

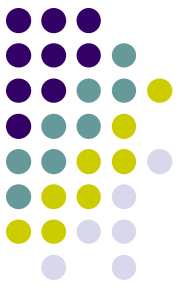
Современные методы с средства оптимизации обучения.



Оптимизация (от лат. *optimus* — «наилучший») в общем виде означает выбор наилучшего, самого благоприятного варианта. Если оптимизацию перенести на процесс обучения, то она будет означать выбор такой его методики, которая обеспечивает достижение наилучших результатов при минимальных расходах времени и сил учителя и учащихся.



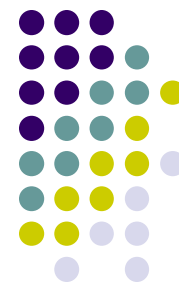
Вариативность системы обучения.



Вариативность — обучение по образовательным программам различного уровня (для талантливых и одаренных детей повышенный уровень, общеобразовательный уровень, коррекционно развивающий уровень для детей, испытывающих затруднения в обучении).



Понятие о методах обучения и их классификация



Метод обучения (от греч. *methodos* – «путь, способ достижения цели») – система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение учебного материала.





Классификации методов обучения различны. Деление по принципу, **как действует** ученик в обучении:

1) **активные методы** – ученики работают самостоятельно (лабораторный метод, работа с книгой):

2) **пассивные методы** – ученики слушают и смотрят (рассказ, лекция, объяснение, экскурсия).



В обучении все методы могут быть конкретизированы по трем группам - в соответствии со способом передачи и усвоения информации: *словесные, наглядные и практические* .



Классификация методов обучения



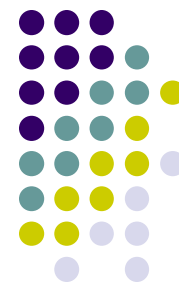
Понятие о средствах обучения и их классификация.



Средства обучения – это источники получения знаний, формирования умений.

Средства обучения призваны облегчить непосредственное и косвенное познание мира. Они, как и методы, выполняют обучающую, воспитывающую и развивающую функции.





В науке нет строгой классификации средств обучения. Некоторые ученые подразделяют их на средства, которыми пользуется ученик для эффективного достижения целей образования (наглядные пособия, технические средства), **индивидуальные средства обучаемых** (школьные учебники, тетради, письменные принадлежности).

В число **дидактические средства** включаются: (спортивное оборудование, кабинеты, компьютеры и т.д.).



Сочетаемость методов и средств как основа оптимизации современного обучения.



В сочетаемость методов и средств обучения заложены огромные потенциальные возможности для проведения обучения в соответствие с требованиями современного общества, где наука, творчество, изобретательство и поиск оптимальных решений становятся материальной силой научно-технического и социального прогресса.

