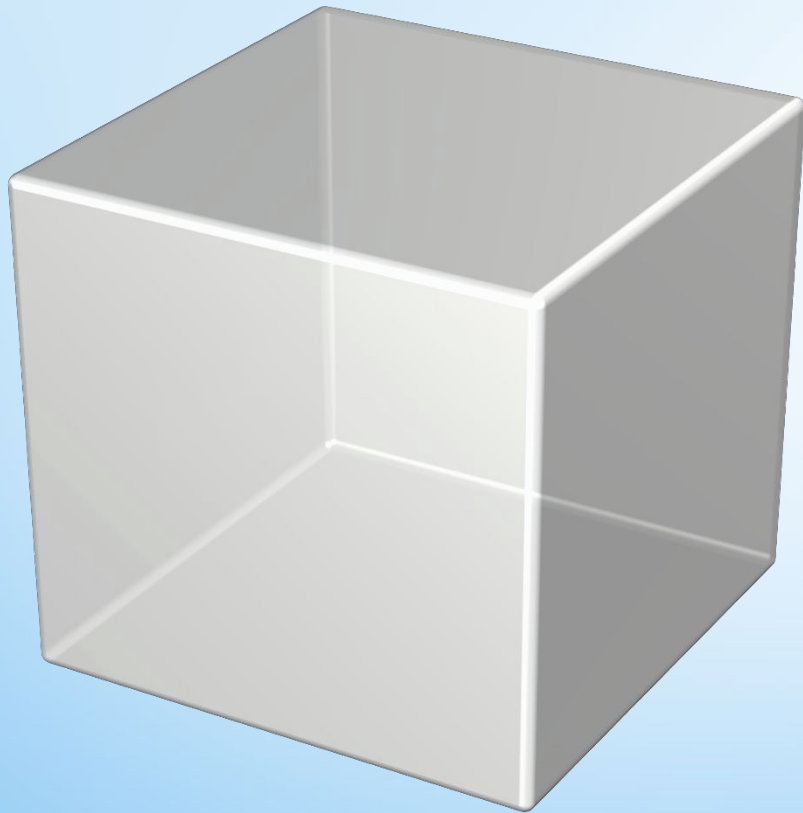


Среди данных тел выберите:



- а) многогранники;
- б) многогранники, у которых 6 граней;
- в) многогранники, у которых 6 граней и два основания;
- г) многогранники, у которых все грани – прямоугольники;
- д) многогранники, у которых все грани – квадраты.

Как сделать из бумаги модель куба?

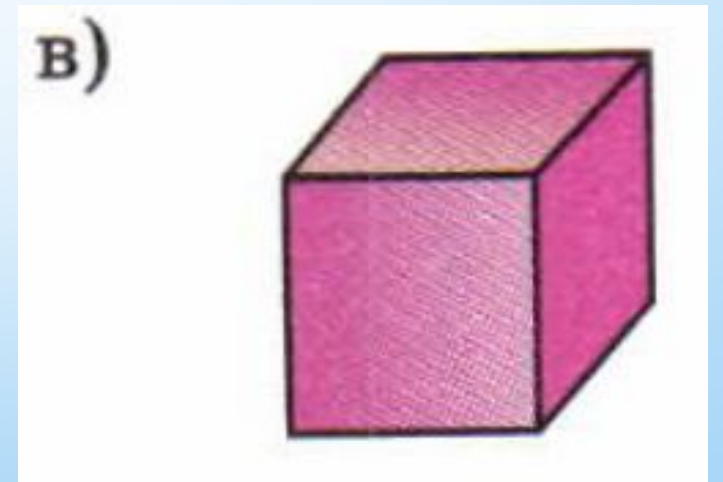
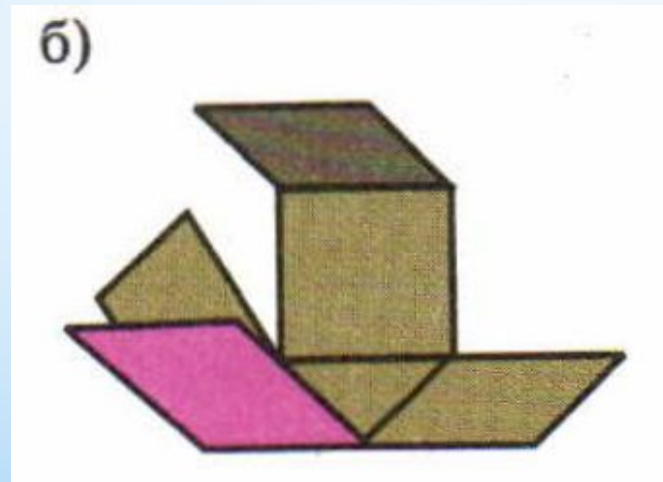
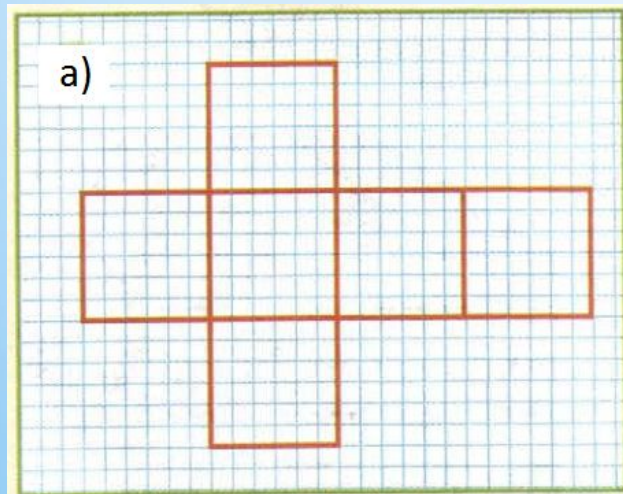


Попробуйте сделать куб
из клетчатой бумаги

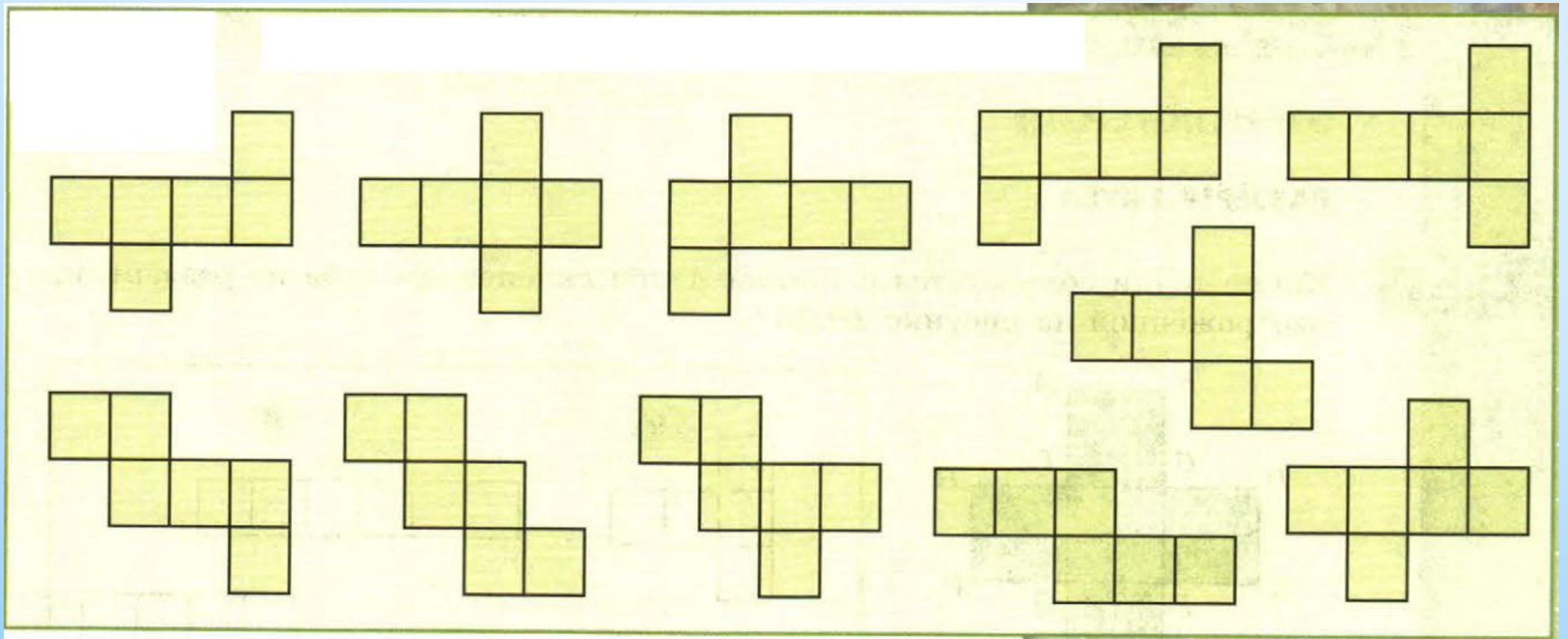
Из бумаги многогранник можно сделать так:

- а) Начертить на бумаге его развёртку, вырезать её,
- б) Согнуть по линиям, соответствующим рёбрам,
- в) И склеить.

Для склеивания можно по контуру развёртки в некоторых местах оставить узенькие полоски бумаги.



Одиннадцать развёрток куба:

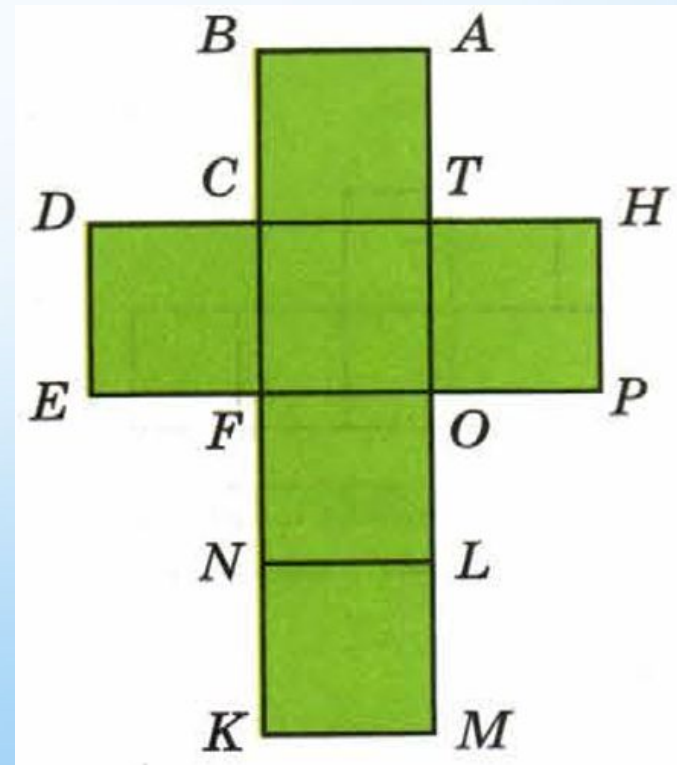


Сложим из них кубы

№ 713

Какие точки совместятся с точкой A при склеивании куба из развёртки, изображённой на рисунке **10.35**?

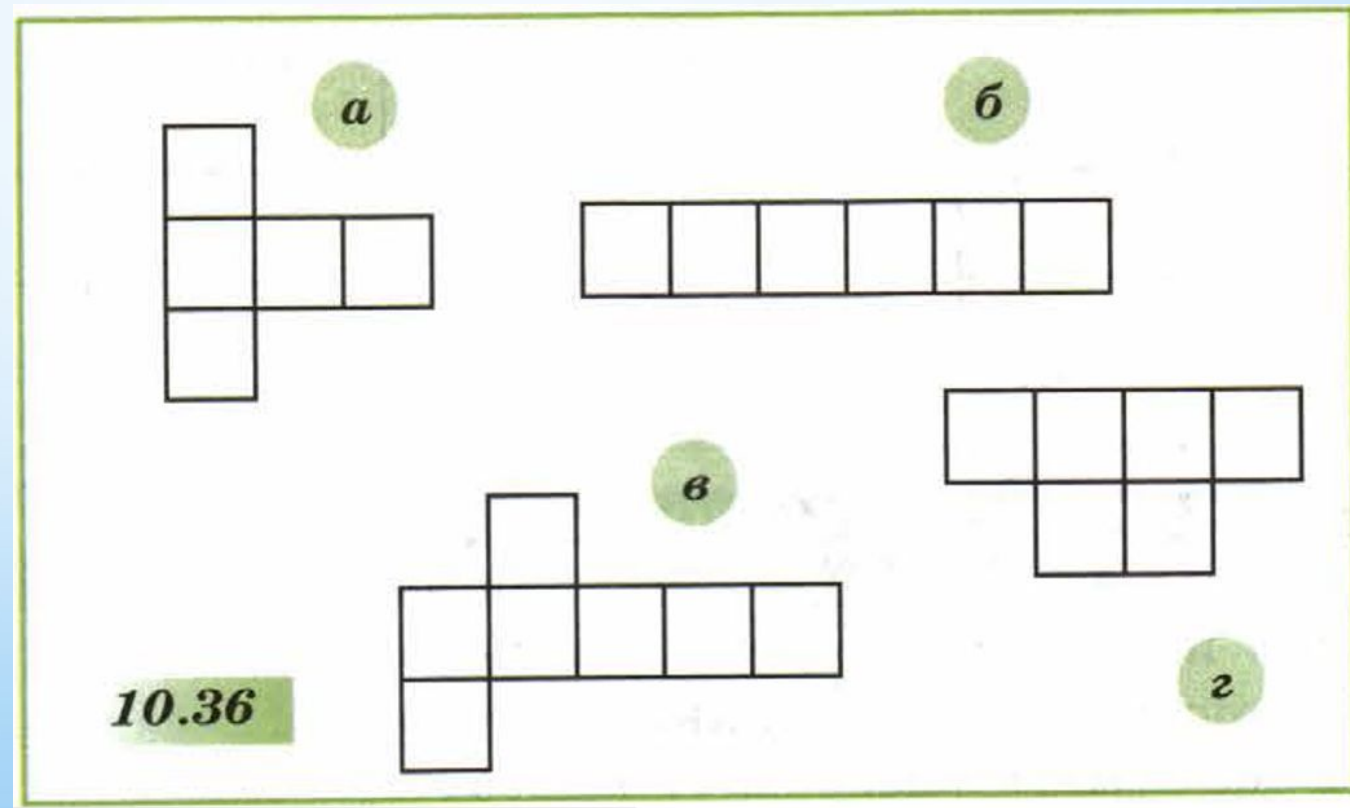
(воспользуйтесь развёрткой)



№ 714

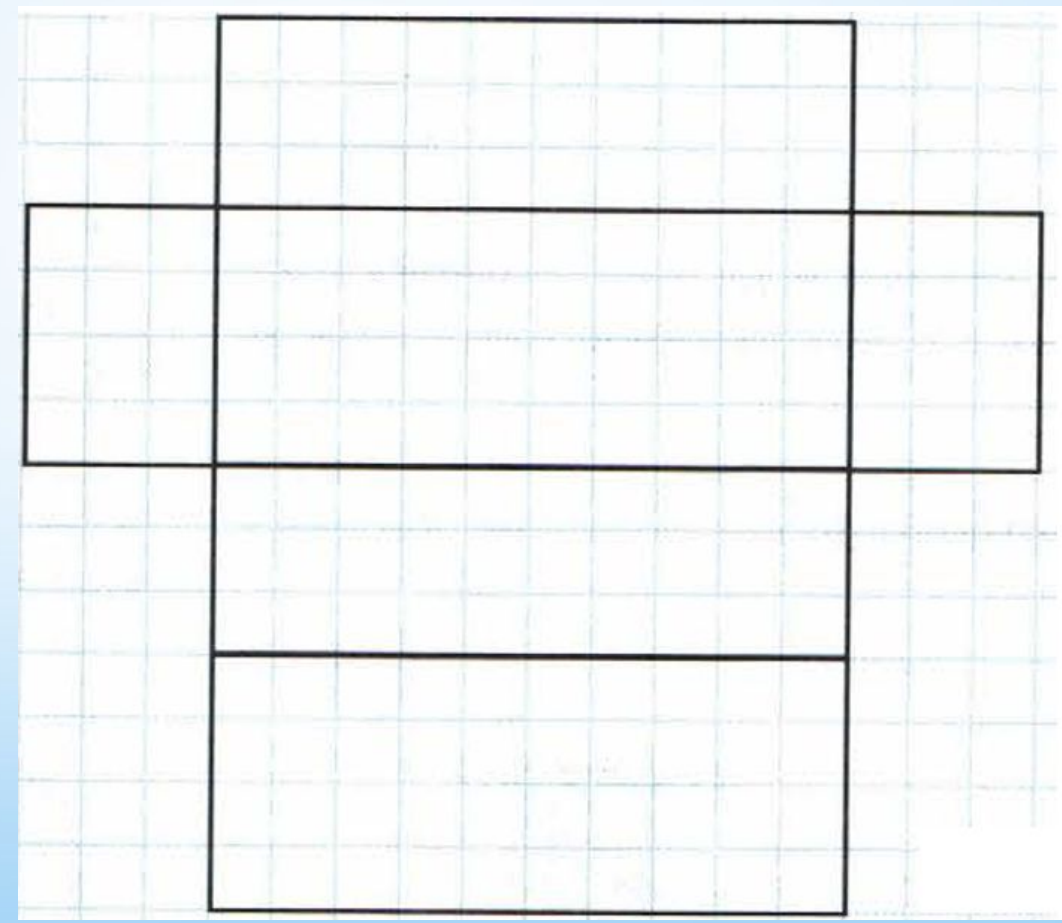
Могут ли фигуры на рисунке быть развёртками куба? Почему?

(попробуйте сложить из бумаги)



Как может выглядеть развёртка параллелепипеда?

Возможный вариант развёртки



Глава 5. Повторение.

- Постройте угол, величина которого равна 60° .
- Проведите биссектрису угла.

И простой тест 😊

Домашнее задание:

- 1) стр. 198-199 читать; принести ножницы (и вернуть мои, кто прихватил сегодня на уроке!);
- 2) № 715, 718*, 719*; повторение - № 371, 374, 387 (б);
- 3) РТ - № 334, 335;
- 4) готовимся к итоговому зачёту – просмотреть главу 6 и составить по ней вопросы (стр. 94-114 учебника);
- 5)* с помощью развёртки склеить из плотной бумаги или картона модель куба или параллелепипеда и принести на урок.