

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шкарина Дениса Юрьевича

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Нововоронежская СОШ №1

Образовательное учреждение, район

На тему:

***«Образовательная программа (элективного курса
по истории для учащихся 9-х классов «История
античной техники»***

Элективный курс «**История античной техники**» является курсом по выбору, для учащихся образовательных учреждений 9-х классов для углубленного изучения раздела истории - **античности**.



МКОУ Нововоронежская СОШ №1 – является школой лидером, осуществляющей новые образовательные направления в соответствии с ФГОС и предоставляет огромный спектр внеурочной занятости учащихся всех ступеней образований: 1-4 класс, 5-9 класс и 10-11 класс.



Цель курса: данный курс призван познакомить учащихся с достижениями в технической области человеческой деятельности, которые были созданы в античный период.

Задачи курса:

1. Развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению.
2. Подготовить учеников к получению в дальнейшем профессионального образования в рамках социально-гуманитарного профиля.
3. Раскрыть смысл и сущность «истории античной техники».
4. Продолжить воспитание уважения к культуре других народов, уважение к чужому труду.

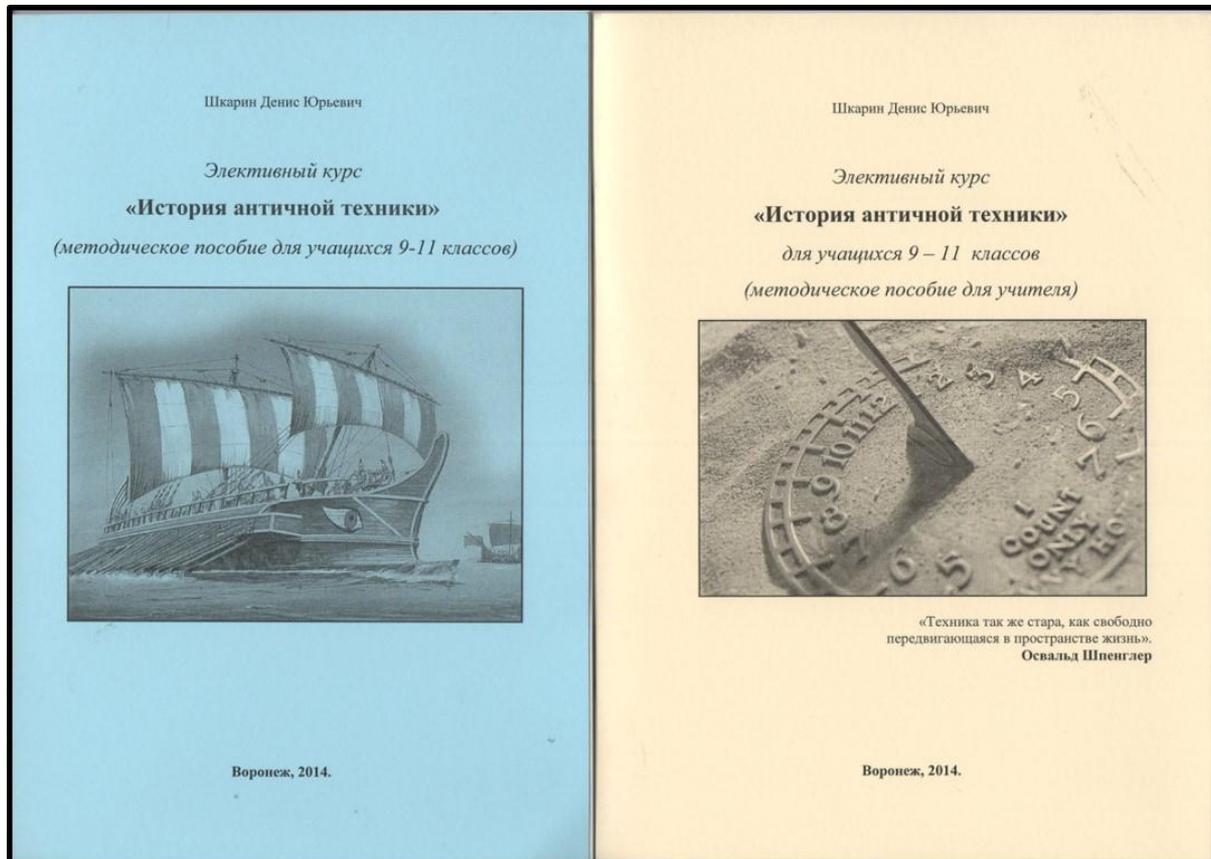
Требования к уровню подготовки учащихся. В результате изучения курса **учащиеся должны:**

1. Знать понятия, используемые в элективном курсе.
2. Владеть навыками работы с научно-популярной и справочной литературой по тематике курса.
3. Уметь самостоятельно проводить поиск и анализ полученной информации (в том числе с помощью интернет – ресурсов).
4. Уметь представлять собранную информацию в форме устного доклада.

Элективный курс базируется на **двух основных методах:**

1. **Активный** (предполагает непосредственное участие обучаемых в формировании необходимых знаний, навыков и умений; монолог учителя сменяется на постоянный диалог с учащимися; основная форма – групповая).
2. **Интерактивный** (предполагает изменение схемы коммуникаций; учитель выступает в качестве организатора процесса обучения и консультанта, но ни в коем случае не является его центром; главным в коммуникации становятся взаимные связи между учащимися, их взаимодействие и сотрудничество).

Курс «История античной техники» близок по своему содержанию к таким направлениям в изучении истории как история науки, культура древнего мира, военная история, история повседневности, история быта. Развитие античной техники представлено автором курса как важнейшая часть научно-технического прогресса.



В основу элективного курса положены следующие **принципы**:

1. Соответствие требованиям современного школьного исторического образования.
2. Расширение и обобщения в актуализирующем плане знаний учащихся по истории античности.
3. Формирование у школьников умения работать с различными историческими источниками, способности вырабатывать собственную позицию, создание условий для получения опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений античности.

Календарно-тематическое планирование.

| № п\п | Название темы | Кол. час. | Календарные сроки изучения темы | |
|-------|--|-----------|---------------------------------|------|
| | | | Факт | План |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Введение. | 1 | | |
| 2 | Строительная техника. | 1 | | |
| 3 | Водоснабжение и канализация. | 1 | | |
| 4 | Техника ремесла. | 1 | | |
| 5 | Техника ремесла. | 1 | | |
| 6 | <i>Повторительно-обобщающий урок.</i> | 1 | | |
| 7 | Техника в сельском хозяйстве. | 1 | | |
| 8 | Техника мореходства. | 1 | | |
| 9 | Медицинская техника. | 1 | | |
| 10 | <i>Повторительно-обобщающий урок.</i> | 1 | | |
| 11 | Техника военного дела. | 1 | | |
| 12 | Средства связи и передвижения. | 1 | | |
| 13 | Техника в организации зрелищ. | 1 | | |
| 14 | Техника в быту. | 1 | | |
| 15 | Техника в быту. | 1 | | |
| 16 | <i>Повторительно-обобщающий урок.</i> | 1 | | |
| 17 | Практическая работа «Круглый стол». | 1 | | |

Содержание курса:

СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Строительные материалы. Связующие материалы. Отделочные и подсобные материалы. Орудия труда. Строительство зданий. Подготовка строительных работ. Конструкция зданий. Своды и арки. Фундаменты. Стены и крыши. Отопление и вентиляция. Внешняя и внутренняя отделка зданий. Типы частных и общественных зданий. Планировка и строительство городов.

ТЕХНИКА РЕМЕСЛА

Деревообработка. Металлообработка. Технология керамического производства. Производство стекла. Техника текстильного ремесла. Техника изготовления папируса. Техника производства монеты.

ТЕХНИКА ВОЕННОГО ДЕЛА

Вооружение пехоты и конницы. Использование слонов. Луки. Метательные орудия и снаряды. Стенобитные машины. Осадная техника. Подкопы. Арсеналы.

ТЕХНИКА МОРЕХОДСТВА

Условия развития мореходства. Конструкция корпуса. Устройство военных кораблей. Типы военных судов. Сроки постройки судов и строительные материалы. Продолжительность службы корабля.

МЕДИЦИНСКАЯ ТЕХНИКА

Лекарственные препараты и медикаменты. Косметология. Медицинские инструменты. Военная медицинская служба.

ТЕХНИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Технология выращивания зерновых культур. Виноградарство и оливководство. Технология производства продуктов питания.

СРЕДСТВА СВЯЗИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Строительство дорог. Способы путешествия по суше. Частные средства передвижения. Государственная почта. Оптическая сигнализация. Голубиная почта и тайнопись.

ТЕХНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗРЕЛИЩ

Устройство театров и амфитеатров. Технические устройства, применявшиеся при гладиаторских играх, боях зверей.

ТЕХНИКА В БЫТУ

Устройство греческого и римского жилища. Мебель и посуда. Водоснабжение и канализация. Акведуки и виадуки. Устройство общественных туалетов. Бани.

Рекомендованная литература и источники:

Основной учебной книгой по курсу для учащихся является:

1. Шкарин Д.Ю. *Элективный курс для общеобразовательных учреждений 9 классов «История античной техники»*. – Воронеж: Научная книга, 2015. – 58 с.

Основной литературой по курсу для учащихся являются книги:

• Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима, 1988 г. Ее можно найти в электронном виде на сайте – **LABYRINTHOS.RU** в разделах Древняя Греция и Рим.

• Толстого И. И. Эллинистическая техника, 1948 г. Ссылка на книгу в интернете - (<http://ancientrome.ru/publik/art/tolstoy/et01f.htm>)

Дополнительными источниками и литературой по курсу являются:

• Виргинский В.С., Хотеев В. Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. - М.: Просвещение, 1993. – 522 с.

• Витрувий. Десять книг об архитектуре. – М.: Эдиториал, 2005. – 317

Так же материалы для докладов могут быть использованы с таких сайтов, как:

• Античное искусство (<http://ancientrome.ru/art/>).

• Античность: культура и искусство (<http://www.antica.it/>).

• Симпосий (<http://simposium.ru/ru/node/5>).

• Хронос (<http://www.hrono.ru/>).

Для полноты картины об античной технике, могут использоваться кинофильмы серии «**Технологии древних цивилизаций**», производства BBC:

• Измерение времени. Великобритания 2008 г.

• Медицина античности. Великобритания 2008 г.

• У истории на кухне. Великобритания 2008 г.

Тематика исследовательских работ:

Строительная техника:

- Типы общественных зданий.

Водоснабжение и канализация:

- Акведуки и виадуки.
- Устройство общественных бань и туалетов в Риме.

Техника ремесла:

- Производство стекла в Греции и Риме.
- Техника изготовления папируса.
- Техника производства монеты в Греции и Риме.

Техника в сельском хозяйстве:

- Технология скотоводства в античности.
- Способы охоты и рыбной ловли.

Техника мореходства:

- Технология постройки судов.
- Античные маяки.

Медицинская техника:

- Лекарственные препараты и медикаменты.
- Медицинские инструменты.

Техника военного дела:

- Типы морских судов в Греции и Риме.
- Метательные орудия и снаряды в Греции и Риме.

Средства связи и передвижения:

- Способы передвижения по суше в античный период.

Техника в организации зрелищ:

- Технические устройства в античном театре (амфитеатре).
- Олимпийские игры античности.

Техника в быту:

- Античная мебель и посуда.
- Приборы для измерения времени.
- Кулинария в Греции и Риме.